

Jardín de Infantes

Guía para Directores y Maestros

Guía para Directores y Maestros de Jardín de Infantes (3 a 5 años)

CURRÍCULUM “ESLABONES DE LA GRACIA”

Año B - tercer trimestre EDITOR.	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL .	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES	
DE ESCUELA SABÁTICA.	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson ESPE-
CIALISTA DEL CURRÍCULUM	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL .	Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL .	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO .	Trent Truman
DISEÑO .	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES .	Dan Sharp David Wenszel
ARTE LINEAL.	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES	
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .	Dinorah Rivera
DIAGRAMACIÓN .	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave. Miami, FL 33183, EE. UU.

Donde aparece NVI, estamos citando la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*, Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999. Donde aparece DHH nos referimos a la versión de la Biblia *Dios Habla Hoy*, Copyright © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979.

Los autores de Jardín de Infantes:

Audrey Boyle Andersson Suecia

Jackie Bishop EE. UU.

DeeAnn Bragaw EE. UU.

Linda Porter Carlyle EE. UU.

Helga Eiteneir Alemania

René Alexenko Evans EE. UU.

Adriana Itin Femopase Argentina

René Garrigues-Goodwin EE. UU.

Feryl Harris EE. UU.

Donna Meador EE. UU.

Vikki Montgomery EE. UU.

Rebecca O’Ffill EE. UU.

Evelyn Omaña Venezuela

Denise Pereyra EE. UU.

Dawn Reynolds EE. UU.

Janet Rieger Australia

Judi Rogers EE. UU.

Denise Ropka-Kasischke EE. UU.

Eileen Dahl Vermeer Canadá

Reconocimiento especial a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner** del Centro para Ministerio Juvenil John Hancock de la Universidad de La Sierra, California por el trabajo inicial de planificación del currículum “Eslabones de la Gracia”; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido

	COMUNIDAD	<i>Nos ayudamos unos a otros.</i>	
1	El pequeño príncipe (2 de julio)	-----	8
2	La reparación del templo (9 de julio)	-----	16
3	La reina Ester (16 de julio)	-----	24
4	Ester salva a su pueblo (23 de julio)	-----	32
	SERVICIO	<i>Dios nos enseña cómo servir.</i>	
5	La pequeña sierva (30 de julio)	-----	40
6	La pequeña sierva sirve a Dios (6 de agosto)	-----	48
7	Las manchas desaparecen (13 de agosto)	-----	56
8	Naamán sirve a Dios (20 de agosto)	-----	64
	ADORACIÓN	<i>Agradecemos a Dios por estar con nosotros.</i>	
9	El bebé en la canasta (27 de agosto)	-----	72
10	Columnas de nube y de fuego (3 de septiembre)	-----	80
11	De amarga a dulce (10 de septiembre)	-----	88
12	Dios da el maná (17 de septiembre)	-----	96
13	Los secretos de Dios para la felicidad (24 de septiembre)	-----	104

Para el maestro

El propósito de esta Guía es:

- A. Introducir la lección el sábado.** Después, durante la semana, el niño o niña repasa y aplica los principios estudiados, con la ayuda de sus padres y la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA. De este modo, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática llegan a ser una parte integrante del desarrollo de la fe del niño. Los versículos para memorizar, que también se aprenden en la Escuela Sabática, se repasan y refuerzan durante la semana, y se conectan en la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje ya experimentadas.
- B. Enfocar todo el período de la Escuela Sabática en un solo “Mensaje”.** Estos mensajes se refieren a uno de cuatro aspectos dinámicos de una experiencia de fe en desarrollo: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios también te ama a ti).

- C. Llegar a cada niño o niña en la forma que más facilite su aprendizaje.** Al aplicar la secuencia de aprendizaje natural que sirve de base para estas guías, usted también conectará al alumno o alumna con el "Mensaje" de la semana de un modo que captará la atención y la imaginación de cada uno.
- D. Poner situaciones de aprendizaje práctico al alcance de los alumnos** para que puedan interiorizar más fácilmente las verdades enseñadas. Estas situaciones son seguidas por la sección "Para reflexionar", donde usted hace preguntas que inducen a los niños a reflexionar en lo que acaban de experimentar, a interpretar la situación y a aplicar esa información a sus vidas.
- E. Interese al personal adulto de la Escuela Sabática** en métodos nuevos y flexibles.
- Una Escuela Sabática con un número reducido de alumnos puede ser dirigida por una sola persona.
 - Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un director/maestro con ayuda de adultos voluntarios para facilitar la interacción en grupos pequeños. Esto permite, a los que dirigen grupos reducidos, que la participación de los alumnos sea mayor, y su aprendizaje más dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación de parte del dirigente.
 - Una alternativa creativa consiste en conseguir maestros con diversos estilos de aprendizaje para que dirijan diferentes segmentos del programa.

(Puede obtener información más detallada acerca de los ciclos naturales de aprendizaje, los estilos de aprendizaje y otros conceptos sobre la dinámica de la enseñanza y el aprendizaje, visitando la biblioteca pública del lugar donde vive o solicitando este material al director de alguna escuela local).

Cómo usar esta guía...

Procure seguir el ciclo natural de aprendizaje bosquejado, pero realice las adaptaciones necesarias para permitir que el programa funcione adecuadamente en su situación particular.

Consulte con anticipación las diversas partes del programa para cada semana con el fin de familiarizarse con los materiales sugeridos.



Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen algunas necesidades básicas, así como otras que son específicas de su edad y etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

Físicas

- Alimento
- Abrigo
- Vivienda

Mentales

- Capacidad de decisión y de llevar a cabo sus planes

Emocionales

- Un sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de aceptación y amor incondicional

- Libertad con límites definidos
- Buen humor, una oportunidad para reír

Espirituales

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Perdón por los errores y oportunidad para empezar de nuevo
- Seguridad de la aceptación de Dios
- Experiencia en la oración, respuestas a la oración
- Oportunidad para crecer en la gracia y el conocimiento de Dios

Los niños de Jardín de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día consideramos que la división de Jardín de Infantes es para los niños entre las edades de 3 a 5 años. No obstante, el desarrollo de los niños varía de uno a otro. Por lo tanto, el conocimiento de cada niño de su Escuela Sabática es importante. Generalmente, la siguiente descripción es característica de los niños de esta edad.

Física

- Empiezan a desarrollar la coordinación de los músculos más grandes
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio
- Son sumamente activos
- Se cansan con facilidad, pero se restablecen pronto con el descanso
- Carecen de coordinación muscular para los movimientos más precisos
- Son curiosos y les gusta explorar su entorno
- Aprenden a través de la exploración

Mental

- Tienen capacidad limitada para comprender lo que escuchan sin un apoyo visual.
- Tienen memoria rápida
- Memorizan las cosas que no entienden

Emocional

- Lloran fácilmente
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales
- Aprenden a postergar la satisfacción de sus necesidades sin descontrolarse
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas
- Aprenden formas de expresar las emociones negativas

Social/Relacional

- Se centran en ellos mismos: el mundo gira alrededor de ellos
- Juegan solos en presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos
- Les gusta hacer amigos y estar con ellos

Necesidades de desarrollo personal

Además de las necesidades básicas mencionadas al principio los niños del Jardín de Infantes necesitan:

- Libertad: para elegir y explorar dentro de límites determinados
- Poder: para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje
- Límites: seguros establecidos por los padres y los maestros
- Recreación: aprender a través del juego, disfrutar del éxito
- Disciplina e instrucción: proveer seguridad y estructura a sus vidas

Necesidades espirituales

Los niños de Jardín de Infantes necesitan saber:

- Que Dios los ama y también cuida de ellos
- Cómo mostrar reverencia por Dios
- Que Dios los hizo, los conoce y los valora
- La diferencia entre el bien y el mal
- Cómo escoger lo correcto con la ayuda de Dios

Reglas generales

El tiempo de atención de un niño en minutos equivale a su edad más uno. Es decir, un niño promedio de 3 años, tiene un potencial de atención de cuatro minutos, si le interesa lo que está ocurriendo.

Otras características de los niños de Jardín de Infantes

- Les gusta la repetición, siempre que no se cansen.
- Empiezan a razonar de la causa simple al efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor mediante la participación activa.
- Tienen períodos cortos de atención, entre tres y seis minutos.

*Fuente: *Children's Ministries: Ideas and Techniques that Work*, Ann Calkins ed., Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997.

Acerca de los materiales

Al seguir la secuencia de aprendizaje que se indica en cada lección, tal vez desee incluir otras actividades que se adapten mejor a las necesidades de su clase. Quizá necesite otros materiales fuera de la lista que aquí presentamos.

Lea con anticipación el "Desarrollo del programa" de cada semana, para preparar los materiales sugeridos. Antes del comienzo del trimestre, consiga los materiales que va a necesitar.

Materiales utilizados frecuentemente en Jardín de Infantes

Papel

- ☐ papel de dibujo
- ☐ cartulina (de varios colores, incluyendo negro y marrón)
- ☐ rollo de papel de empaque
- ☐ papel de escribir
- ☐ papel para pintar con el dedo
- ☐ cartón grueso para cartelones

Materiales de arte

- ☐ crayones, marcadores
- ☐ lápices de colores
- ☐ pinturas para dedos
- ☐ pegamento
- ☐ cinta adhesiva
- ☐ cinta de papel engomado
- ☐ tijeras (con puntas redondas)
- ☐ engrapadora y grapas
- ☐ cintas o cordones
- ☐ hilaza de colores (estambre)
- ☐ bolitas de algodón o fibra de poliéster
- ☐ tiras magnéticas con adhesivo
- ☐ figuritas autoadhesivas
- ☐ papel de aluminio
- ☐ plastilina o masa para modelar

- ☐ rollo de plástico transparente
- ☐ lápices
- ☐ tubos de cartón vacíos de papel higiénico o de toallas de papel
- ☐ perforadora

Otros

- ☐ cajas de cartón grande
- ☐ cajas de zapatos
- ☐ toallas de papel
- ☐ toallitas húmedas que se usan para el aseo de los bebés
- ☐ bolsas de papel
- ☐ bolsas plásticas grandes de basura (de colores oscuros)
- ☐ plástico o papel periódico para cubrir las mesas
- ☐ bloques de madera o Legos (para construcción)
- ☐ clips metálicos para papel
- ☐ imanes chicos
- ☐ globos
- ☐ delantales o camisas viejas para proteger la ropa de los niños
- ☐ arroz, frijoles u otras semillas

- ☐ vestimentas de tiempos bíblicos para adultos, hombres y mujeres
- ☐ vestimenta de tiempos bíblicos para los alumnos (pueden ser camisetas grandes con cinturones de género de color, etc.)
- ☐ grabadora o reproductor de CD
- ☐ vasos y platos de cartón o de plástico, servilletas
- ☐ bolsitas plásticas con cierre para sándwich
- ☐ grabaciones con sonidos de la naturaleza
- ☐ animales de juguete
- ☐ antifaces o vendas para los ojos (una para cada niño)
- ☐ regalos (baratos)
- ☐ retazos de tela
- ☐ banditas adhesivas
- ☐ lámpara de mano
- ☐ corona para cada niño
- ☐ limpia pipas o alambre con chenille
- ☐ figuritas autoadhesivas

Materiales adicionales necesarios para este trimestre

Además de los materiales que se acostumbra usar en Jardín de Infantes, es posible que se necesite usar una sola vez otros materiales. A continuación está una lista de esos materiales. Recuerde que esta lista no incluye todas las cosas que se necesitan para enseñar una lección determinada.

LECCIÓN 1

- ☐ ropas
- ☐ cajas pequeñas
- ☐ ilustraciones de personas
- ☐ ilustración de iglesia
- ☐ patrón "cadena de personas de papel" (ver p. 112)

LECCIÓN 2

- ☐ palos, piedras, conchitas
- ☐ cuerda gruesa (de tres metros)
- ☐ monedas
- ☐ patrón del templo (ver p. 113)
- ☐ basura limpia
- ☐ platos dorados y plateados

LECCIÓN 3

- ☐ patrón "cuidarnos unos a otros" (ver p. 114)
- ☐ patrón "señal de alto" (ver p. 115)
- ☐ corona
- ☐ canasta

LECCIÓN 4

- ☐ cereal en aritos
- ☐ réplica de un cetro o dibujo (ver actividad)
- ☐ patrón "corona manos en oración" (ver p. 116)
- ☐ patrón de estrella (ver p. 115)

LECCIÓN 5

- ☐ patrón "¿puedo ayudar aquí?" (ver p. 117)
- ☐ objetos de otros países
- ☐ medios de transporte de juguete (opcional)
- ☐ disfraces de misioneros
- ☐ botellas plásticas con tapa
- ☐ velas, fósforos

LECCIÓN 6

- ☐ figuras de fieltro o títeres
- ☐ franelógrafo
- ☐ patrón de alas de mariposa (ver p. 119)
- ☐ varitas de chenille o limpia pipas

LECCIÓN 7

- ☐ tazón con agua
- ☐ cuchara
- ☐ algo para disolver en el agua
- ☐ algo que no se puede disolver en el agua
- ☐ equipo médico de juguete
- ☐ círculos autoadhesivos blancos o tiza blanca
- ☐ alfileres rectos
- ☐ patrón del río Jordán (ver p. 120)
- ☐ patrón de Naamán (ver p. 121)
- ☐ palitos para manualidades

LECCIÓN 8

- ☐ papas
- ☐ cucharas grandes
- ☐ tres cuadros de la naturaleza
- ☐ canasta
- ☐ figuritas o pequeños regalos
- ☐ cinta adhesiva doble faz
- ☐ plastilina o arcilla para modelar
- ☐ recipientes de varios tamaños con tapa
- ☐ lámina grande o figura de fieltro de Jesús
- ☐ listones de primero, segundo y tercer lugar
- ☐ patrón de listón (ver p. 121)
- ☐ papel azul

LECCIÓN 9

- ☐ cartón grueso
- ☐ vasija o tazón grande
- ☐ canicas
- ☐ bandeja
- ☐ toalla para té
- ☐ objetos utilizados para proteger (ver actividad)
- ☐ muñeca con cobija
- ☐ plumas o pelotas de ping pong
- ☐ recipiente de mantequilla o margarina para untar (vacío)
- ☐ listón verde o tela
- ☐ marcadores verdes
- ☐ relleno de fibra de poliéster
- ☐ muñequitos o palillos

LECCIÓN 10

- ☐ lámpara de mano
- ☐ regla (para medir)
- ☐ varias cajas grandes
- ☐ patrón de columna (ver p. 122)
- ☐ popotes para beber o ramas o palitos para manualidades
- ☐ colores fosforescentes (si es posible)

LECCIÓN 11

- ☐ jarra para agua o cántaro
- ☐ vasos de vidrio o plástico transparente
- ☐ planta muerta
- ☐ planta saludable
- ☐ caja o bolsa de papel sellada
- ☐ cereal seco
- ☐ mezcla de polvo para beber
- ☐ cucharas de plástico
- ☐ sal
- ☐ "nube" en un palito (lección 10)
- ☐ bolsas de plástico para sandwich
- ☐ cuchara
- ☐ listón o lazo
- ☐ patrón "cuerpo de agua" (ver p. 123)

LECCIÓN 12

- ☐ objetos suaves y blancos
- ☐ variedad de comidas muy olorosas
- ☐ recipientes con tapa
- ☐ palomitas de maíz o arroz inflado
- ☐ canasta de frutas y vegetales (frescas o artificiales)
- ☐ frutas y vegetales de fieltro (opcional)
- ☐ patrón "alimento favorito" (ver p. 124)

LECCIÓN 13

- ☐ tazones de plástico
- ☐ columna de nube sobre un palillo o baja lenguas (de la lección 10)
- ☐ dos tapas de recipientes
- ☐ piedras planas para cada niño

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
 COMUNIDAD: Nos ayudamos unos a otros.					
Lección 1 2 de julio	Joás el pequeño príncipe	2 Reyes 11; PR cap. 16, pp. 141-143	Romanos 12:10	Nos amamos y nos protegemos unos a otros	Ver p. 9
Lección 2 9 de julio	Joás repara el templo	2 Reyes 12:1-15; 2 Crónicas 24:1-14; CBA2 917, 918	2 Reyes 12:11, 12	En la familia de Dios trabajamos juntos	Ver p. 17
Lección 3 16 de julio	La reina Ester	Ester 2:1-20; CBA3 468-470	Hebreos 13:1	En el pueblo de Dios nos cuidamos unos a otros	Ver p. 25
Lección 4 23 de julio	Ester salva a su pueblo	Ester 8:1-17; PR cap. 49, pp. 403-405	Mateo 18:20	Dios escucha nuestras oraciones	Ver p. 33
 SERVICIO: Dios nos enseña cómo servir.					
Lección 5 30 de julio	La pequeña sierva	2 Reyes 5:1-2; PR cap. 20, pp. 166-167	Gálatas 6:10	Podemos servir a Dios dondequiera que estemos	Ver p. 41
Lección 6 6 de agosto	La pequeña sierva sirve a Dios	2 Reyes 5:1-8; PR cap. 20, pp. 167-169	2 Tesalonisenses 2:16, 17	Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos	Ver p. 49
Lección 7 13 de agosto	Naamán curado de la lepra	2 Reyes 5:9-14; PR cap. 20, pp. 167-169	Efesios 2:10	Servimos a Dios haciendo el bien a los demás	Ver p. 57
Lección 8 20 de agosto	Naamán acepta al Dios de Israel	2 Reyes 5:15-17; PR cap. 20, pp. 168-170	2 Reyes 5:15-17	Servimos a otros, pero ponemos a Dios en primer lugar	Ver p. 65
 ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por estar con nosotros.					
Lección 9 27 de agosto	Moisés	Éxodo 1; 2:1-10; PP cap. 22, pp. 219-222	Salmo 32:7	Adoramos a Dios cuando le agradecemos	Ver p. 73
Lección 10 3 de sept.	Israel deja Egipto	Éxodo 13:21-22; 14:19, 20; PP cap. 25, pp. 253-256	Génesis 28:15	Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros	Ver p. 81
Lección 11 10 de sept.	De amarga a dulce	Éxodo 15:22-25; PP cap. 26, pp. 263-266	Apocalipsis 7:17	Agradecemos a Dios por darnos el agua	Ver p. 89
Lección 12 17 de sept.	Maná del cielo	Éxodo 16:1-5, 14-26; PP cap. 26, pp. 268-270	Joel 2:26	Agradecemos a Dios por darnos buena comida	Ver p. 97
Lección 13 24 de sept.	Los Diez Mandamientos	Éxodo 19:1-11, 16-20, 25; 20:1-17; 32: 15,16; PP cap. 27	Éxodo 19:8	Agradecemos a Dios por mostrarnos cómo vivir	Ver p. 105

LECCIÓN



El pequeño príncipe

COMUNIDAD

Nos ayudamos unos a otros.

Versículo para memorizar

“Ámense como hermanos los unos a los otros” (Romanos 12:10, DHH).

Textos clave y referencias

2 Reyes 11; *Profetas y reyes*, cap. 16, pp. 141-143.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que pueden ayudar a proteger a otros.

Sentirán simpatía por aquellos que están amenazados.

Responderán poniéndose de parte de aquellos que son tratados injustamente.

Mensaje



Nos amamos y nos protegemos unos a otros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

La impía reina Atalía quería matar al bebé Joás y a todos los demás príncipes para que ninguno pudiera llegar a ser rey. Pero su tía Josaba (esposa del sacerdote Joiada) se lo lleva y lo esconde en el templo durante seis años. Cuando cumple siete años, su tío Joiada, el sacerdote, lo corona como rey en lugar de la reina Atalía. Los soldados protegen a Joás y echan a Atalía. Joás es un buen rey que dirige a su pueblo de nuevo hacia la adoración del Dios verdadero.

Esta lección trata sobre la comunidad

Las familias en una comunidad cristiana se protegen unas a otras. Puede ser que esa protección no sea tan drástica como en el caso de Joás, pero las personas de una comunidad hacen todo lo que pueden para ayudar a otros miembros de su familia cristiana.

Para el maestro

“Los que participaron en la aclamación de Joás como rey, habían hecho un pacto solemne de que ‘serían el pueblo de Jehová’. Y una vez

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	Actividades preliminares	10-15	A. <i>Disfrazarnos</i> B. <i>Caja misteriosa</i>	Cajas, ropas Cajas pequeñas, cajas con figuras de personas
*	Oración y alabanza	10-15		
2	Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Ninguno
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	Aplicando la lección	15-20	<i>Protegiendo a otros</i>	Juguete
4	Compartiendo la lección	15-20	<i>Cadena de personas de papel</i>	Patrón “cadena de personas de papel” (ver p. 112), papel, tijeras, crayones

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

eliminada del reino de Judá la mala influencia de la hija de Jezabel, y una vez muertos los sacerdotes de Baal y su templo destruido, ‘todo el pueblo’ estaba alegre, y tranquila la ciudad” (*Profetas y reyes*, cap. 16, p. 143).

“Los cargos importantes que ustedes como familia ocupan en la iglesia, les imponen la necesidad de ser portadores de cargas. No se trata de que tengan que llevar las cargas de los que son capaces de llevarlas por sí mismos, y aun de ayudar a otros, sino que debieran ayudar a los más necesitados, a los menos favorecidos, a los que se equivocan y fallan, y que tal vez los hayan herido y hayan probado

su paciencia hasta lo sumo” (*Testimonios para la iglesia*, t. 2, p. 69).

¿Cómo protegen y aman a los niños en su iglesia? ¿Sienten que ellos son parte de su familia?

Decoración del salón

Arregle una parte del salón de modo que parezca un templo o un palacio. Este arreglo se usará todo el mes. Haga columnas (quizá de cartón corrugado enrollado), cojines o almohadas sobre el piso, y una silla grande (para un trono) con una tela roja o púrpura extendida sobre ella.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Disfrazarnos

Coloque en una caja ropa o vestimenta que represente a diferentes personas de la iglesia: madres, padres, muchachos, muchachas, pastores, miembros del coro, maestros, diáconos, etc. Diga: **Vistámonos y simulemos que somos personas de la iglesia.**

Necesita:

- ☐ caja
- ☐ ropas

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le contesten a medida que les pregunta: **¿Cómo nos ayudan estas personas en la iglesia?** (Los maestros nos ayudan a aprender la Biblia, los pastores nos hablan acerca de Dios, los miembros del coro alaban a Dios mediante el canto, los diáconos nos ayudan a recoger la ofrenda y a cuidar el templo, etc.) **¿Qué tipo de servicio a la iglesia les gusta más?** **¿Los miembros de una familia, se protegen unos a otros?** **¿Cómo se protegen mutuamente los miembros de la familia de ustedes?** (Cuidándonos, defendiéndonos, etc.) **Es bueno formar parte de una familia porque los miembros se protegen entre sí. Las personas en la iglesia, en la familia de Dios, se cuidan y se protegen mutuamente. La historia bíblica de hoy trata de una familia que protegió a un bebé. El mensaje de hoy es:**



Nos amamos y nos protegemos unos a otros.

Repítanlo conmigo.

B. Caja misteriosa

Ponga con anticipación ilustraciones o figuras de diferentes personas (personas de juguete) como hombres, mujeres, muchachos, muchachas, etc., en cajas pequeñas, uno en cada caja. Esconda las cajas alrededor del salón y pida a los niños que encuentren una caja. Diga: **Vamos a abrir estas cajas una por una. Pueden sacudir o mover la caja, escuchar y adivinar lo que hay adentro.** Cada niño toma una caja y la sacude. Deles tiempo para que adivinen. Diga: **(Nombre del niño) ¿puedes abrir tu caja y mostrarnos lo que hay adentro?** Los niños abren la caja y dicen lo que hay adentro. Diga: **Oh, tu figura es (un muchacho). Ahora, (nombre de otro niño o niña), puedes abrir tu caja.** Continúe en esta forma hasta que todas las cajas estén abiertas.

Necesita:

- ☐ cajas pequeñas
- ☐ ilustraciones o figuras de personas
- ☐ ilustraciones o foto de un templo

Para reflexionar

Permita tiempo para que le contesten a medida que les pregunta: **Puede ser que una persona de la iglesia esté sola, ¿verdad? Pongamos a todas las personas juntas frente a la ilustración del templo. Se necesitan muchas personas de todas las edades para formar una iglesia. La iglesia son las personas que hay en ella, no el edificio. Los miembros de la iglesia, la familia de Dios, se aman y se protegen. La historia bíblica de hoy habla de una familia que protegió a un bebé. El mensaje de hoy es:**



Nos amamos y nos protegemos unos a otros.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA

**Compañerismo**

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugerentes

"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, n° 102).

"Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, n° 104).

"Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 101).

"Ámense los unos a los otros" (*Alabanzas infantiles*, n° 129).

Misión

Diga: **En la familia de Dios, la gente se ayuda y se protege en los diferentes países del mundo.** Use *Misión* para niños u otra historia misionera que tenga a mano.

Ofrenda

Diga: **En la familia de Dios, la gente se ayuda y se protege. También servimos a Dios cuando damos nuestras ofrendas. Nuestra ofrenda de hoy es para** _____ **(División).**

Oración

Diga: **Oremos juntos. Niños, por favor repitan después de mí. Gracias, Jesús, porque los miembros de la familia de Dios se protegen entre sí. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Diga: **Vamos a escuchar una historia acerca de la forma en que Dios cuidó a un niño llamado Joás de una señora muy mala. Su nombre era reina Atalía. Quiero que cuando yo diga "Atalía" hagan que los pulgares de sus manos señalen hacia abajo y digan: "¡Buu!". Quiero que cuando yo diga "Joás" aplaudan y digan: "¡Viva el rey!".** Practiquen esto antes de comenzar la historia.

Relate la historia

El príncipe **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] vivía en el palacio real en Jerusalén. Pero aunque **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] era un príncipe, todavía necesitaba que lo protegieran. Necesitaba protección de **Atalía** [bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"], la reina mala.

La reina **Atalía** [bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"] estaba muy enojada. Estaba tan enojada que quería lastimar a todos los príncipes de Judá que pudieran llegar a ser rey algún día. Así que no había forma en que **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] pudiera protegerse a sí mismo de la reina **Atalía** [bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"] porque era tan solo un bebé.

Joás [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] tenía una tía llamada Josaba que vivía en el templo con su esposo, Joiada, el sacerdote. Dios le ayudó para decidir proteger a **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] de la malvada reina **Atalía** [bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"]. Así que Josaba llevó secretamente al bebé y a su nodriza al templo. Ella y su esposo decidieron esconderlos en un dormitorio.

Durante seis años **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] y su nodriza vivieron en el templo con su tía Josaba y su tío Joiada. La nodriza cuidó a **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]. La tía Josaba y el tío Joiada lo tuvieron escondido de la reina **Atalía** [bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"]. En secreto le enseñaron que algún día sería rey. Aunque solo era un niño, **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] sabía que algún día sería gobernante de Judá.

Y finalmente llegó ese día. **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] tenía 7 años cuando el tío

Joiada decidió que había llegado el momento de coronarlo como rey. El tío Joiada llamó a los soldados del templo y les dijo que el príncipe **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] estaba vivo. Les dijo que él y la tía Josaba habían protegido al príncipe **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] de la mala reina **Atalía** [bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"] durante seis años. Él pidió a los soldados que se reunieran alrededor del príncipe para protegerlo de **Atalía** [bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"] mientras **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] era coronado como rey. Los soldados estuvieron de acuerdo porque sabían que la malvada reina **Atalía** [bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"] lastimaría al rey **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] si pudiera. Ellos se mantendrían muy cerca de **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] para protegerlo dondequiera que fuera.

Muy pronto, después de estos acontecimientos, el tío Joiada llevó al príncipe **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] fuera de las puertas del templo. Una multitud de personas se había reunido para ver lo que estaba ocurriendo. Exactamente como lo habían prometido, los soldados se reunieron alrededor del muchacho que llegaría a ser rey.

El tío Joiada derramó el aceite de la unción sobre la cabeza de **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]. Le dio a **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] una copia de la ley y lo proclamó rey. La multitud observaba silenciosamente mientras Joiada ponía la corona sobre la cabeza de **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]. Luego todo el pueblo gritó de alegría: "¡Que el rey viva para siempre!". Los trompeteros tocaron sus trompetas, y los cantores dirigieron los cantos de alabanza. Todos estaban muy felices porque **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] había llegado a ser rey.

La reina **Atalía** [bajan los pulgares y dicen "¡Buu!"] escuchó el ruido y vino corriendo al templo. ¡Allí vio al muchacho que había sido coronado rey! Se quedó sorprendida. ¡Y se enojó muchísimo! Ordenó a los soldados que prendieran a **Joás** [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"]. Pero los soldados la tomaron presa a ella. Ya no podría seguir siendo la reina.

Joás [aplaudan, y digan: "¡Viva el rey!"] era el

nuevo rey! Ahora estaría seguro. Se sentó en el trono real y gobernó a Judá. Él sabía que Dios había dirigido a su tía Josaba y a su tío Joiada para que lo protegieran durante aquellos años. Y fue un buen rey que guió a su pueblo a conocer a Dios.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten a medida que les pregunta: **¿Por qué creen ustedes que Josaba y Joiada escondieron secretamente a Joás durante todos aquellos años? ¿Es fácil o difícil mantener callado a un bebé? ¿Qué creen ustedes que pensaba Joás en cuanto a ser coronado rey cuando solo tenía 7 años? ¿Qué creen que sintió cuando la reina Atalía lo vio? ¿Cómo podrían ustedes proteger a alguien que necesita ayuda? Dios nos da la familia de la iglesia para que podamos protegernos unos a otros. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos:**



Nos amamos y nos protegemos unos a otros.

Estudio de la Biblia

Abra la Biblia en 2 Reyes 11.

Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.**

Lea unos pocos versos en voz alta, parafraseando si es necesario.

Necesita:

☐ Biblia

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que le respondan a medida que usted pregunta: **¿Durante cuánto tiempo escondieron Josaba y Joiada a Joás? ¿Dónde lo escondieron? ¿Qué edad tenía Joás cuando fue coronado rey? ¿Qué dijo la gente cuando fue coronado? ¿Estaba contenta o muy enojada la reina Atalía cuando vio a Joás? ¿Fue Joás un buen rey? ¿Cómo lo sabemos?**

Versículo para memorizar

Busque Romanos 12:10 y diga:

Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la

Biblia. Señale el versículo y lea en voz alta:

“Ámense como hermanos los unos a los otros”. Enseñe a los niños la siguiente mímica mientras les enseña el versículo.

Necesita:

☐ Biblia

“Ámense

Cruzar los brazos sobre el pecho.

como hermanos

Señalar hacia los demás con ambos brazos.

los unos

Señalar a unos.

a los otros”

Señalar a otros.

Romanos 12:10.

Palmas juntas, luego abrirlas.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Protegiendo a otros

Use los siguientes escenarios para ayudar a los niños a comprender que ellos pueden tener una parte activa en la protección de los miembros de la comunidad de fe. Asegúrese de hacer las reflexiones que están a continuación:

1. Tú y un amigo están jugando con una pelota en el patio. La pelota rueda hasta la calle. Tu amigo corre tras ella. Tú ves que viene un carro. ¿Qué puedes hacer para proteger a tu amigo?
2. Tú y tu mamá andan caminado en el parque. Un muchacho grande está tirando piedras que se elevan mucho en el aire y luego caen en el andador cerca de ti. ¿Qué puedes hacer para ayudar a proteger a tu mamá y a ti mismo de las piedras?
3. En una fría mañana de sábado vienes a la Escuela Sabática. Los escalones de la iglesia están cubiertos de hielo. La gente va caminando hacia la iglesia. ¿Qué puedes hacer para ayudar a la gente a evitar resbalarse en el hielo que está en los escalones?

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que le respondan mientras usted pregunta: **¿Quién estaba en peligro y necesitaba protección en cada una de estas historias? ¿Creen que sabían que estaban en peligro? ¿Qué piensan de la necesidad de ayudar a la gente que necesita protección? ¿Por qué?**

¿Cómo saben cuándo alguien necesita ayuda y protección? (Cuando les puede ocurrir algo malo.)

¿Ha tratado alguien de herirlos o lastimarlos alguna vez? ¿Qué ocurrió? ¿Alguien ayudó a protegerlos? ¿Han ayudado a alguien alguna vez? Ayudar a alguien, especialmente a un niño pequeño, es algo que requiere valor. ¿Quién los protege a ustedes en su familia? ¿A quién protegen ustedes? ¿Cómo pueden ustedes ayudar a proteger a un niño más pequeño de otro niño que lo esté molestando? ¿Cómo pueden ayudarlos para estar seguros de no herirse a ellos mismos cuando juegan con cosas con las cuales no deberían jugar? ¿Pueden mostrarles que se preocupan por ellos jugando cortésmente con ellos? ¿Pueden ayudar a protegerlos cuando tienen miedo? ¿Pueden ayudar a proteger a una persona mayor no corriendo alrededor de ella no sea que tropiecen con ella y la hagan caer? Dios quiere que ayudemos a proteger y a cuidar a otras personas. ¿Cómo pueden ayudar a proteger a sus hermanos y hermanas en la casa? ¿Y en la iglesia? ¿Cuando están jugando en el patio? ¿Por qué deberíamos cuidar y proteger a otros? Recuerden nuestro mensaje:



Nos amamos y nos protegemos unos a otros.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Cadena de personas de papel

Copie el patrón “cadena de personas de papel” (ver p. 112) para cada niño. Doble el patrón tal como se indica y ayude a los niños a cortarlo. Los niños pueden dibujar rostros sobre las personas de la cadena y colorearlos. Aliente a cada niño a hacer que se parezcan a personas que ellos conocen o ven en la iglesia.

Necesita:

- ☐ patrón “cadena de personas de papel” (ver p. 112)
- ☐ papel
- ☐ tijeras
- ☐ crayones

parecieran a alguna persona de la iglesia que ustedes conocen? En la iglesia, la gente se une para protegerse mutuamente así como estas personas de papel que tienen las manos unidas. Los miembros de nuestra iglesia, en la familia de Dios, se aman y se protegen unos a otros porque son hermanos y hermanas. Tomen sus personas de papel, llévenlas a su casa y compártanlas con alguien esta semana al hablarles de la tía y el tío de Joás que lo protegieron durante muchos años. Repitamos nuestro mensaje juntos:

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que le respondan a medida que usted pregunta:
¿Hicieron que sus personas de papel se



Nos amamos y nos protegemos unos a otros.

Clausura

Canten: “Las clases terminaron” (*Alabanzas infantiles*, n° 30). Haga una corta oración similar a la que sigue:
Querido Jesús, por favor ayúdanos mientras nos amamos y protegemos unos a otros. Te amamos. Amén.

LECCIÓN



La reparación del templo

COMUNIDAD

Nos ayudamos unos a otros.

Versículo para memorizar

“Trabajaban [...] para restaurar el templo del Señor” (2 Reyes 12:11, 12, NVI).

Textos clave y referencias

2 de Reyes 12:1-15; 2 Crónicas 24:1-14; *Comentario bíblico adventista*, t. 2, pp. 916-918.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que pueden cooperar con otros para trabajar por Dios.

Sentirán que son parte de la comunidad trabajando para Dios.

Responderán estando dispuestos a trabajar en cooperación con otros.

Mensaje



En la familia de Dios trabajamos juntos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Joás decide reconstruir el templo, la casa de adoración de Dios. Joiada hace una abertura en la parte de arriba de un arca. Joás pide a los sacerdotes que le digan al pueblo, que viene a adorar, que pongan sus ofrendas en el arca. Las ofrendas se usarán para reparar el templo. La gente llena el arca. Cuando se ha sacado el dinero, la vuelven a llenar otra vez. Los sacerdotes emplean los mejores obreros, y ellos trabajan juntos para reparar el templo.

Esta lección trata sobre la comunidad

Los hijos de Dios trabajan junto con otros para honrar a Dios y hacer su voluntad. Aunque son pequeños, los niños pueden traer una

ofrenda para ayudar a cuidar la casa de Dios. También ayudan a mantener el templo, la casa de Dios, limpio.

Para el maestro

“Sin duda los sacerdotes habían recibido el dinero y lo habían usado para sí mismos. El rey ordenó que esto no se hiciera más, y que se diera el dinero para la reparación del templo, pues para eso había sido dado.

“La tarea no correspondía más a los sacerdotes desleales. Ellos consintieron en no reunir más fondos y en dejar que otros dirigieran la obra de reparación” (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, pp. 917, 918).

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Construyendo juntos</i> B. <i>Juguemos a tirar de la cuerda</i> C. <i>Orquesta</i>	Ladrillos para construcción Una cuerda gruesa Instrumentos musicales
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Cajas de cartón rotas, ladrillos de construcción o pedazos de madera; cajas de cartón buenas; cajas decoradas con ranura en la parte de arriba como para ofrendas; platos dorados y plateados; herramientas de obreros; monedas; vestiduras de los tiempos bíblicos
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Trabajando juntos</i>	Basura limpia, latas o bolsas de basura
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Reparando el templo</i>	Patrón del templo (ver p. 113)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

“Este es un espléndido testimonio del carácter de quienes desempeñaban esta importante responsabilidad [...] Es un triste comentario sobre el carácter de los sacerdotes, quienes, por su deslealtad, habían hecho necesarias estas medidas” (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 918).

¿Cómo trabajan ustedes unidos con otros hermanos? ¿Trabajan ustedes en equipo?

Decoración del salón

Vea la lección n° 1.

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada o su proyecto de compartir. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. Construyendo juntos

Divida a los niños en grupos de cuatro o cinco para construir el templo juntos. Ellos pueden usar los bloques de construcción, o las piedras, etc. Cuando el tiempo se haya acabado, todos los niños caminarán alrededor del área juntos para afirmar las habilidades de cada uno en la construcción de templos.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan mientras pregunta: **¿Les gustó hacer un templo juntos? ¿Es más fácil o más difícil trabajar en equipo? ¿Qué bonitas cosas podemos hacer para Dios cuando trabajamos juntos! Los hijos de Dios trabajan juntos para hacer cosas bonitas para honrarlo. ¿Qué significa honrar? Sí, ser respetuoso. La historia bíblica de hoy habla de personas que trabajan juntas para honrar a Dios. El mensaje de hoy es:**



En la familia de Dios trabajamos juntos.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ ladrillos o bloques de construcción, piedras, y conchas

B. Juguemos a tirar de la cuerda

Elija un hombre fuerte y grande para tirar solo de la cuerda. Pida voluntarios que tiren de ella contra él. Elija un niño pequeño. Diga: **Eso no funcionará, ¿o sí? Es demasiado difícil para _____ (nombre del niño). ¿Qué podemos hacer ahora?** Permita que otros lo intenten. Siga preguntando: **¿Qué podemos hacer?** Hasta que alguien sugiera que usemos más de una persona. Añada niños de a uno a la vez, hasta que los niños puedan mover al hombre de donde está parado.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan a medida que pregunta: **¿Qué acabamos de hacer? ¿Cómo hicimos que eso ocurriera? (Trabajamos todos juntos.) ¿Qué grandes cosas podemos hacer cuando trabajamos juntos! Los hijos de Dios trabajan juntos para hacer grandes cosas para Dios. La historia bíblica de hoy habla de personas que**

Necesita:

- ☐ cuerda gruesa de 3 metros de largo
- ☐ un varón adulto

trabajan juntas para honrar a Dios. ¿Qué significa eso? Sí, ser respetuoso. El mensaje de hoy es:



En la familia de Dios trabajamos juntos.

Repítanlo conmigo.

C. Orquesta

Enseñe a los niños a cantar la siguiente letra con la música de "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 141).

Trabajando juntos por Jesús.
Muy unidos ¡qué felicidad!
Trabajando, honren al Señor.
¡Cuán feliz es el pueblo unido!

Necesita:

☐ instrumentos musicales

Diga: **Escuchemos el sonido.** Luego dé a los niños un tipo de instrumento musical (toc-toc o sonajeros). Haga que los niños toquen juntos mientras usted canta el himno sola. Diga: **Escuchen el sonido.** Luego haga que los niños canten y toquen sus instrumentos al mismo tiempo. Diga: **Escuchen el sonido.**

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder mientras les pregunta: **¿Qué sonido les gusta más, cantar sencillamente, tocar o hacer las dos cosas juntas? Yo creo que suena mejor cuando todos tocamos y cantamos juntos. ¡Qué grandes cosas podemos hacer cuando trabajamos juntos! Los hijos de Dios trabajan juntos para hacer grandes cosas para Dios. La historia bíblica de hoy trata acerca de personas trabajando juntas para honrar a Dios. ¿Qué significa honrar? Sí, ser respetuosos. El mensaje de hoy es:**



En la familia de Dios trabajamos juntos.

Repítanlo conmigo.



LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Desparrame las cajas de cartón rotas, los bloques de construcción o los pedazos de madera alrededor de una zona despejada para que el templo parezca destruido. Use las cajas de cartón para reparar el templo. Se necesitan los siguientes actores, con vestidos de la época bíblica si fuera posible.

*Joás (ya crecido)
Joiada y otros sacerdotes (niños)
Obreros (niños)
Gente del pueblo (niños)*

Dé a cada obrero una herramienta y a cada persona del pueblo monedas o dinero de papel.

Relate la historia

El rey Joás fue al templo de Dios con el tío Joiada y otros sacerdotes. Ellos se pararon en medio del templo y miraron alrededor. Movieron sus cabezas tristemente. Las paredes estaban rotas. Había basura por todos lados. Faltaban muebles. Todo era un desastre. Ellos hablaron acerca de lo que había ocurrido durante todos aquellos años en que los reyes impíos y la reina gobernaban sobre Judá, no habían cuidado el templo de Dios. De hecho, algunos de los reyes y reinas habían quitado partes de las paredes del templo y habían usado las piedras para construir templos para los ídolos que ellos adoraban. Los hijos de la malvada reina Atalía habían tomado los platos y vasos de oro y plata del templo y los habían usado para adorar a sus ídolos.

Joás dijo a los sacerdotes que él deseaba reparar el templo. Él quería reconstruir las paredes con las mismas maderas y piedras finas que se habían usado la primera vez. Él quería nuevos platos y vasos de oro y plata para el servicio de Dios. Pero eso costaría mucho dinero.

Necesita:

- ☐ cajas de cartón rotas, bloques de construcción, o pedazos de madera
- ☐ cajas de cartón buenas
- ☐ caja decorada con abertura en la parte de arriba como para ofrendas
- ☐ platos dorados o plateados
- ☐ herramientas de juguete
- ☐ monedas
- ☐ vestiduras de tiempos bíblicos

—¿Dónde conseguiremos el dinero?
—preguntó a los sacerdotes.

Todos ellos movieron sus cabezas y extendieron las manos en señal de impotencia. No sabían dónde conseguir el dinero.

Entonces Joás tuvo una idea. Él había ahorrado para eso. Pero no podía hacerlo solo. Pediría al pueblo que ayudara también.

Joás llamó a los carpinteros.

—Háganme un arca de madera que tenga un agujero en la parte de arriba —les dijo.

Los carpinteros fueron a trabajar y volvieron muy pronto con el arca. Joiada les dijo que pusieran el arca cerca de la puerta del templo.

Cada día, cuando la gente entraba al templo a adorar, echaban sus ofrendas en el agujero del arca. Algunas personas tenían mucho dinero para dar, algunos sólo tenían poquito. Pero todos dieron alegremente. Muy pronto el arca estaba llena.

Los sacerdotes tomaron el dinero del arca y lo pusieron en bolsas. Las bolsas fueron enviadas a la tesorería del rey, donde estarían a salvo. Luego los sacerdotes pusieron el arca en la puerta para que se llenara de nuevo. Y una y otra vez ocurrió lo mismo, los sacerdotes vaciaban el arca y la ponían de nuevo en la puerta del templo para que los adoradores la llenaran con sus ofrendas. Y siempre el pueblo traía sus ofrendas para echarlas en el arca que tenía la rendija en la parte de arriba.

El dinero que se guardaba en la tesorería del rey Joás aumentó. Cuando se reunieron todas las ofrendas de todo el pueblo, se pudo comenzar la restauración del templo.

Joás dijo a los sacerdotes que emplearan los mejores carpinteros y albañiles del país. Ellos trajeron las mejores maderas y las mejores piedras. También emplearon hombres que trabajaban el hierro y el bronce. Juntos restauraron el templo de acuerdo a los planos originales. Y cuando terminaron, miraron el arca y las bolsas. ¡Había sobrado dinero! Con el dinero que sobró, el rey Joás mandó a hacer nuevos vasos de oro y otros utensilios para el servicio del templo.

Joás estaba encantado de ver el templo restaurado y las hermosas cosas que habían hecho para el servicio del santuario. También lo

estaba el pueblo. Habían trabajado juntos para honrar a Dios, y se sentían muy contentos. Habían hecho de la casa de Dios un lugar especial y hermoso.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan: **¿Quería Joás agradar a Dios? ¿Cómo creen que se sintió la primera vez que entró al templo? ¿Por qué estaba tan dañado el templo? ¿Cómo creen que se sintió Joás cuando el pueblo dio voluntariamente mucho dinero para la restauración del templo? ¿Qué creen que hizo el pueblo cuando terminó la obra de restauración del templo? ¿Qué opinan sobre trabajar juntos para hacer de la casa de Dios un lugar hermoso y especial? ¿Cómo podemos honrar a Dios cuando venimos a su casa? ¿Qué podemos hacer para mantener limpio nuestro templo? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Repitámoslo juntos:**



En la familia de Dios trabajamos juntos.

Estudio de la Biblia

Abra la Biblia en 2 Reyes 12:1 al 15. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Biblia.** Lea algunos versículos en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:

☐ Biblia

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan cuando pregunte: **¿Qué plan tenía Joás al recolectar dinero? ¿Qué creen que pensaba el pueblo al poner dinero en el arca? ¿Dónde ponemos nosotros nuestras ofrendas? ¿Cómo se sintió la gente al dar su dinero? ¿Recogió Joás lo suficiente? ¿Qué se debía hacer para reparar el templo? ¿Por qué trabajó el pueblo junto?** (Querían que el templo de Dios fuera hermoso; querían honrar a Dios.) **¿Cómo lo hicieron?** (Trabajaron juntos.)

Versículo para memorizar

Busque en 2 Reyes 12:11 y 12 (NVI), y diga: **Aquí es**

donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de

Dios, la Biblia. Lea en voz alta el versículo.

“Trabajaban [...] para restaurar el templo el Señor”. Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar con la siguiente mímica:

Necesita:

☐ Biblia

“Trabajaban [...]

Simular que tiran de una cuerda con ambas manos.

para restaurar el templo

Formar techo de iglesia con las manos.

del Señor”

Señalar hacia arriba.

2 Reyes 12:11, 12.

Palmas juntas luego abrirlas.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Trabajando juntos

Esparza basura "limpia" (papeles, pequeñas cajas, etc.) por todo el salón y diga: **Yo tenía mucha basura hoy en mi casa, y pensé dejar un poco de esa basura en la Escuela Sabática. ¿Qué piensan ustedes? ¿Están de acuerdo? (No.) ¿Cómo queda? (Fea.) ¿Qué deberíamos hacer al respecto?** (Deberíamos recogerla. Trabajaremos juntos para que nuestra Escuela Sabática se vea mejor.)

Necesita:

- ☐ basura "limpia"
- ☐ latas o bolsas de basura

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan mientras les pregunta: **¿Por qué deberíamos trabajar juntos para cuidar la casa de Dios,**

que es su templo? ¿Qué más podemos hacer trabajando juntos para cuidar la casa de Dios? ¿Qué pueden hacer ustedes para cuidar su hogar, es decir, su casa? (Ofrecer ayuda cuando ven a alguien trabajando; dar palabras de aliento al que está trabajando; obedecer rápidamente sin quejarse.) **¿Y qué en cuanto al vecindario?** (Decirle a alguien que Jesús lo ama; ser bondadoso con los vecinos o con los amigos.) **¿Qué en cuanto a nuestra iglesia?** (Ofrecer ayuda en la Escuela Sabática; escuchar cuando la maestra está hablando.)

Recordemos:

En la familia de Dios trabajamos juntos.

Repítanlo conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Reparando el templo

Prepare por adelantado copias del patrón del templo (ver p. 113) para cada niño. Corte, además, pequeños cuadros de papel dorado. Pida a los niños que pongan pegamento en algunas piezas de papel dorado y hagan algunas joyas, botones, etc., sobre los lugares del templo que necesiten reparación. Ellos también deben colorear otras áreas del templo.

Necesita:

- ☐ patrón del templo (ver p. 113)
- ☐ papel
- ☐ crayones
- ☐ papel dorado
- ☐ tijeras
- ☐ joyas de manualidades
- ☐ botones
- ☐ pegamento

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le contesten mientras les pregunta: **¿Cómo quedan sus templos ahora? ¿Cómo podemos trabajar juntos para cuidar de la casa de Dios, es decir, de nuestra iglesia? Lleven sus figuras a su casa y compártanlas con alguien esta semana. Háblenles acerca de la gente que dio ofrendas para ayudar al rey Joás a reparar el templo de Dios. Hablen de cómo podemos trabajar juntos para cuidar nuestra iglesia. Digamos juntos nuestro mensaje una vez más:**



En la familia de Dios trabajamos juntos.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugerentes

"Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 113).

"Dadivoso" (*Alabanzas infantiles*, n° 112).

"Me gusta ayudar a mi mamá" (*Alabanzas infantiles*, n° 116).

"Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles*, n° 115), con la siguiente letra:

Cuando en las familias
trabajamos juntos,
¡qué equipo más feliz!
todos muy unidos.

Misión

Diga: **Los hijos de Dios trabajan juntos para honrar a Dios y hacer su voluntad en todos los diferentes países del mundo.** Use *Misión* para niños, o cualquier otra historia que tenga a mano.

Ofrenda

Diga: **Los hijos de Dios trabajan juntos para honrar a Dios y hacer su voluntad. Nosotros también servimos a Dios al dar nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para la misión de _____.**

Oración

Diga: **Oremos juntos. Niños, por favor, repitan después de mí. Gracias, Jesús, porque los hijos de Dios trabajan juntos para honrar a Dios y hacer su voluntad. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Canten "Las clases terminaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 30). Haga una corta oración similar a la que sigue:

Querido Jesús, ayúdanos a buscar medios para trabajar juntos para honrarte. Te amamos. Amén.

LECCIÓN



La reina Ester

COMUNIDAD

Nos ayudamos unos a otros.

Versículo para memorizar

“No dejen de amarse unos a otros como hermanos” (Hebreos 13:1, DHH).

Textos clave y referencias

Ester 2:1-20; *Comentario bíblico adventista*, t. 3, pp. 468-470.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que no debieran dejar de ayudar a otros.

Sentirán que quieren ser cuidadosos y bondadosos con los demás.

Responderán encontrando formas de ser atentos con sus familiares y amigos.

Mensaje



En el pueblo de Dios nos cuidamos unos a otros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Cuando los padres de la joven Ester murieron, su primo Mardoqueo la llevó a vivir con su familia. La trató como a su propia hija mientras crecía. Cuando el rey está buscando una nueva reina, Mardoqueo continúa siendo una ayuda para Ester mientras vive en el palacio y se prepara para presentarse ante el rey. El rey elige a Ester como su reina.

Esta lección trata sobre la comunidad

Los miembros de la familia cristiana y los amigos se ayudan unos a otros en diferentes

formas. Nos ayudamos unos a otros porque nos preocupamos los unos por los otros en la misma forma en que Dios se preocupa por nosotros. Nunca dejamos de preocuparnos por los demás.

Para el maestro

“Un profundo respeto por su benefactor indujo a Ester a aceptar sus consejos aun después de haberse convertido en reina. Esto destaca a Mardoqueo como buen padre adoptivo, y a Ester como una hija leal y obediente. En esencia, su belleza era una

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Nunca dejamos de amar</i> B. <i>Concurso de belleza</i> C. <i>Cuidar a todos, no importa su edad</i>	Póster, revistas viejas, tijeras, pegamento Revistas viejas, tijeras, marcador, tiras de papel, lápices, canasta Patrón "cuidarnos unos a otros" (ver p. 114), lápices, crayones
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Niños "actores", coronas
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	Escenarios	Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>No dejar de preocuparnos por los demás</i>	Modelo o señal de alto (ver p. 115), papel fuerte, tijeras, crayones

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

belleza de carácter y de personalidad; su bella apariencia era secundaria. Con demasiada frecuencia el descuido paterno por un lado, o una despótica estrictez por el otro, provocan en los jóvenes el deseo de libertarse de las restricciones y fomenta la indocilidad y la delincuencia. Feliz el hogar en que la autoridad está equilibrada por el respeto a la individualidad de los jóvenes, donde el control paterno se ejerce con el propósito de que se cultive el dominio propio. A semejanza

de Ester, tales jóvenes salen del hogar con la personalidad bien equilibrada y el carácter disciplinado" (*Comentario bíblico adventista*, t. 3, p. 470).

¿Encuentra fácil o difícil equilibrar la rigidez con la excesiva indulgencia en la Escuela Sabática? ¿Cómo ven los niños su autoridad? ¿La respetan y la aman a usted?

Decoración del salón

Véase lección nº 1.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. Nunca dejamos de amar

Prepare un póster grande con el letrero: “Nunca dejamos de preocuparnos por los demás”. Pida a los niños que busquen en las revistas viejas y recorten fotografías que muestren a la gente ayudándose entre sí, luego péguelas en el póster. Anímelos a encontrar fotografías de personas que se preocupan por los demás, de todas las edades.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan mientras les pregunta: **Veamos el póster que hicieron. Muéstrenme una fotografía de personas que se preocupan por los bebés. Ahora, cuidando a los niños pequeños. Ahora de personas que se interesan por los demás. ¿Cómo pueden ustedes ayudar a cuidar a los bebés? ¿Y a otros niños? ¿Y a las personas mayores? Nuestra historia bíblica se refiere a alguien que nunca dejó de preocuparse por su hija adoptiva. Él se preocupó por ella cuando era jovencita y no tenía padres, y todavía se preocupaba por ella cuando ya había crecido. El mensaje de hoy es:**



En el pueblo de Dios nos cuidamos unos a otros.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ póster
- ☐ revistas viejas
- ☐ tijeras
- ☐ pegamento

B. Concurso de belleza

Recorte con anticipación algunas fotografías de señoritas atractivas. Numere las fotos con un marcador. Cuelgue las fotos, un poco espaciadas, en una cartelera o en la pared. Cuando lleguen los niños dé a cada uno una tira de papel y un lápiz. Dígales que van a votar para elegir a la muchacha que ellos consideren que es más bonita, como en un concurso de belleza. (Explíqueles lo que significa eso.) Pídales que escriban en su papel el número de la fotografía de la muchacha que consideren más bonita. Dígales que doblen su papel por la mitad y que la pongan en una canasta. Cuente los papeles para ver qué foto tiene más votos.

Necesita:

- ☐ revistas viejas
- ☐ tijeras
- ☐ marcador
- ☐ tiras de papel
- ☐ lápices
- ☐ canasta

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder mientras pregunta: **Díganme por qué votaron como lo hicieron. ¿Qué piensan de esa persona? ¿Qué pueden aprender de una persona contemplando su fotografía?** (Qué color de cabello tiene, color de ojos, nacionalidad, etc.) **¿Saben qué tipo de personas son?** (Podrían saber si esa persona es amigable, feliz, etc.) **Podríamos decir algo acerca de la parte externa de una persona a partir de su fotografía, pero una foto en realidad no nos dice cómo es la persona por dentro. Nuestra historia bíblica habla de una mujer joven que estuvo en un concurso de belleza. Sabemos que ella era muy bonita exteriormente porque ganó el concurso, pero también era bella por dentro. ¿Cómo podemos saber si alguien es bello por dentro? ¿Cómo pueden las personas llegar a ser bellas por dentro? ¿Podemos cuidarnos a nosotros mismos? ¿A otros? El mensaje de hoy es:**



En el pueblo de Dios nos cuidamos unos a otros.

Repítanlo conmigo.

C. Cuidar a todos, no importa su edad

Prepare una copia del patrón “cuidarnos unos a otros” (ver p. 114) para cada niño. Pida a los niños que miren las fotografías, que piensen en la edad de las personas y luego, que las pongan por orden de edad. Haga que los niños usen un lápiz para escribir el número en el cuadro junto a la fotografía de la persona más joven, la siguiente más joven, etc. Si el tiempo lo permite, que los niños colorean las fotografías.

Necesita:

- ☐ patrón
“cuidarnos
unos a otros”
(ver p. 114)
- ☐ lápices
- ☐ crayones

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder mientras pregunta: **Veamos si las pusieron correctamente. ¿Quién viene primero? ¿La que sigue? ¿Y luego?** Continúe hasta que todas las fotografías hayan sido comentadas. **¿Necesitan mucho cuidado los bebés? ¿Y los niños chiquitos? ¿Y los niños grandecitos, todavía necesitan que alguien los cuide y los ame? ¿Y los abuelitos y las abuelitas, necesitan que alguien los cuide? Sí, todos necesitan a alguien que los cuide y vigile. Es bueno saber que alguien los ama y los cuida. Nuestra historia bíblica habla acerca de un hombre que cuidó a una primita cuando era muy chiquita y no tenía a sus padres. También cuidó de ella cuando ya había crecido. El mensaje de hoy es:**



En el pueblo de Dios nos cuidamos unos a otros.

Repítanlo conmigo.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Pida voluntarios para que sean Ester, su madre, su padre, Mardoqueo, y el rey. Mientras usted cuenta la historia, dé las indicaciones haciendo paréntesis en la narración.

Necesita:

- ☐ niños
- ☐ "actores"
- ☐ coronas

Relate la historia

Ester era una niña que vivió en la tierra de Persia. *[Todo el grupo señala a Ester.]* Cuando sus padres murieron, *[La mamá y el papá de Ester se sientan en sus asientos]* ella se fue a vivir con su primo Mardoqueo. *[Todo el grupo señala a Mardoqueo.]* Mardoqueo amaba a Ester y cuidaba de ella como si fuera su propia hija.

Cuando Ester creció y se convirtió en una joven, Mardoqueo le enseñó todas las cosas que los padres enseñan a sus hijos. *[Mardoqueo habla a Ester.]* Le enseñó a ser bondadosa y útil. *[Ester simula barrer.]* Le enseñó a ser honesta y valiente. Y le enseñó a amar y adorar a Dios. *[Ester se arrodilla como en oración.]*

Cuando Ester ya era una señorita, el rey de Persia decidió buscar una nueva reina. *[Todo el grupo señala al rey.]* Señoritas de todo el imperio fueron llamadas al palacio para que el rey pudiera elegir una reina. Mardoqueo llevó a Ester al palacio. *[Mardoqueo toma de la mano a Ester y la lleva detrás del rey.]*

Aunque ahora vivía en el palacio del rey con ayudantes especiales, comida especial, y tratamientos de belleza especiales, Mardoqueo todavía se preocupaba por Ester. Él trabajaba en el palacio del rey, de modo que podía ver cómo estaba Ester y saber lo que le estaba ocurriendo. *[Mardoqueo camina alrededor de Ester y del rey.]*

Finalmente, llegó el momento en que Ester iba a conocer al rey. ¿Le gustaría ella al rey? ¿Le gustaría más que todas las demás señoritas? Si así ocurría, la haría reina. *[Ester se mueve y se pone en frente del rey y los cortesanos.]*

Y Ester le gustó al rey. Mardoqueo la había criado muy bien. Ella no solo era hermosa, sino que era dulce y bondadosa, y ganó el favor del rey.

El rey puso una corona real en la cabeza de Ester *[El rey pone una corona en la cabeza de*

Ester.] y la hizo reina. Le hizo un gran banquete, proclamó un día de fiesta en todo el imperio, y dio muchos regalos en su honor. *[El rey golpea las manos. Todos aplauden.]*

Mardoqueo había cuidado a Ester cuando era una niña y cuando llegó a ser mujer. Nunca dejó de cuidarla. En la familia de Dios, nunca dejamos de cuidar a nuestros amigos y a nuestra familia. Nosotros siempre tenemos cuidado de los demás miembros de la familia de Dios.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le contesten mientras pregunta: **¿Qué piensan ustedes de Mardoqueo? ¿Cómo creen que se sentía Ester cuando su primo Mardoqueo la llevó a vivir con él a su casa? ¿Cómo la trató a ella?** (Como a su misma hija.) **Mardoqueo cuidó de Ester. Y a causa de su amor e interés en su bienestar, Ester fue hermosa por dentro y por fuera. Fue bondadosa con los demás y útil a todos. Ella aprendió todo eso de su primo Mardoqueo. ¿Recuerdan el mensaje para hoy? Digámoslo todos juntos:**



En el pueblo de Dios
nos cuidamos unos a otros.

Estudio de la Biblia

Abran sus Biblias en Ester 2:1 al 20. Señale los textos y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea algunos versículos en voz alta, y parafrasee cuando sea necesario.

Necesita:

- ☐ Biblia

Pregunte: **Cuando la madre y el padre de Ester murieron, ¿quién cuidó de Ester?** (Mardoqueo.) **¿La cuidó bien Mardoqueo?** (Sí.) **¿Qué hizo él?** (La cuidó, le enseñó a ser bondadosa y útil, y a adorar a Dios.) **¿Por qué fue Ester a vivir al palacio del rey? ¿Qué le ocurrió a Ester mientras vivía en el palacio del rey?** (Tratamientos de belleza, comida especial, etc.) **¿Por qué creen que fue elegida Ester para ser la reina?**

Versículo para memorizar

Busque Hebreos 13:1 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la**

Biblia. Lea el versículo en voz alta. **“No dejen de amarse unos a otros como hermanos”.** Luego proceda a enseñarles el versículo para memorizar tal como se bosqueja abajo.

Necesita:
☐ Biblia

“No dejen de amarse *Cruzar los brazos sobre el pecho.*

unos a otros

Señalar a otros.

como hermanos”

Señalar a un muchacho.

Hebreos 13:1.

Palmas juntas, luego abiertas.

3

APLICANDO LA LECCIÓN**Escenarios**

Diga a los niños que va a leerles unas pocas historias breves y que le gustaría saber lo que ellos harían.

Conceda tiempo para que le respondan mientras les pregunta: **La mamá de Juanita llega tarde a recogerla en la Escuela Sabática. Juanita está llorando. ¿Qué pueden hacer ustedes y la mamá de ustedes?** (Quedarse con ella hasta que su mamá llegue, abrazarla, jugar con ella, orar con ella.)

Conceda tiempo para que le respondan mientras les pregunta: **Mateo tiene 8 años. Su mamá va al hospital a tener un nuevo bebé. Mateo viene a quedarse en tu casa mientras su papá está en el trabajo. ¿Qué puedes hacer para que Mateo esté contento?** (Compartir los juguetes con él; jugar con él.)

Conceda tiempo para que le respondan mientras pregunta: **La abuelita de Jonatán vive con su familia. Un día, mientras le lee un libro, ella comienza a toser y a toser.**

¿Qué puede hacer Jonatán para ayudarla? (Llevarle un vaso con agua, palmearle la espalda; preguntarle si se siente bien.)

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan mientras les pregunta: **¿Cuántos de ustedes tienen hermanos y hermanas? ¿Cómo les gustaría que su hermano o su hermana los tratara?** (Bondadosamente, con amor.) **¿Cómo tratamos a nuestros hermanos y hermanas? ¿Cómo podemos cuidar a nuestros padres? ¿A nuestros abuelos? ¿Cómo debemos tratar a las personas en la familia de Dios como si fueran nuestros hermanos y hermanas carnales? ¿Deberíamos dejar de cuidar a los demás? ¿Por qué? Repitamos nuestro mensaje una vez más:**



En el pueblo de Dios
nos cuidamos unos a otros.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

No dejar de preocuparnos por los demás

Prepare por adelantado una copia del modelo de la “señal de alto” (ver p. 115) en papel grueso para cada niño. Haga que los niños coloreen la parte de adentro de la señal de alto en rojo y dejen la palabra ALTO en blanco. Luego pida a cada niño que lo recorte.

Necesita:

- ☐ modelo o patrón “señal de alto” (ver p. 115)
- ☐ papel fuerte
- ☐ tijeras
- ☐ crayones

Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan mientras les pregunta: **¿Saben lo que dice su señal de alto? Léala en voz alta. Llévela a su casa y compártanla con alguien mientras le cuentan de Mardoqueo que nunca dejó de cuidar a Ester. Eso les puede ayudar a recordar que deben ayudar a otros también. Repitamos nuestro mensaje por última vez:**



En el pueblo de Dios
nos cuidamos unos a otros.

Clausura

Canten “Las clases terminaron” (*Alabanzas infantiles*, n° 30). Haga una sencilla oración como ésta: **Querido Jesús, ayúdanos a cuidar siempre de los demás. Ayúdanos a nunca dejar de ayudar a otros. Amén.**

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles*, n° 102).

"Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, n° 104).

"Siempre hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, n° 106).

"Somos sus manos" (*Alabanzas infantiles*, n° 122).

"Me gusta ayudar a mi mamá" (*Alabanzas infantiles*, n° 116).

Misión

Diga: **Veamos quien cuidó de alguien en nuestra historia misionera.** Use *Misión* para niños o cualquier otra historia que tenga a mano.

Ofrenda

Diga: **Podemos ayudar a otros supliendo sus necesidades. Nuestras ofrendas ayudarán a alguien en otros países. Servimos a Dios cuando damos nuestras ofrendas para que otros puedan ser ayudados. La ofrenda de hoy es para la misión de _____.**

Oración

Diga: **Oremos juntos. Niños, por favor, repitan después de mí. Gracias, Jesús, porque siempre podemos cuidarnos unos a otros. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN



Ester salva a su pueblo

COMUNIDAD

Nos ayudamos unos a otros.

Versículo para memorizar

“Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos”
(Mateo 18:20, NVI).

Textos clave y referencias

Ester 8:1-17; *Profetas y reyes*, cap. 49, pp. 403-405.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios escucha las oraciones de su pueblo.

Sentirán fuerza y valor cuando oran con otros.

Responderán orando por otros con sus amigos y familias.

Mensaje



Dios escucha nuestras oraciones.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Un hombre malvado, Amán, convence al rey a que promulgue una ley para matar a todo el pueblo judío. Mardoqueo se lo dice a la reina Ester y le pide que hable con el rey. Ella tiene temor de hacerlo, pero Mardoqueo la convence de que puede ser que ella sea la reina solo por esa razón. Ella acepta, después de pasar tres días y noches ayunando y orando. Ella le pide a la comunidad judía que haga lo mismo. Arriesga su vida y va a ver al rey y le suplica por

la vida de su pueblo. Dios ayuda al rey a conceder la petición de Ester. El pueblo de Ester se salva a causa de la valentía de la joven, y porque Dios contesta las oraciones de todo el pueblo en oración.

Esta lección trata sobre la comunidad

La historia Ester nos asegura a todos nosotros que Dios escucha cuando oramos en favor de otros. Las personas en una comunidad cristiana se apoyan e interceden juntas en oración las unas por las otras.

CUATRO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Círculo de oración</i> B. <i>Caminata con tres piernas</i>	Cereal redondo con sabores de frutas, lazo o cuerda, tijeras Listón o lazo, tijeras
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Modelo de cetro o ilustración
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Orando juntos</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	A. <i>Corona con manos en oración</i> B. <i>Ester brilla</i>	Patrón "corona manos en oración" (ver p. 116), papel grueso, tijeras, crayones, cinta o grapas Patrón de estrella (ver p. 115), cartulina o papel grueso, tijeras, papel de aluminio, luces (opcional)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Para el maestro

"Seguía siendo el propósito del Señor, como lo había sido desde el principio, que su pueblo le honrase en la tierra, y tributase gloria a su nombre. Durante los largos años de su destierro, les había dado muchas oportunidades de volver a ser fieles. Algunos habían decidido escuchar y aprender; algunos habían hallado salvación en medio de la aflicción" (*Profetas y reyes*, cap. 49, p. 402).

"La crisis que arrojó Ester exigía presta y fervorosa acción; pero tanto ella como

Mardoqueo se daban cuenta de que a menos que Dios obrase poderosamente en su favor, de nada valdrían sus propios esfuerzos. De manera que Ester tomó tiempo para comulgar con Dios, fuente de su fuerza" (*Ibíd.*, p. 403).

¿Dedica tiempo diariamente para comunicarse con Dios? ¿Es él la fuente de su fuerza?

Decoración del salón

Ver la lección n° 1.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. Círculo de oración

Corte con anticipación cintas o listones de 12 cm. de largo, uno para cada niño(a). Que los niños introduzcan en la cinta una aritos de cereal para representar cada persona con la que ellos normalmente oran (madre, padre, hermanos, hermanas, abuelitas, abuelitos, la familia de la iglesia, la familia de la Escuela Sabática, etc.) Ayúdelos a unir los extremos del lazo.

Para reflexionar

Concédales tiempo para que contesten sus preguntas. **¿Les gusta orar con otras personas? ¿Dónde oramos generalmente con otras personas?** (En la Escuela sabática, en la iglesia, en el hogar.) **Los aritos de su cereal están cerca unos de otros y están formando un círculo. Eso me recuerda la oración juntos. Dios nos escucha cuando oramos solos o cuando oramos juntos. Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de una ocasión cuando en el pueblo judío oraron juntos para darle valor a alguien. El mensaje de hoy es:**



Dios escucha nuestras oraciones.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ cereal en forma de aritos con sabor de frutas
- ☐ tijeras
- ☐ listón o lazo

B. Caminata con tres piernas

Forme los niños en parejas. Dé a cada pareja una cuerda o lazo de suficiente largo para atar sus piernas (una de cada integrante) mientras están de pie lado a lado. Déjelos que practiquen caminar juntos con tres piernas. Luego haga caminar a cada pareja al otro lado del salón y luego que regresen, sin caerse.

Para reflexionar

Concédales tiempo para contestar a sus preguntas. **¿Cómo hicieron para caminar juntos? Eso me recuerda la oración juntos. ¿En qué se parece caminar juntos a orar juntos? Algunas veces pueden tener vergüenza de orar en voz alta con alguien. Pero orar juntos nos da fuerza y nos une con los demás. Ustedes tuvieron que practicar juntos y estar muy unidos para poder caminar con tres piernas. Y ustedes tienen que estar muy unidos cuando oran juntos. ¿Les gusta**

Necesita:

- ☐ lazo o listón
- ☐ tijeras

orar con otras personas? ¿Dónde oramos generalmente con otras personas? (En la Escuela Sabática, en la iglesia, en el hogar.) **Dios hará grandes cosas cuando oremos juntos. Dios nos escucha cuando oramos solos o cuando oramos acompañados. La historia bíblica de hoy es acerca de la ocasión cuando todo el pueblo judío se unió en oración. Oramos para que especialmente alguien tuviera valor. El mensaje de hoy es:**



Dios escucha nuestras oraciones.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Oh Dios, oye mi oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 7).

"Ora" (*Alabanzas infantiles*, n° 43).

"Yo hablo con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 42).

"Puedo orar" (*Alabanzas infantiles*, n° 44).

"Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, n° 22).

"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, n° 40).

Misión

Diga: **Jesús nos escucha cuando oramos juntos en todos los diferentes países del mundo. Veamos de qué país es nuestra historia misionera para hoy.** Utilice *Misión* para niños o cualquier otra historia que tenga disponible.

Ofrenda

Diga: **Jesús nos escucha cuando oramos juntos. También servimos a Dios cuando damos nuestras ofrendas. Nuestra ofrenda de hoy es para _____.**

Oración

Diga: **Oremos juntos. Por favor repitan después de mí. Gracias, Jesús, porque nos escuchas cuando oramos juntos. Nosotros te amamos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Puede ser que los nombres de las personas de la historia sean poco familiares para los niños. Para ayudarlos a recordar qué personas pertenecen a Dios, déjelos reaccionar ante los nombres mientras lee la historia.

Practiquen juntos antes de empezar la historia.

Puede tener un adulto que dirija a los niños.

Necesita:

- ☐ ilustración o cetro de juguete

Cuando escuchan:

deben:

Ester	Arrodillarse
Rey	Inclinarse
Mardoqueo	Aplaudir
Amán	Decir “¡Buu!”

Muestre el cuadro de un cetro, o haga un cetro con un trozo redondo de madera (puede ser del palo de una escoba), introducir el extremo en una pelota de tenis. La pelota se puede decorar con cintas y el resto pintarlo con pintura dorada.

Muestre a los niños el cetro antes de contar la historia. Explíqueles que eso es algo que solo un rey puede tener y muestra su poder.

Relate la historia

Ester [arrodillarse] ahora era la reina de Persia. La pequeña huérfana judía que vivía en un país extranjero había crecido y llegado a ser la reina.

Mardoqueo [aplaudir] le había enseñado a amar y honrar a Dios, pero le había dicho que no dijera a nadie que ella era judía. **Mardoqueo** [aplaudir] no quería que el **rey** [inclinarse] cambiara su manera de pensar con respecto a **Ester** [arrodillarse] porque su pueblo era de otro país.

Mardoqueo [aplaudir] trabajaba sentado a la puerta del palacio y ayudaba a las personas que venían al palacio. Gracias a que trabajaba en el palacio, podía mantenerse en contacto con **Ester** [arrodillarse] y darle mensajes y consejos. **Ester** [arrodillarse] estaba contenta de escuchar a **Mardoqueo** [aplaudir], y siempre hacía lo que le decía que hiciera.

Un día, más o menos cinco años después de que **Ester** [arrodillarse] fuera reina, recibió un mensaje muy importante de **Mardoqueo**

[aplaudir]. Decía que el ayudante más importante del **rey**, [inclinarse] un hombre llamado **Amán** [decir ¡buu!], había engañado al rey para que promulgara una nueva y terrible ley. **Amán** [decir ¡buu!] no quería al pueblo judío. Esta nueva ley decía que en cierta fecha el pueblo de Persia podía herir a todo el pueblo judío y quitarle todas sus posesiones.

Mardoqueo [aplaudir] envió un mensaje a **Ester** [arrodillarse]. “Debes decir al **rey** [inclinarse] que tú eres judía y pedirle que salve la vida de todo tu pueblo”, decía.

Ester [arrodillarse] mandó un mensaje de regreso a **Mardoqueo** [aplaudir]. “Tengo miedo, el **rey** [inclinarse] no ha pedido verme por más de un mes, y no se me permite ir a verlo”.

A ninguno, ni siquiera a la reina, se le permitía entrar a la corte del **rey** [inclinarse] sin haber sido invitado. Se mataba a cualquiera que lo hacía, a menos que el **rey** [inclinarse] extendiera su cetro real [muestre el cetro]. ¿Cómo conseguir la oportunidad para hablar con él?

Mardoqueo [aplaudir] envió un mensaje de regreso. “No pienses que escaparás solo porque vives en la casa del **rey** [inclinarse]. Probablemente has llegado a ser reina elegida por Dios solo para salvar a nuestro pueblo”.

Ester [arrodillarse] tomó una decisión y envió un mensaje a **Mardoqueo** [aplaudir]. “Reúne a todos los judíos de la ciudad. Durante tres días pasen el tiempo en oración, y no coman nada. Mis sirvientes y yo haremos lo mismo. Al tercer día iré a ver al **rey** [inclinarse], aunque esto es contra la ley, y si muero, que muera”.

Cuando las personas no comen porque están orando intensamente, a eso se le llama ayunar. **Ester** [arrodillarse] quería pensar solo en Dios y ni aun pensar en la comida. Todo el pueblo judío en la ciudad ayunó y oró unido.

Al tercer día, **Ester** [arrodillarse] hizo su última oración y se puso sus vestidos reales. ¿Estaría feliz el **rey** [inclinarse] de verla otra vez? ¿Le extendería su cetro real? Valientemente entró caminando a la corte del **rey** [inclinarse].

El **rey** [inclinarse] levantó la mirada. ¿Quién se atrevía a venir ante él sin invitación? ¡Era la reina **Ester**! [arrodillarse] El **rey** [inclinarse] sonrió y extendió su cetro de oro.

—¿Qué pasa, reina **Ester** [arrodillarse]?
—preguntó—. Aun hasta la mitad de mi reino te será concedida.

Ester [arrodillarse] se acercó y tocó la punta del cetro [mostrar el cetro]. Entonces invitó al **rey** [inclinarse] a una comida especial. En esa comida le dijo al **rey** [inclinarse] que ella era judía. Luego le pidió que cambiara la terrible ley que causaría que ella y su pueblo fueran heridos.

El **rey** [inclinarse] estaba enojado porque había sido engañado para que hiciera esa ley tan injusta, pero la ley no podía ser cambiada. Así que redactó una nueva ley que decía que los judíos podían protegerse. Cuando llegó el día, nadie trató de herirlos.

El pueblo judío se había salvado por el valor y las oraciones de **Ester** [arrodillarse]. Dios había escuchado las oraciones de todo el pueblo unido. Dios todavía escucha nuestras oraciones, ya sea que oremos solos o con otros. Él es un Dios maravilloso que está pendiente de nosotros todo el tiempo.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando les pregunta: **¿Qué piensan que sintió Ester cuando fue a ver al rey?** (Temor, preocupación, tranquilidad.) **¿Podrían haber hecho lo que hizo Ester?** **¿Pueden ser valientes aun cuando están temerosos?** (Sí.) **¿Qué puede ayudarlos a ser valientes?** (Jesús puede ayudarlos cuando oran o cuando alguien más ora por ustedes.) **Ester pudo estar muy tranquila porque pasó tres días orando y pidiendo a Dios que estuviera con ella. Orar con otras personas ayuda a sentirse cerca unos de otros porque todos están orando por la misma cosa. Pueden animarse unos a otros. Orar juntos los puede ayudar a sentirse fuertes en su fe en Dios. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Dios escucha
nuestras oraciones.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Ester 8:1 al 17. Señale los versículos y diga:

Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia. Lea los

versículos en voz alta, parafraseando si es necesario.

Necesita:

☐ Biblia

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Por qué quería Amán dañar a los judíos?** (Porque no los quería.) **¿Qué hizo la reina Ester para ayudar a su pueblo?** (Oró y fue a ver al rey para pedirle ayuda.) **¿Por qué Ester y todo el pueblo judío ayunaron (o no comieron) mientras oraban?** (Así podían pensar sólo en Dios y cómo orar mejor.) **Dios no espera que los niños dejen de comer, pero él quiere que piensen solo en él cuando están orando. ¿Qué hizo Ester antes de presentar su petición al rey?** (Lo invitó a un banquete.) **¿Qué hizo el rey para ayudar a Ester y a su pueblo?** (Hizo una nueva ley para protegerlos.)

Versículo para memorizar

Abra la Biblia en Mateo 18:20 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **“Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre,**

Necesita:

☐ Biblia

allí estoy yo en medio de ellos”. Luego proceda a enseñar el versículo como se muestra a continuación.

“Porque donde dos o tres se reúnen en mi nombre,

*Levantar dos dedos.
Levantar tres dedos.*

allí estoy yo en medio de ellos”

*Levantar los brazos como si estuviera reuniendo.
Señalar hacia arriba.
Señalar hacia sí misma y a los demás.
Palmas juntas, luego abrirlas.*

Mateo 18:20.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Orando juntos

Concédales tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Qué hacemos cuando oramos? ¿Pueden mostrármelo? ¿Generalmente juntamos nuestras manos? ¿Por qué hacemos eso?** (Así no jugamos con otras cosas, o damos codazos a los que están a nuestro lado). **Así que junten ahora sus manos. ¿Inclinan su cabeza y algunas veces se arrodillan? ¿Por qué hacen eso?** (Para ser respetuosos y mostrar reverencia a Dios.) **Así que vamos a inclinar nuestra cabeza y arrodillarnos ahora. ¿Y cierran sus ojos? ¿Por qué hacen eso?** (Así no están mirando las cosas que hay alrededor ni a las personas sino solamente piensan en Dios.) **Así que ahora cierren los ojos. ¿Así es como oran? Ahora pueden volverse a sentar. Díganme, ¿generalmente dónde oran con otras personas?** (En la Escuela Sabática, en la iglesia, en la casa.) **¿Por qué oramos juntos?** (Para animarnos, fortalecernos juntos, por algo que nos preocupa.) **¿Piensan que a Dios le gusta**

cuando oramos juntos? (Sí.) ¿Piensan que al orar junto con sus sirvientes y sabiendo que otros estaban orando para que recibiera ayuda la reina Ester tuvo valor? (Sí.)

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder sus preguntas: **¿Por qué les gustaría orar? ¿Tienen algo que los está preocupando, o entristeciendo o les da felicidad?** (Anime a los niños a presentar sus peticiones de oración.) **Todas estas son buenas peticiones de oración. Recuerden, Jesús nos escucha cuando oramos juntos.** Pida a los niños que se arrodillen mientras oran juntos por las peticiones. Luego cante un responso como "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 23). **Vamos a decir juntos otra vez nuestro mensaje:**



Dios escucha
nuestras oraciones.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

A. Corona con manos en oración

Con anticipación, prepare una copia del patrón "corona con manos en oración" (ver p. 116) en papel grueso, para cada niño. Recorte las coronas con anticipación o que los niños lo hagan. Que los niños se coloreen unos a otros un juego de manos orando en su corona. Anímelos a hacerlas muy llenas de colorido. Luego pegue la tira larga en la corona y péguela o grápela para colocarla en la cabeza de cada niño.

Necesita:

- ☐ patrón "corona con manos en oración" (ver p. 116)
- ☐ papel grueso
- ☐ tijeras
- ☐ crayones
- ☐ cinta o grapas

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Les gustan las manos en oración de colores que tienen en su corona? Esto puede recordarles la corona de la reina Ester y de todas las personas que estaban orando para cuando se presentara delante del rey. ¿Saben de alguien que necesita sus oraciones ahora mismo? Lleven sus manos en oración a casa y compártanlas con alguien por quien quieren orar. Díganles que su clase de Escuela Sabática está orando por ellos también. Ahora vamos a orar en grupos pequeños. Traten de recordar por quiénes vamos a orar en su grupo, así ustedes pueden orar por ellos durante la semana también.**

Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:



Dios escucha
nuestras oraciones.

B. Ester brilla

Con anticipación prepare una copia del patrón de estrella (ver p. 115) para cada niño, recortada sobre cartón o papel grueso. Dé a cada niño una pieza de papel de aluminio, suficientemente grande como para cubrir la estrella y diga a los niños que la alisen tanto como puedan. Refleje luces sobre las estrellas (o póngalas a la luz del sol para que puedan ver cómo reflejan la luz).

Necesita:

- ☐ patrón de estrella (ver p. 115)
- ☐ cartón o papel grueso
- ☐ tijeras
- ☐ papel aluminio
- ☐ luces (opcional)

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **¿Ven cómo brillan sus estrellas? El nombre de Ester es igual a la palabra persa para decir "estrella". Lleven la estrella a su casa y compártanla con alguien a quien le cuenten cómo brilló la reina Ester como una estrella cuando oró pidiendo valor para ayudar a su pueblo. ¿Conocen a alguien que necesita sus oraciones ahora mismo? Ustedes pueden decirle a esa persona que su clase de Escuela Sabática está orando por ella también. Ahora mismo vamos a orar juntos en grupos pequeños. Traten de recordar por quiénes oraron en su grupo, así pueden orar por ellos durante la semana. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:**



Dios escucha
nuestras oraciones.

Clausura

Diga: **Vamos a reunirnos en un círculo para orar. Cada adulto se reunirá con tres o cuatro niños en grupos pequeños. Cada grupo decidirá por quién le gustaría orar. Luego todos podrán orar juntos, yendo alrededor del círculo así todos tendrán la oportunidad de orar. Si sienten vergüenza de orar en voz alta, no tienen que hacerlo. Traten de recordar por quiénes se está orando así podrán orar por ellos durante la semana también. Canten "Te digo adiós" (Alabanzas infantiles, n° 29).**

LECCIÓN



La pequeña sierva

SERVICIO

Dios nos enseña cómo servir.

Versículo para memorizar

“Hagamos bien a todos” (Gálatas 6:10, NVI).

Textos clave y referencias

2 Reyes 5:1, 2; *Profetas y reyes*, cap. 20, pp. 166-67.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios los guiará a lugares donde pueden servirle.

Sentirán que pueden ayudar dondequiera que estén.

Responderán siendo ayudadores con todas las personas.

Mensaje



Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Naamán es capitán del ejército del rey de Siria. Derrota los ejércitos de Israel y captura a una niña que lleva a su casa para ser la sirvienta personal de su esposa. Esta pequeña está bien educada en su carácter y hábitos por sus padres. Aunque lejos de su hogar en Israel y de su familia, ella es una obrera ferviente. A través de su servicio sus captores ven que ama a Dios.

Esta lección es acerca del servicio

A cualquier lugar donde somos llamados a ir, podemos servir a Dios. Todos somos

misioneros ya sea en el hogar o lejos de él. La gente nota cuán fieles somos en nuestras tareas, y cuánto representamos lo que decimos que creemos.

Para el maestro

“La conducta de la niña cautiva en aquel hogar pagano constituye un testimonio categórico del poder que tiene la primera educación recibida en el hogar. No hay cometido mayor que el que ha sido confiado a los padres en lo que se refiere al cuidado y la educación de los hijos. Los padres echan los

CINCO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>¿Puedo ayudar aquí?</i> B. <i>Misioneros en todas partes</i> C. <i>Cantos misioneros</i>	Patrón “¿puedo ayudar aquí?” (ver p. 117), papel, lápices de colores y crayones Objetos de otros países, bolsa o caja Himnarios de canto; juguetes de medios de transporte (opcional); Trajes de misioneros (opcional)
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Ninguno
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>¿Dónde estoy?</i>	Himnario de cantos
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Luces para Jesús</i>	Botellas plásticas con tapa, velas, fósforos

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

fundamentos mismos de los hábitos y del carácter. Su ejemplo y enseñanza son lo que decide mayormente la vida futura de sus hijos” (*Profetas y reyes*, cap. 20, p. 166).

“No sabemos en qué ramo de actividad serán llamados a servir nuestros hijos. Pasarán tal vez su vida dentro del círculo familiar; se dedicarán quizá a las vocaciones comunes de la vida, o irán a enseñar el evangelio en las tierras paganas. Pero todos por igual son llamados a ser misioneros para Dios, dispensadores de misericordia para el mundo” (*Ibíd.*).

Usted también está haciendo un impacto en los caracteres de sus estudiantes. ¿Qué clase de impacto es?

Decoración del salón

Establezca el escenario de una casa, con muebles y artículos domésticos tales como una escoba, recipientes de madera o barro, telas multicolores, una pequeña mesa, silla, etc. También use una cobija azul o una sábana o una pieza de tela grande extendida en el exterior para representar el río Jordán. Estos objetos se usarán por el resto del trimestre.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. ¿Puedo ayudar aquí?

Con anticipación, prepare una copia de el patrón “¿puedo ayudar aquí?” (ver p. 117) para cada niño. Diga: **Estos son dibujos que nos muestran diferentes lugares. Encierren en un círculo los cuadros de lugares donde ustedes pueden ayudar. Vayan pensando en cómo pueden ayudar en esos lugares que encerraron en un círculo, porque yo voy a hacerles algunas preguntas cuando terminen de pintar sus dibujos.**

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Vieron algunos lugares donde pueden ayudar? ¿Cuáles encerraron en un círculo? ¿Qué podrían hacer para ayudar allí? ¿Qué piensan acerca de las personas que están ayudando en otros países? Nuestra historia bíblica es acerca de una niña que aprendió a servir a Dios en el hogar, y luego también sirvió a Dios en un lugar lejos de su hogar. Ella servía a Dios dondequiera que estuviera. El mensaje para hoy es:**



Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ patrón “¿puedo ayudar aquí?” (ver p. 117)
- ☐ papel
- ☐ lápices o colores

B. Misioneros en todas partes

Tenga una variedad de objetos que representan otros países (palillos para comer, sombrero mexicano, boina francesa, animales de peluche, mocasines de indios americanos, canguro de juguete, flores de papel, etc.) en una bolsa o caja. Pida voluntarios para que saquen un objeto cada uno y digan a qué país puede representar.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Ustedes saben qué es un misionero? Sí, un misionero es alguien que habla a los demás acerca de Jesús. ¿Son todos estos países de los que hemos hablado lugares a donde van los misioneros? (Sí.) Pero, ¿ustedes tienen que ir a un país lejano para ser**

Necesita:

- ☐ objetos de otros países
- ☐ bolsa o caja

misioneros? ¡No! ¿Pueden ustedes ser misioneros? ¡Sí! Pueden ser misioneros ahora mismo, en dondequiera que estén. Nuestra historia bíblica es acerca de una niña que aprendió a servir a Dios en el hogar, y luego también sirvió a Dios lejos de su hogar. Servía a Dios dondequiera que iba. El mensaje de hoy es:



Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Repítanlo conmigo.

C. Cantos misioneros

Cante uno o dos cantos misioneros: Use la siguiente letra con la música de "Yo seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles*, n° 115).

- * Los pastores hablan de las buenas nuevas,
misioneros todos son, sirven al Señor Jesús.
- * Los doctores sanan al que está enfermo,
- * La enfermera cuida del que está enfermo,
- * Si eres un maestro puedes enseñar,
- * Si un oficio tienes, hábil con tus manos

(* Variar la primera frase)

Necesita:

- ☐ himnario
- ☐ medios de transporte de juguete (opcional)
- ☐ disfraces de misioneros (opcional)

Use los medios de transporte de juguete: barco, avión, tren, para que los niños lo sostengan mientras cantan con la música de "Amigos por Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 100) la siguiente letra:

- * Parte un avión,
hacia la misión
misioneros van a hablar
de mi buen Jesús.

- * Sale ya un tren
- * Barcos en el mar

(* Variar la primera frase)

Vista a los niños como un médico, enfermera, pastor, maestro, piloto, etc., misioneros. Que los niños pasen al frente y cuando los mencione el canto, los señala.

Para reflexionar

Concédales tiempo para que respondan sus preguntas: **¿Saben ustedes qué es un misionero? Sí, un misionero es alguien que habla a los demás acerca de Jesús. ¿Van muchos misioneros a lugares muy lejanos? (Sí.) ¿Es necesario ir a un país lejano para ser misioneros? ¡No! ¿Pueden ustedes ser misioneros? Sí, ustedes pueden ser misioneros ahora mismo, dondequiera que estén. Nuestra historia misionera es acerca de una niña que aprendió a servir a Dios en el hogar, y también sirvió a Dios lejos de su hogar. Ella servía a Dios dondequiera que iba. El mensaje de hoy es:**



Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Repítanlo conmigo.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Diga: **Voy a leer la historia bíblica. Algunas veces durante la historia voy a preguntarles en dónde sirvió a Dios la pequeña sierva. Entonces ustedes me dirán en dónde fue: en el hogar, en la cocina, en el dormitorio o en algún otro lugar.**

Relate la historia

La niña miró por toda la cocina. Era diferente de la cocina de su casa. Esta era más grande, y tenía muchos más trastos y canastas. Ella era una buena cocinera. Frecuentemente había ayudado a su madre a hacer panes y asados. *[Pregunte: ¿Dónde sirvió a Dios? Los niños contestan: En la cocina.]*

La niña miró el lugar donde estaba el comedor. También se veía un poco diferente del comedor al que ella estaba acostumbrada. Este tenía una mesa inmensa, más grande que la que tenía su familia en casa. En la esquina, vio una escoba para barrer. Apilados en otra mesa estaban hermosos platos para comer. A la niña se le daba bien barrer, especialmente en las partes difíciles de las esquinas. Le gustaba arreglar la mesa. Su madre la había enseñado dónde poner los tazones, los platos y las tazas. *[¿Dónde sirvió a Dios? En el comedor.]*

Ella sabía que este era el hogar del hombre que estaba a cargo del ejército de Siria. Era un hombre importante y un soldado valiente. Recientemente había guiado a su ejército para atacar a su país, Israel, y había ganado.

Repentinamente una dama con un precioso vestido amarillo entró a la habitación y le sonrió a la niña.

—Oh, tú debes ser la niña de quien me habló mi esposo Naamán. Yo soy la esposa de Naamán. Tú vas a ser mi ayudante. Ven, pequeña sierva, te voy a mostrar lo que necesito que hagas primero.

La dama caminó rápido mientras guiaba a la niña al vestíbulo.

La niña, que llamaremos la pequeña sierva, siguió a la esposa de Naamán. La esposa de Naamán señaló su cama. La pequeña sierva vio que la cama estaba sin tender. La esposa de Naamán le pidió que arreglara la cama, barrera

el dormitorio y limpiara el polvo de los muebles. Luego había ropa para lavar. *[¿Dónde estaba sirviendo a Dios? En el dormitorio de la esposa de Naamán.]*

La pequeña sierva pronto estaba haciendo las tareas que la esposa de Naamán tenía para ella cada día. La pequeña sierva frecuentemente trabajaba muy duro, muchas horas al día. Pero no se quejaba, ni se lamentaba. Sus padres le habían enseñado a ayudar con alegría y a hacer el trabajo lo mejor que pudiera. Algunas veces la pequeña sierva deseaba salir a jugar un rato, pero nunca dejaba de trabajar hasta que estaba todo hecho.

La esposa de Naamán y el capitán Naamán se dieron cuenta de cuán bien trabajaba la pequeña sierva. Todo lo que ella hacía, estaba bien hecho. Nunca se daba por vencida cuando algo era difícil. No rezongaba ni se quejaba. ¡Sonreía mientras trabajaba! ¡Imaginen una sierva sonriendo y trabajando al mismo tiempo! Era maravillosa. Podía hacer comida deliciosa que a la esposa de Naamán y al capitán les gustaba realmente. *[¿Dónde servía ella a Dios? En la cocina.]* Ella era amigable y feliz. Venía rápido cuando la llamaban. Todo el tiempo obedecía. Había algo diferente en esta niña de Israel. No era como las otras siervas.

¿Por qué era diferente? Ella conocía a Dios. La pequeña sierva quería servir a Dios en todo lo que hacía. Servía a Dios en cualquier lugar donde estaba, mientras estaba en casa en Israel con su familia *[¿Dónde servía ella a Dios? En su casa]*, o en Siria en la casa del capitán Naamán y su esposa. *[¿Dónde servía ella a Dios? En la casa del capitán Naamán y de su esposa.]* La pequeña sierva podría haber estado enojada con el capitán Naamán por haberla sacado de su casa, pero ella confió en Dios y actuó como sabía que Dios quería que lo hiciera en dondequiera que estuviera.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿La pequeña sierva era una buena trabajadora?** (Sí.) **¿Cómo servía a Dios?** (Limpiando, cocinando, lavando, atendiendo a la esposa de Naamán, siendo alegre, obedeciendo, etc.) **¿Dónde servía a Dios?** (Dondequiera estaba.) **¿Tienen ustedes**

que vivir lejos de su familia para servir a Dios? (No.) ¿Dónde pueden servir a Dios? (En cualquier lugar.) **¿Tienen algunos trabajos que hacen todos los días para ayudar en el hogar? ¿Qué acostumbran hacer? ¿Cómo acostumbran responder cuando alguien les pide ayuda? ¿Ustedes le muestran a otros que están sirviendo a Dios por la forma como ayudan? ¿Les gusta? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**



Podemos servir a Dios dondequiera que estemos.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 5:1 y 2. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Concédales tiempo para que respondan cuando pregunta: **¿Cuál era el trabajo de Naamán?** (Comandar los ejércitos de Siria.)

Necesita:

☐ Biblia

¿Era un soldado valiente? (Sí.) **¿Adónde llevó a vivir a la pequeña sierva?** (A Siria.) **¿Cuál era el trabajo de la pequeña sierva?** (Atender a la esposa de Naamán) **¿Sirvió bien a Dios? ¿Cómo hizo eso?** (Siendo una buena trabajadora, siendo alegre, amable, cariñosa, obedeciendo, etc.)

Versículo para memorizar

Busque Gálatas 6:10 y

diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la**

Biblia. Lea en voz alta el versículo. **“Hagamos bien a todos”.** Luego proceda a enseñar el versículo como se indica a continuación.

Necesita:

☐ Biblia

“Hagamos

Señalar a sí misma y luego a otros.

bien

Tocar el mentón con los dedos de la mano derecha.

a todos”

Con las palmas para arriba, mover las manos para señalar a todos.

Gálatas 6:10.

Palmas juntas, luego abrirlas.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

¿Dónde estoy?

Pida a los niños que adivinen el lugar que está describiendo. Diga:

1. Es el edificio donde vives. Tiene camas, sillas, cocina y baño. (Casa.)
2. Es el lugar a donde van los niños a aprender cosas. Hay maestros, los niños pueden estar sentados frente a escritorios o mesas. (Escuela.)
3. Aquí es donde los niños se trepan, se mecen, juegan en una caja de arena. (Parque.)
4. Aquí es donde vas a visitar a alguien con quien te gusta jugar. Tu te diviertes allí. (La casa del amigo.)
5. Este es el lugar a donde vienes cada semana para estar con Jesús. Cantas y aprendes acerca de Dios, y ves a tus amigos. (Iglesia.)

Para reflexionar

Concédales tiempo para que respondan a sus preguntas: **¿Ustedes saben qué es un misionero? Sí, alguien que habla a otros**

acerca de Jesús. **¿Tienen que ir lejos de su hogar para ser misioneros? ¡No! ¿Ustedes son misioneros? ¡Sí! Ustedes pueden hablar a las otras personas acerca de Jesús en su vecindario, en el parque, en la escuela, en la tienda, en cualquier lugar. Y no siempre tienen que hablar a la gente, también pueden mostrarles con acciones. ¿Cómo les mostramos a otros acerca de Jesús?** (Siendo ayudadores, amables y corteses, obedeciendo a los padres con rapidez, siendo valientes, consolando a los que están lastimados o enfermos, compartiendo y no siendo egoístas, etc.) **Eso es ser misionero dondequiera que están. Ustedes pueden servir a Dios dondequiera que están. Vamos a cantar un canto de eso.** Canten con la música de "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 26) la letra que aparece en la siguiente página. **Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:**



Podemos servir a Dios
dondequiera que estemos.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Luces para Jesús

Con anticipación consiga una botella plástica de cualquier bebida, con su tapa, para cada niño. Córtelas en la parte del cuello para que midan unos 10 cm. (Sería aconsejable pegarle una cinta adhesiva en el borde para protección.) Inserte una vela que no sea muy alta en el centro.

Necesita:

- ☐ botellas plásticas con tapa
- ☐ velas
- ☐ fósforos

Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de la pequeña sierva. Ella era de Israel, donde se adoraba al verdadero Dios. Al ser llevada a Siria, dejó brillar su luz por Jesús, sirviendo con alegría a la esposa de Naamán, y compartiendo su fe.

Vamos a cantar "Esta lucecita mía" (ver partitura en pág. 118).

Entregar a cada niño su porta velas y encender las velas con cuidado para que las sostengan mientras cantan.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Dónde dejó brillar su luz la pequeña sierva?** (En la casa de Naamán.) **¿De qué manera?** (Sirviendo con alegría, compartiendo su fe.) **¿Cómo pueden hacer brillar su luz ustedes?** (Sirviendo en casa con alegría, ayudando a otros.) **¿Necesitan ir lejos para hacer brillar su luz?** (No.) **Vamos a decir juntos nuestro mensaje por última vez:**



Podemos servir a Dios
dondequiera que estemos.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 13).

"Me entrego a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 38).

"Entregándome a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 118).

"Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 26), con la siguiente letra:

Yo quiero ser misionero
en todo lo que haga.
Yo quiero ser misionero,
contando a otros de Dios.

Misión

Diga: **Podemos servir a Dios dondequiera que estemos. Vamos a aprender de un lugar donde alguien sirvió a Dios.** Utilice *Misión* para niños o una historia disponible.

Ofrenda

Diga: **Servimos a Dios al ayudar en dondequiera que estemos. También servimos a Dios cuando damos nuestras ofrendas. Nuestras ofrendas de hoy son para las misiones en _____.**

Oración

Diga: **Vamos a orar juntos. Niños por favor repitan después de mí. Gracias, Jesús, porque podemos servirte en dondequiera que estemos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Haga una oración semejante a esta: **Gracias, Jesús, porque podemos servirte dondequiera que vayamos. Nosotros te amamos. Amén.**

LECCIÓN



La pequeña sierva sirve a Dios

SERVICIO

Dios nos enseña cómo servir.

Versículo para memorizar

“Que [...] Dios [...] anime sus corazones [...] para que todo lo que digan y hagan sea bueno”
(2 Tesalonicenses 2:16, 17, DHH).

Textos clave y referencias

2 Reyes 5:1-8; *Profetas y reyes*, cap. 20, pp. 167-169.

Objetivos

Los niños...

Conocerán que sirven a Dios con sus acciones y sus palabras.

Sentirán felicidad de hablar a otros acerca de Dios.

Responderán compartiendo a Dios a través de sus acciones y palabras.

Mensaje



Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

La pequeña sierva que Naamán llevó de Israel llegó a ser una muy buena ayuda para su esposa. Es una sierva obediente, amable, y diligente. Ellos notan que sus acciones hablan fuerte y claramente de la confianza en su Dios. La pequeña sierva les cuenta al capitán Naamán y a su esposa, acerca de su Dios y de cómo su siervo, Eliseo, puede sanarlo de su lepra.

Esta lección es acerca del servicio

Podemos servir a otros con nuestras acciones y palabras que hablan de Dios. La gente nota qué hacemos y decimos, y a quién estamos representando.

Para el maestro

“Aunque esclava, y muy lejos de su hogar, esa niña fue uno de los testigos de Dios, y

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Centro de títeres o figuras de fieltro</i> B. <i>¿Cómo servimos a Dios?</i> C. <i>Frases alegres</i>	Figuras de fieltro o títeres, franelógrafo (opcional) Ninguno Ninguno
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Niños actores, vestidos de los tiempos bíblicos
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Escenarios</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Mensaje secreto</i>	Patrón de alas de mariposa (ver p. 119), papel, bolígrafo, varitas de chenille, colores, tijeras, cinta adhesiva

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

cumplió inconscientemente el propósito por el cual Dios había escogido a Israel como su pueblo. Mientras servía en aquel hogar pagano, sintió lástima de su amo" (*Profetas y reyes*, cap. 20, p. 165).

"El que mandó a Felipe al eunuco etíope; que envió a Pedro al centurión romano; y a la pequeña israelita en auxilio de Naamán, el capitán sirio, también envía hoy, como representantes suyos, a hombres, mujeres y

jóvenes, para que vayan a los que necesitan ayuda y dirección divinas" (*Conflicto y valor*, p. 332).

¿Está usted guiando a alguien a Cristo con sus palabras y acciones? ¿Los niños de su Escuela Sabática ven su amor por Jesús en lo que usted dice y hace?

Decoración del salón

La misma decoración de la lección n° 5.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Centro de títeres o figuras de fieltro

Ayude a los niños a usar las figuras de fieltro o los títeres. El adulto en este centro puede ayudar a los niños sugiriéndoles situaciones para representar distintas maneras de servir a Dios con acciones y palabras (siendo amables, hablando a otros acerca de Dios, compartiendo, ayudando, obedeciendo, etc.).

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Sus figuras (de fieltro o títeres) encontraron maneras de compartir a Dios con otros? ¿Qué hicieron? Hoy aprenderemos más acerca de cómo la pequeña sierva enseñó la Palabra de Dios al capitán Naamán y a su esposa. Nuestro mensaje para hoy es:**

Necesita:

- ☐ figuras de fieltro o títeres
- ☐ franelógrafo (opcional)



Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos.

Repítanlo conmigo.

B. ¿Cómo servimos a Dios?

Ayude a los niños a turnarse para representar diferentes formas como pueden servir a Dios con sus acciones y sus palabras. (Consolando a alguien que se lastimó o está triste; dando un vaso de agua a alguien que está trabajando duro; compartiendo juguetes con los amigos; diciendo palabras de ánimo a alguien que está aprendiendo a hacer algo nuevo; etc.) Los demás niños deben adivinar qué hace cada niño.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan acerca de ayudar a otros a saber de Dios con lo que hacen o dicen? ¿Están sirviendo a Dios cuando son amables con alguien? ¿Cómo se sienten con eso? ¿De qué otras maneras podemos servir a Dios? (Hablando acerca de él, siendo ayudadores, no siendo egoístas, siendo obedientes, etc.) Podemos servir a Dios con lo que hacemos o decimos a otros. Hoy aprenderemos más acerca de cómo la pequeña sierva enseñó a Naamán y a su esposa acerca de Dios. Nuestro mensaje para hoy es:**



Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos.

C. Frases alegres

Que los niños se sienten en círculo. (Divídalos en varios círculos pequeños si la clase es grande.) Diga: **Piensen en los frases alegres que pueden decir.** Pida al primer niño que se dé vuelta hacia el niño que está a su lado y le diga al oído su frase más alegre. Ese niño repetirá la frase en el oído para que el niño que está a su lado a su vez, lo haga al siguiente y así irán por todo el círculo. Al final todos juntos repetirán la frase. Repita el juego con la frase más alegre del segundo niño.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cuándo comparten sus frases más felices?** (Cuando estoy haciendo algo que me gusta, cuando algo me hace sentir feliz, etc.) **¿Pueden pensar en otros sonidos felices en el mundo?** (Música, canto de los pájaros, el bullicio del juego, fuegos pirotécnicos, etc.) **¿Saben que hablar a los demás acerca de Dios es un sonido muy feliz? A Dios le gusta escuchar cuando lo sirven de esta manera, y las personas probablemente se sentirán felices de escuchar lo que tienen para contarles. Hoy vamos a aprender cómo la pequeña sierva dio a Naamán un buen consejo. ¿Piensan que fue un sonido alegre a sus oídos? Nuestro mensaje para hoy es:**



Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos.

Repítanlo conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Utilice las figuras de fieltro apropiadas mientras lee o cuenta la historia.

Relate la historia

La pequeña sierva levantaba los frascos de perfume con cuidado y limpiaba el polvo debajo de ellos. Esta era una tarea que le gustaba hacer en especial. Las botellas eran de formas tan bonitas. Normalmente brillaban con la luz que entraba por las ventanas del dormitorio. Pero no ahora.

Hoy, las cortinas estaban corridas sobre las ventanas. Y la esposa de Naamán estaba

Necesita:

- ☐ figuras bíblicas de fieltro
- ☐ franelógrafo

descansando en la cama, a oscuras. Lloraba suavemente. Y la pequeña sierva sabía por qué. Su esposo, el capitán Naamán, tenía lepra. Nadie podía curar la lepra. La lepra hacía que aparecieran manchas blancas en la piel. Y él no sentía las cosas que tocaba con los dedos de sus manos y de sus pies. La esposa de Naamán estaba muy, muy triste.

La bondadosa sierva se acercó en puntillas a la cama.

—Me gustaría que el capitán Naamán fuera a ver al profeta en mi país —dijo con suavidad—. El profeta Eliseo lo sanaría de su lepra.

La esposa de Naamán limpió las lágrimas de sus ojos.

—¿De qué me estás hablando, pequeña? —le preguntó.

La pequeña sierva se sentó en un banquillo junto a la cama de la esposa de Naamán. Le contó acerca del profeta Eliseo que vivía en Israel. Le contó que el Señor de los cielos obraba milagros a través del profeta Eliseo. La pequeña le contó a su ama historias que había aprendido de sus padres acerca del Dios vivo y verdadero.

La señora de Naamán se quitó las cobijas de sus piernas. Y apresuradamente salió de la cama.

—Tráeme algo de agua para lavarme la cara —le dijo—. Debo ir a hablar con mi esposo.

El capitán Naamán era un gran amigo del rey. Él era el comandante del ejército del rey. Así que el capitán Naamán le dijo al rey lo que la pequeña esclava había le dicho a su esposa.

—¡Ve! —le dijo el rey—. Ve y visita al profeta. Yo mandaré una carta al rey de Israel para recomendarte.

Así que escribió una carta al rey de Israel. “Con esta carta te estoy enviando a mi siervo Naamán para que lo cures de su lepra” (2 Reyes 5:6, NVI).

El capitán Naamán llevó algunos regalos con él. Llevó monedas de plata y oro y diez mudas de hermosos vestidos. Esos serían los regalos de agradecimiento.

Sin embargo al rey no le interesaron los regalos de Naamán. Después de leer la carta del rey de Siria y de ver a Naamán de pie ante él, se preocupó profundamente. El rey de Israel sabía que él no era Dios. Él sabía que no podía sanar a Naamán. Él no entendía por qué el rey de Siria pensaba que él podía. En aquellos días, si te asustabas o enojabas, rompías tus vestidos, y eso es lo que hizo el rey de Israel. Rompió sus ropas reales y se lamentó.

El profeta Eliseo escuchó que el rey estaba enojado y que había roto su manto real. Así que envió un mensaje al rey:

“¿Por qué te has roto tus ropas? Haz venir al hombre a mí, y sabrá que hay profeta en Israel”.

El profeta Eliseo sabía que el rey no podía sanar a Naamán. Sabía que tampoco él podía sanarlo. Pero el profeta Eliseo sabía que él representaba a Dios y que Dios podía sanar al capitán Naamán.

El profeta Eliseo y la pequeña sierva querían que Naamán conociera al verdadero Dios. La pequeña sierva mostraba su amor a Dios en todas las formas mientras ayudaba a la señora de Naamán, y en todo lo que decía. A ella le gustaba compartir a Dios con los demás.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan a sus preguntas: **¿Cómo creen que se sintió la pequeña sierva por la enfermedad del capitán Naamán?** (Triste, preocupada por él, deseosa de ayudarlo.) **¿Qué sugirió la pequeña sierva que el capitán Naamán debía hacer?** (Ir al profeta en Israel para ser sanado.) **¿Piensan que Naamán creyó que podía ser curado por el Dios de la pequeña sierva?** (Probablemente.) **Es posible que haya creído porque hizo lo que ella sugirió. Había visto la clase de persona que era ella: amable, bondadosa, paciente, obediente y alegre trabajadora. Naamán y su esposa sabían que la pequeña adoraba y oraba solamente a su Dios. La pequeña les había contado algo acerca de su Dios. Él escuchó lo que la niña le dijo que hiciera. La pequeña sierva hizo un buen trabajo sirviendo a Dios al compartirlo con otros. Ella había compartido a Dios por la forma como se conducía y por lo que decía. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a repetirlo juntos:**



Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 5:1 al 8. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz alta, parafraseando si es necesario.

Necesita:

☐ Biblia

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan las preguntas: **¿Qué enfermedad tenía Naamán?** (Lepra.) **¿Qué le dijo la pequeña sierva a la esposa de Naamán que debía hacer su esposo?** (Ir a ver al profeta en su país.) **¿Por qué estaba el rey de Israel asustado con la carta que recibió del rey de Siria?** (Porque la carta decía que Naamán venía a Israel para ser curado de la lepra, y el rey sabía que él no podía curarlo.) **¿Qué hizo Eliseo cuando escuchó que el rey estaba asustado?** (Envío un mensaje al rey de Israel

diciéndole que le enviara a Naamán así Dios podía sanarlo.)

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en 2 Tesalonicenses 2:16 y 17 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el texto en voz alta. **“Qué [...] Dios [...] anime sus corazones [...] para que todo lo que digan y hagan sea bueno”.** Luego proceda a enseñar el versículo como se indica a continuación.

Enseñe a los niños la siguiente mímica para acompañar las palabras del versículo:

Necesita:

☐ Biblia

“Que [...] Dios [...]

Señalar hacia arriba.

**anime sus
corazones [...]**

*Brazos levantados,
puños cerrados,
músculos contraídos.*

**para que todo
lo que digan**

Señalar la boca.

y hagan sea bueno”

*Levantar las palmas y
estrechar las manos.*

2 Tesalonicenses 2:16, 17.

*Palmas juntas, luego
abrir las.*

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Escenarios

Reflexionen cómo pueden servir después de leerles o representar los escenarios.

- 1. Su amiga Juliana, cae y se raspa las rodillas. ¿Cómo pueden servir a Dios?** (Ayudándola a levantarse, consolándola, poniéndole una curita.)
- 2. Su amigo Jonatán, les dice que está muy triste porque murió su conejito. ¿Cómo pueden servir a Dios?** (Consolando a Jonatán con un abrazo o una oración; diciéndole palabras de ánimo tales como “Jesús sabe cómo te sientes”; compartiéndole tus juguetes.)
- 3. Ves que tu abuelita está tratando de agacharse para levantar algo que se le cayó, pero no puede inclinarse lo suficiente para alcanzarlo. ¿Cómo pueden servir a Dios?** (Levantándolo en lugar de ella.)
- 4. A tu tío Alfredo le dijeron que ya no puede trabajar más en la oficina. El tío Alfredo está triste y preocupado porque tiene que encontrar un nuevo trabajo. ¿Cómo pueden servir a Dios?** (Recordándole al tío Alfredo que Dios lo ama y cuidará de él; orar con él para que encuentre un nuevo trabajo; consolarlo con un abrazo o con palabras de ánimo.)
- 5. Su mamá les pide que arreglen la mesa para la comida. Ustedes están armando un rompecabezas y están a punto de poner una pieza. ¿Cómo pueden servir a Dios?** (Obedeciendo rápidamente y con alegría.)
- 6. Su vecino acaba de ser operado. Él está en casa pero todavía debe permanecer en cama más tiempo. ¿Cómo puedes servir a Dios?** (Haciendo una tarjeta de “Alíviate pronto” para el vecino; ayudando a tu madre o padre a hacer alguna comida para él; hablándole por teléfono para decirle que esperas que pronto se mejore y que estás orando por él; orar por su rápido restablecimiento.)
- 7. Tu amigo que vive en la misma calle no va a la iglesia. Tu iglesia tendrá una Escuela bíblica de vacaciones dentro de unas pocas semanas. ¿Cómo puedes servir al Señor?** (Invitándolo a ir contigo.)

8. Tu papá ha perdido sus llaves. Las está buscando por todas partes.

¿Cómo puedes servir a Dios?

(Ayudando al papá a buscar; orar con él; decirle palabras de ánimo.)

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunta: **¿Creen que pueden encontrar formas de servir a Dios esta semana? Recuerden que la pequeña sirvió a Dios con lo que dijo e hizo. Podemos servir**

a Dios de esa misma manera. Mantengan sus ojos y sus oídos abiertos para encontrar maneras de servir a Dios. Como dice nuestro versículo, Dios puede ayudarnos a ser animosos siervos de él en todo lo que hacemos y decimos. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos:



Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Mensaje secreto

Con anticipación, prepare dos copias del patrón de alas de mariposa para cada niño (ver p. 119). Distribuya el patrón y una varita de chenille o limpia pipas para cada niño. Escriba un mensaje secreto en un papel, tal como “Dios te ama” y cópielo para cada niño.

Diga a los niños que van a hacer una mariposa con un mensaje secreto para llevar a casa y compartirlo con alguien. Enrolle el papel con el mensaje secreto. Átelo con una varita de chenille o limpia pipas para hacer el cuerpo de la mariposa. Que los niños pinten las alas y las recorten. Luego pegue las alas y colóquelas sobre el cuerpo.

Necesita:

- ☐ patrón de alas de mariposa (ver p. 119)
- ☐ papel
- ☐ bolígrafo
- ☐ varitas de chenille o limpia pipas
- ☐ crayolas
- ☐ tijeras
- ☐ cinta adhesiva

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten las preguntas: **¿Saben con quién van a compartir su mariposa con el mensaje secreto? Ustedes estarán sirviendo a Dios al hacer algo bonito para ellos y al hablarles de Dios en su mensaje secreto. Pueden también contarles de la pequeña sirva que sirvió a Dios con lo que dijo e hizo. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos por última vez:**



Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos.

(Tomado de Come Meet Jesus Program Guide [Ages 4-7], copyright © 1998 Review and Herald Publishing Association, p. 51).

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

Cantos sugerentes

- "Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 13).
- "Mis manos le daré" (*Alabanzas infantiles*, n° 120).
- "Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, n° 124).
- "Compartamos buenas nuevas" (*Alabanzas infantiles*, n° 125).
- "Cantaré la grandeza de su amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 128).
- "Hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, n° 105).
- "Esta lucecita mía" (ver p. 118).

Misión

Diga: **Servimos a Dios con lo que decimos y hacemos por los demás. Veamos cómo la persona de nuestra historia misionera compartió a Dios con otros.** Utilice *Misión* para niños u otra historia disponible para usted.

Ofrenda

Diga: **Servimos a Dios cuando lo compartimos con nuestras acciones y palabras. También servimos a Dios cuando le entregamos nuestras ofrendas. Nuestra ofrenda de hoy es para la misión de _____.**

Oración

Diga: **Vamos a orar juntos. Niños repitan después de mí. Gracias, Jesús, porque podemos servirte haciendo el bien a otros y hablándoles acerca de ti. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Haga una oración parecida a la siguiente: **Gracias, Jesús, porque podemos servirte con lo que hacemos y decimos. Ayúdanos a recordar esto. Amén.**

LECCIÓN



Las manchas desaparecen

SERVICIO

Dios nos enseña cómo servir.

Versículo para memorizar

“Porque somos [...] creados [...] para buenas obras” (Efesios 2:10, NVI).

Textos clave y referencias

2 Reyes 5:9-14; *Profetas y reyes*, cap. 20, pp. 167-169.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios los hizo para ayudarse unos a otros.

Sentirán deseos de ayudar a cualquiera y dondequiera se necesite.

Responderán haciendo el bien a otros.

Mensaje



Servimos a Dios haciendo el bien a los demás.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

El capitán Naamán es enviado a Eliseo por el rey de Israel. Eliseo no se encuentra con Naamán, pero su siervo le dice a Naamán que vaya y se lave en el río Jordán siete veces. Naamán se enoja por la sugerencia. Esto no es lo que él esperaba. Los siervos de Naamán razonan con él. Así que se traga su orgullo y se lava en el río siete veces y es sanado después de sumergirse en el agua por séptima vez.

Esta lección es acerca del servicio

Podemos servir a Dios haciendo el bien a otros como lo hicieron la pequeña sierva y el

profeta Eliseo. Ellos no tenían que ayudar al extranjero e incrédulo Naamán, pero mostraron su amor por Dios haciendo el bien a otros.

Para el maestro

“Debemos ser buenos antes que podamos obrar el bien. No podemos ejercer una influencia transformadora sobre otros hasta que nuestro propio corazón haya sido humillado, refinado y enternecido por la gracia de Cristo. Cuando se efectúe ese cambio en nosotros, nos resultará natural vivir para beneficiar a otros, así como es natural para el rosal producir sus flores fragantes o

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Desaparece</i> B. <i>Ayuda médica</i> C. <i>¿Qué es la lepra?</i>	Tazón, agua, cuchara, sustancia disolvente, sustancia no disolvente Equipo médico de juguete Círculos blancos autoadhesivos o tiza blanca, alfiler recto, crayones, vasos de plástico
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Ninguno
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Juego del "Ta-te-ti" con buenas obras</i>	Tiza o cartulina blanca o póster de papel, tiza o marcador
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Naamán se sumerge</i>	Patrón del río Jordán (ver p. 120), patrón de Naamán (ver p. 121) papel, tijeras, crayolas, palitos para manualidades, pegamento o cinta adhesiva

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

para la vid sus racimos morados" (*El discurso maestro de Jesucristo*, pp. 108, 109).

"Tenemos la obligación de velar para que los jóvenes usen los músculos y el cerebro que Dios les ha dado, para beneficio de los demás, y alivien sus tareas, consuelen al afligido, animen al abatido y conforten al desesperado.

"Toda capacidad de hacer el bien proviene de Dios [...] A Dios corresponde toda la gloria

por las acciones buenas y prudentes de los elementos humanos" (*Mi vida hoy*, p. 121).

¿Su propio corazón ha sido "humillado, refinado y enternecido por la gracia de Cristo" para que pueda hacer el bien?

Decoración del salón

Vea la lección n° 5.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Desaparece

Tenga un tazón transparente con agua sobre la mesa. Ponga en él la sustancia que se puede disolver (sal, azúcar, polvo de alguna bebida para mezclar en el agua) y mézclela. Luego ponga el objeto que no se podrá disolver (uva, nuez, piedra).

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Por qué algunas cosas desaparecen en el agua y otras no? Cuando nos lavamos las manos, ¿qué sacamos de ellas?** (Tierra, comida, gérmenes, etc.) **Si se cortan un dedo, ¿pueden lavar la herida y desaparece? No. En nuestra historia de hoy vamos a aprender cómo Dios hizo que algo desapareciera así como la sal en nuestro experimento.**

¿Es importante el agua para nosotros? Sí. El agua es muy importante. ¿Qué clase de cosas hacemos con el agua? (El baño, la bebida, lavado de la ropa, cocinar, regar las plantas, etc.) **Nuestra historia bíblica es acerca de Naamán. Él escuchó el consejo de la pequeña sierva y fue a ver al profeta Eliseo. Hoy sabremos qué pasó. Tanto la pequeña sierva como el profeta Eliseo hicieron algo bueno por el capitán Naamán. Nuestro mensaje de hoy es:**



Servimos a Dios haciendo el bien a los demás.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ tazón
- ☐ agua
- ☐ cuchara
- ☐ objeto que se disuelva
- ☐ objeto que no se disuelva

B. Ayuda médica

Si no dispone de un equipo médico de juguete, puede usar un trapo limpio, cobija, tela adhesiva o curitas, almohada, etc. Los niños pueden turnarse para desempeñar el papel de doctores, enfermeras o pacientes mientras se ayudan unos a otros.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten sus preguntas: **¿Se atendieron unos a otros? Atendiendo a los enfermos es una forma como servimos a Dios. Nuestra historia bíblica nos habla más acerca de Naamán. Él escuchó el consejo de la pequeña**

Necesita:

- ☐ equipo médico de juguete

sierva y fue a ver al profeta Eliseo a causa de su enfermedad de lepra que tenía. Hoy sabremos qué sucedió. Tanto la pequeña sierva como el profeta Eliseo le hicieron bien a Naamán. A Dios le gusta cuando hacemos bien a otros. El mensaje de hoy es:



Servimos a Dios haciendo el bien a los demás.

Repítanlo conmigo.

C. ¿Qué es la lepra?

Pegue manchas de papel blanco de varios tamaños en la cara y brazos de los niños para indicar la lepra, o haga manchas en su piel con tiza de color blanco. Pida a los niños que cierren sus ojos y que los mantengan así. Toque sus dedos o brazos gentilmente con el alfiler y luego señale el lugar donde los tocó. Explique que una persona con lepra no puede sentir nada en los lugares donde tiene las manchas blancas. Ellos no sienten si lo que están tocando está caliente o si tropiezan con una piedra filosa. Por eso se hacen muchas heridas en sus manos y en sus pies.

Luego que los niños abran los ojos y levanten las manos. Pídeles que doblen sus dedos y se toquen las palmas abiertas de las manos. Explíqueles que los enfermos de lepra frecuentemente tienen sus dedos doblados de esa manera. Ponga una crayola frente a cada niño. Pídeles que traten de levantarlo sin usar sus dedos. Dé a cada niño(a) un vaso de plástico. Pídeles que lo levanten sin extender los dedos y se lo lleven a la boca simulando que van a beber. Pregúnteles cuán fácil o difícil les pareció hacer eso. Explique que una persona con lepra tiene mucha dificultad para jugar, trabajar, comer, etc.

Necesita:

- ☐ manchas de papel para pegar o tiza blanca
- ☐ alfiler recto
- ☐ crayolas
- ☐ vasos de plástico

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten cuando pregunte: **¿Cómo sería si no pudieran sentir nada en su piel? ¿Estarían contentos de no sentir nada? El dolor no siempre es una cosa mala. Nos sirve de protección. Hoy aprenderemos más acerca de Naamán y de la lepra. Naamán escuchó el consejo de la pequeña sierva. Él fue a ver al profeta Eliseo. Hoy sabremos qué pasó. Tanto la pequeña sierva como el profeta Eliseo hicieron algo bueno por el capitán Naamán. El mensaje de hoy es:**



Servimos a Dios haciendo el bien a los demás.

Repítanlo conmigo.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

En el momento apropiado que los niños se levanten y luego se pongan en cuclillas para simular que se sumergen y salten mientras le ayudan a contar las siete veces que Naamán se sumergió en el río Jordán.

Relate la historia

El capitán Naamán estaba emocionado y nervioso al mismo tiempo. Estaba en camino para ver al profeta Eliseo. Se sentía emocionado porque podía ser que se sanara de su lepra. También tenía temor porque podía ser que no fuera sanado.

El capitán Naamán tenía muchas bolsas con plata y oro. Tenía paquetes con diez mudas de vestidos nuevos y preciosos. Serían los regalos de agradecimiento, si era sanado.

Finalmente, el capitán Naamán y sus siervos llegaron a la casa del profeta. Naamán bajó de su carruaje y tocó en la puerta. Alguien contestó. ¿Sería el profeta? No, era el sirviente del profeta, pero él le diría que el capitán Naamán había llegado.

Naamán esperó impaciente fuera de la casa. Pocos minutos después el sirviente regresó a la puerta con un mensaje para el capitán Naamán.

—El profeta Eliseo dice que vayas a sumergirte en el río Jordán siete veces, y tu lepra será curada.

La cara del capitán Naamán se puso roja de ira. Su corazón latió rápidamente. ¡Estaba enojado! “No puedo creer que el profeta ni siquiera vino a la puerta para hablar conmigo —pensó. Y no le gustó el mensaje que el profeta le había enviado—. ¡Yo no he hecho todo este viaje para lavarme en ese lodoso y pequeño río! ¡En mi país nosotros tenemos ríos limpios! ¡Me voy a casa!”

El capitán Naamán resentido regresó a su carruaje.

—¡Vámonos a casa! —gritó.

Los siervos de Naamán se miraron unos a otros. Estaban confundidos.

—¿Por qué nos vamos a casa? —preguntaron.

—Porque no me voy a bañar en ese lodoso río Jordán. Nosotros tenemos ríos limpios en casa si todo lo que necesito hacer es lavarme —replicó.

—Espera —dijeron los siervos—. Si el profeta te hubiera pedido algo verdaderamente muy difícil, tu tratarías de hacerlo. ¿Por qué no tratas de hacer esto más fácil?

El capitán Naamán se detuvo y pensó al respecto. “Ellos tienen razón. He hecho todo este viaje. Yo realmente quiero ser sanado. Haré lo que Dios me pide que haga. Pero verdaderamente me hubiera gustado que el profeta pusiera su mano sobre mí y me hubiera sanado”.

—Muy bien —replicó el capitán Naamán—. Vamos al río Jordán.

Rápidamente Naamán y sus siervos fueron al río. Naamán se quitó sus vestidos y sandalias. Miró al lodoso río con mala cara, pero entró caminando al río mientras sus pies se hundían entre el fango y las hierbas. *[Diga a los niños que se levanten y se preparen para “sumergirse en el agua”.]*

El capitán se sumergió en el agua una vez, pero las manchas estaban ahí todavía. Dos veces: todavía estaban las manchas ahí. Tres veces, las manchas seguían. Cuatro veces y las manchas todavía estaban. Cinco veces, las manchas seguían allí. Seis veces, todavía tenía las manchas. Siete veces, ¡Las manchas habían desaparecido! ¡Dios había sanado a Naamán así como Eliseo había dicho!

Naamán salió del río. Se observaba su piel. Sacudió sus manos. Tocó sus dedos. ¡De nuevo podía sentir las cosas! ¡Sí, verdaderamente había sido sanado! No tenía más manchas de lepra. ¡Este era el día más feliz de su vida! No podía esperar más para regresar a darle las gracias a Eliseo. Casi no podía esperar para llegar a casa y contarle a su familia.

La pequeña sierva y el profeta Eliseo hicieron un buen servicio a Naamán. La pequeña sierva le habló acerca de su Dios y del profeta Eliseo. El profeta Eliseo le dijo a Naamán lo que debía hacer para ser sanado por Dios. Dios quiere que hagamos cosas buenas a los demás. También podemos ayudar a los otros.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder sus preguntas: **¿Cómo piensan que se sintió Naamán cuando el profeta ni siquiera vino para hablar con él?** (Enojado, decepcionado.)

¿Cómo piensan que se sintió cuando se sumergió en el río las primeras seis veces y no cambió nada? (Temeroso, ansioso, preocupado, decepcionado.) **¿Cómo piensan que se sintió la séptima vez que salió?** (Feliz, sorprendido, agradecido.) **¿Quién había hecho buenas obras para Naamán?** (La pequeña sierva, Eliseo, Dios.) **¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Servimos a Dios haciendo el bien a los demás.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 5:9 al 14. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.**

Lea en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:

☐ Biblia

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿A la casa de quién fue Naamán? ¿Qué le dijo el profeta a Naamán que hiciera? ¿Por qué Naamán no quería hacerlo?** (El río estaba lodoso; él era muy orgulloso.) **¿Quién le habló convenciéndolo**

de que entrara al río para lavarse? (Los siervos.) **¿Cuántas veces se suponía que debía sumergirse en el río? ¿Qué pasó cuando se sumergió las primeras seis veces?** (Nada.) **¿Qué pasó cuando salió del agua la séptima vez?** (Había sanado, ya no tenía lepra.)

Versículo para memorizar

Busque Efesios 2:10 y diga:

Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea el texto en voz alta.

“Porque somos [...] creados [...] para buenas obras”. Luego proceda a enseñar el versículo como se indica a continuación.

Necesita:

☐ Biblia

“Porque somos [...] Señalar a sí mismo.

creados [...] *Mover las manos como si formara una figura con barro.*

para buenas obras” *Cerrar los puños. Golpear uno sobre el otro.*

Efesios 2:10. *Palmas juntas, luego abrir.*

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Juego del “Ta-te-ti” con buenas obras

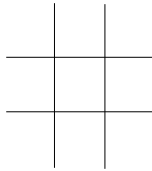
Dibuje con tiza o marcador la figura para el juego del “Ta-te-ti”

sobre el papel o el pizarrón.

Divida a los niños en dos equipos. Diga: **Vamos a jugar al “Ta-te-ti”. Ustedes pueden poner una X o una O en el diseño por su equipo, si pueden decir una forma en que pueden hacer el bien a la gente.** (Jugar bonito con su hermano o hermana, levantar los juguetes sin que se les pida, jugar silenciosamente mientras su mamá descansa porque tiene dolor de cabeza, o decir adiós con la mano a alguien, etc.) **Piensen**

Necesita:

- ☐ pizarrón, papel blanco o cartulina
- ☐ tiza o marcador



en las buenas obras que pueden mencionar.

Que los equipos se turnen para mencionar las buenas acciones y pongan X o O en el “Ta-te-ti”.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Disfrutaron jugando a este juego? Escuchamos bastantes ideas acerca de buenas acciones que podemos hacer.**

Repase algunas de sus ideas. **Espero que recuerden algunas de ellas esta semana y traten de hacerlas. A Dios le gusta cuando lo servimos haciendo el bien a otros.**

Vamos a decir nuestro mensaje juntos:



Servimos a Dios haciendo el bien a los demás.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Naamán se sumerge

Con anticipación, prepare una copia del

patrón del río Jordán (ver p. 120) y del patrón de Naamán (ver p. 121) para cada niño(a). Corte una abertura por la línea de puntos en el río. Puede recortar con anticipación las dos figuras de Naamán para cada niño, o dejar que ellos lo hagan. Durante la Escuela Sabática los niños pueden colorear el cuadro del río Jordán y ambas figuras de Naamán. Luego que los niños recorten o utilicen las figuras de Naamán y las peguen en el palito (o baja lenguas), una figura por cada lado.

Necesita:

- ☐ patrón del río Jordán (ver p. 120)
- ☐ patrón de Naamán (ver p. 121)
- ☐ papel
- ☐ tijeras
- ☐ crayones
- ☐ palitos de manualidades
- ☐ pegamento o cinta adhesiva

Los niños podrán introducir el palito en la ranura del río para sumergir a Naamán seis veces. La séptima vez pueden girar el palito hacia el lado donde está Naamán sin manchas y hacerlo salir del río, “sano”.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **Lleven esto a su casa y cuenten a alguien acerca de cuando Naamán fue sanado. Compartan con ellos cómo la pequeña sierva, el profeta Eliseo y Dios, hicieron cosas buenas para Naamán. Esta semana, también busquen formas de hacer el bien a los demás. Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:**



Servimos a Dios haciendo el bien a los demás.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Naamán en el río" (*Alabanzas infantiles*, n° 84).

"Hagamos bien a todos" (*Alabanzas infantiles*, n° 132).

"Bendecidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 119).

"Entregándome a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 118).

Misión

Diga: **Vamos a ver en nuestra historia misionera de hoy quién hizo el bien a otro.** Utilice *Misión* para niños, u otra historia que tenga disponible.

Ofrenda

Diga: **Dios hace muchas cosas maravillosas para nosotros por las cuales queremos agradecerle. Podemos hacer eso al dar nuestras ofrendas para ayudar a hacer el bien a otros. Hoy nuestra ofrenda es para la misión _____.**

Oración

Diga: **Oremos juntos. Niños, por favor repitan después de mí. Querido Jesús, por favor ayúdanos a siempre hacer el bien a otros. Nosotros te amamos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Haga una oración similar a la siguiente: **Querido Jesús, por favor ayúdanos a recordar servirte haciendo cosas buenas para otros. Nosotros te amamos. Amén.**

LECCIÓN



Naamán sirve a Dios

SERVICIO

Dios nos enseña cómo servir.

Versículo para memorizar

“Ahora reconozco que no hay Dios en todo el mundo, sino solo en Israel” (2 Reyes 5:15, NVI).

Textos clave y referencias

2 Reyes 5:15-17; *Profetas y reyes*, cap. 20, pp. 168-170.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que sólo hay un Dios para adorar y servir.

Sentirán voluntad para vivir vidas ejemplares para otros.

Responderán poniendo a Dios primero en su vida.

Mensaje



Servimos a otros, pero ponemos a Dios en primer lugar.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Naamán ha sido sanado de la lepra. Le comunica al profeta Eliseo que nunca más adorará a otro Dios que al verdadero Dios de Israel. Naamán quiere agradecer a Eliseo dejándole muchos regalos costosos, pero Eliseo los rechaza. Eliseo quiere que Naamán sepa que no es Eliseo el que lo sanó, sino que Dios lo hizo. Eliseo quiere que Naamán sirva al verdadero Dios. Naamán vuelve a casa. Su esposa y la pequeña sierva están felices y todos ellos adoran juntos a Dios.

Naamán sirve a otros en su hogar y en un país pagano, poniendo a Dios primero en su

vida. Otros ven su vida como un ejemplo de cómo vivir y adorar.

Esta lección es acerca del servicio

La manera como vivimos nuestras vidas y a quién ponemos primero es un ejemplo para otros. La gente observa nuestras acciones y escucha nuestras palabras. Servimos a otros al mostrarles que ponemos a Dios primero en nuestras vidas.

Para el maestro

“Siglos después que Naamán regresara a su hogar en Siria, con el cuerpo curado y el

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Relevo de papas</i> B. <i>Votación</i> C. <i>Alineándose</i>	Papas, cucharas grandes Tres láminas de la naturaleza, marcador, cinta, tiras de papel, lápices, canasta Figuritas u otros regalos pequeños
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Ninguno
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Jesús es primero</i>	Lámina grande o figura de fieltro de Jesús; varios cuadros de objetos; mesa o cinta adhesiva; listones de primero, segundo o tercer lugar; cartulina de colores; tijeras y marcadores (opcional); himnario
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Listón del primer lugar</i>	Patrón de listón (ver p. 121), papel azul, tijeras, cinta adhesiva de dos lados

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

espíritu convertido, su fe admirable fue mencionada y elogiada por el Salvador como lección objetiva para todos los que dicen servir a Dios. Declaró el Salvador 'Y muchos leprosos había en Israel en tiempo del profeta Eliseo; mas ninguno de ellos fue limpio, sino Naamán el sirio' (Lucas 4:27). Dios pasó por alto a muchos leprosos que había en Israel, porque su incredulidad les cerraba la puerta del bien. Un noble pagano que había sido fiel a sus convicciones relativas a la justicia, y sentía su necesidad de ayuda, fue a los ojos de Dios más digno de su bendición que los afligidos de Israel, que habían despreciado los privilegios que Dios les había dado. Dios obra en pro de

aquellos que aprecian sus favores y responden a la luz que les ha dado el cielo.

"En todos los países hay ahora personas sinceras de corazón, sobre las cuales brilla la luz del cielo. Si perseveran con fidelidad en lo que comprenden como deber suyo, recibirán más luz, hasta que, como Naamán antiguamente, se vean constreñidos a reconocer que 'no hay Dios en todo el mundo', excepto el Dios vivo, el Creador" (*Profetas y reyes*, cap. 20, p. 170).

¿Tiene usted fe en Dios como Naamán? ¿Qué está haciendo para compartir la luz con otros?

Decoración del salón

Ver lección nº 5.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Relevé de papas

Divida el grupo en tres equipos iguales. Dé a cada equipo una cuchara y una papa. La primera persona en la línea pone la papa en la cuchara y camina hacia un punto señalado en el otro extremo del salón y luego regresa. Luego le pasa la papa en la cuchara al siguiente compañero del equipo. Nadie puede tocar la papa con la otra mano para mantenerla en la cuchara. Si esta se cae, pueden parar y ponerla de regreso en la cuchara. Observe qué equipo termina primero, cuál en segundo lugar y cuál en tercero.

Necesita:

- ☐ papas
- ☐ cucharas grandes

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Se divirtieron haciendo la carrera de relevos? ¿Cómo se sienten los que ganaron el primer lugar?** (¡Probablemente se sienten maravillosamente bien!) **¿Cómo se sienten los del segundo lugar?** (Probablemente bien.) **¿Y cómo se sienten los ganadores del tercer lugar?** (Probablemente se sienten un poco mal.) **¿Por qué es importante conseguir el primer lugar?** (Así sabes que eres el mejor, te esforzaste mucho, etc.) **¿Por qué es tan triste quedar en el último lugar?** (Piensas que otros son mejores que tú, no te sientes muy importante, no consigues el mejor premio, etc.)

Pregunte: **¿Han pensado qué lugar quiere ocupar Dios en nuestras vidas? ¿Debería ser lo más importante, el número uno en nuestra vida?** (Sí.) **Nuestra historia bíblica de hoy es acerca del cambio que se hizo en Naamán después que fue sanado de la lepra. Él había aprendido algo importante. Algo que todos nosotros debemos aprender. El mensaje para hoy es:**



Servimos a otros, pero ponemos a Dios en primer lugar.

Repítanlo conmigo.

B. Votación

Recorte tres láminas de la naturaleza de una revista, o use cuadros del tamaño de un póster. Con el marcador escriba A, B o C en la esquina inferior del cuadro y pegue los cuadros en la pared. Dé a cada niño una tira de papel y un lápiz y dígales que van a votar por su cuadro favorito. Que pongan su tira de papel en la canasta.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan lo que usted les pregunte: **Vamos a mirar las tiras de papel para ver cuál cuadro ganó.** Cuente los votos y decida cuál cuadro tiene el primer lugar, cuál el segundo y cuál el tercero. Diga a los niños los resultados. Pregunte: **¿Por qué es tan importante ganar el primer lugar?** (Porque sabes que es el mejor.) **¿Por qué es tan triste quedar en el último lugar?** (Porque sabes que alguien hizo mejor trabajo, no te sientes importante, no consigues el mejor premio.) **¿Han pensado alguna vez cuál es el lugar que Dios desea ocupar en nuestras vidas?** **¿Debería ser lo más importante, el número uno, en nuestras vidas?** (Sí.) **La historia bíblica de hoy es acerca de Naamán y la importante lección que aprendió. Él aprendió a poner a Dios en el primer lugar en su vida. Nosotros también queremos aprender esa lección. El mensaje de hoy es:**

Necesita:

- ☐ tres láminas de la naturaleza
- ☐ marcador
- ☐ cinta
- ☐ tiras de papel
- ☐ papel
- ☐ canasta



Servimos a otros, pero ponemos a Dios en primer lugar.

Repítanlo conmigo.

C. Alineándose

Diga: **Voy a darle a cada uno una figurita. ¿Podrían por favor venir y formar una línea para conseguir una figurita?** Observe a aquellos que dejan que otros se coloquen enfrente de ellos.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunta: **¿Les gustó su figurita? ¿Alguno puso a otro primero y lo invitó a ponerse adelante en la línea?** Comente en forma general sobre la forma en que los niños se alinearon. Alabe a aquellos que permitieron que otros fueran primero.

La historia bíblica para hoy es acerca de Naamán. Él aprendió más acerca del verdadero Dios del cielo. Nosotros también queremos aprender más acerca de Dios. Yo quiero poner a Dios primero en mi vida. ¿Ustedes? El mensaje de hoy es:

Necesita:

- ☐ figuritas o regalos pequeños



Servimos a otros, pero ponemos a Dios en primer lugar.

Repítanlo conmigo.



LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Pida a los niños que digan “Dios es primero” después de cada vez que escuchen la palabra Dios. Practique antes de contar la historia.

Relate la historia

El capitán Naamán corrió su carruaje tirado por caballos tan rápido como podía ir. Estaba tan ansioso por volver a la casa del profeta Eliseo. ¡Sanado! ¡sanado! Eso sonaba tan maravilloso. Sí, había sido sanado. El **Dios** [Diga: “Dios es primero”] de Israel y de su pequeña sierva lo había sanado.

Había una nube de polvo alrededor de los caballos cuando Naamán y sus siervos pararon enfrente de la casa de Eliseo. El capitán Naamán tocó a la puerta. No podía dejar de sonreír. Estaba tan feliz de estar sano.

Esta vez, Eliseo abrió la puerta.

—Oh, usted debe ser el profeta Eliseo —dijo Naamán un poco sorprendido al verlo.

La sonrisa de oreja a oreja de Naamán, hizo sonreír también a Eliseo. El capitán Naamán le mostró su piel a Eliseo. Estaba tersa y se veía saludable. Una y otra vez agradeció a Eliseo. Eliseo asintió y sonrió.

—Ahora yo sé que no hay **Dios** [“Dios es primero”] en todo el mundo como el **Dios** [“Dios es primero”] de Israel —exclamó Naamán—. Por favor tome estos presentes.

Los siervos de Naamán empezaron a descargar toda la plata, el oro y todos los finos vestidos nuevos que habían traído de la casa del capitán Naamán.

Eliseo levantó su mano.

—No, no —dijo, moviendo la cabeza de un lado a otro—. Yo no tomaré ni un regalo.

Eliseo no quería tomar los regalos de Naamán porque no quería que Naamán pensara que podía pagar a **Dios** [“Dios es primero”] por haberlo sanado. Eliseo no servía a **Dios** [“Dios es primero”] para ganar dinero. Eliseo quería dar a **Dios** [“Dios es primero”] el crédito por haber sanado a Naamán. Él estaba feliz porque Naamán había conocido a **Dios** [“Dios es primero”] y quería servirlo y adorarlo.

Naamán le rogó a Eliseo que aceptara los presentes.

—Por favor, tome estos regalos, quiero mostrarle cuán agradecido estoy.

Pero el profeta movió la cabeza diciendo que no. No aceptaría los regalos.

Naamán ya no insistió más. Inclino su cabeza y le agradeció a Eliseo. Entonces ordenó a sus sirvientes que se llevaran de nuevo los regalos. Pronto el capitán Naamán subió a su carruaje, sacudió las riendas y gritó:

—¡Vamos a casa!

La esposa de Naamán había estado observando el camino desde su ventana. Esperaba que su esposo regresara en cualquier momento. Cuando vio una nube de polvo formándose en el horizonte, ella esperaba que fuera él. La nube de polvo se acercó y vio que realmente era su esposo. Corrió a encontrarse con él.

Ella parpadeó un poco al mirarlo. ¡Su esposo parecía diez años más joven! ¡Las manchas blancas de la lepra habían desaparecido!

—¡Cuéntame todo! ¡Estás curado! —gritó con alegría.

¡Ahora ella no podía parar de sonreír! Naamán reía y sonreía mientras contaba a su esposa lo que había pasado.

—Yo sabía que el profeta de la pequeña sierva podía sanarte —dijo ella.

—Sí, pero no fue el profeta el que me sanó —dijo Naamán—, fue **Dios** [“Dios es primero”]. No hay otro **Dios** [“Dios es primero”] como él. Nosotros oramos a nuestros ídolos pero ellos no nos ayudan. Ellos no sanan a la gente. El **Dios** [“Dios es primero”] de Israel es el verdadero **Dios** [“Dios es primero”]. De ahora en adelante he decidido adorarlo sólo a él.

La esposa de Naamán asintió con su cabeza.

—Sí, como este **Dios** [“Dios es primero”], no hay otro **Dios** [“Dios es primero”].

Desde entonces en adelante el capitán Naamán oró solamente a **Dios** [“Dios es primero”]. Ya no había más ídolos de madera o piedra en su casa. La pequeña sierva estaba muy feliz de ver a Naamán y a su esposa orando a su **Dios** [“Dios es primero”], el verdadero **Dios** [“Dios es primero”].

Todo el país supo que la lepra de Naamán había desaparecido. El país entero sabía ahora que había un **Dios** [“Dios es primero”] en Israel

quien podía hacer cosas poderosas, cosas que los ídolos nunca habrían podido hacer.

El capitán Naamán llegó a ser un ejemplo de alguien que pone a **Dios** [*"Dios es primero"*] primero. Su familia vio eso, sus soldados lo vieron, y sus vecinos lo vieron. Todos vieron que Naamán ponía a **Dios** [*"Dios es primero"*] primero en su vida.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten cuando pregunte: **¿Cómo se sintió Naamán cuando vio al profeta Eliseo?** (Feliz, agradecido.) **¿Qué dijo Naamán de Dios?** (Que el Dios de Israel era el único y verdadero Dios.) **¿Estaba agradecido Naamán con Dios por haberlo sanado?** **¿Piensan que Naamán estaba feliz de contar a su familia y amigos acerca de poner a Dios primero y animarlos también a adorarlo?** (Sí.) Esta es también una forma como podemos servir a Dios. **¿Ustedes también pueden hacerlo?** **¿Creen que Naamán siempre puso a Dios primero en su vida desde que se encontró con él?** (Sí.) **¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Servimos a otros,
pero ponemos a Dios
en primer lugar.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en 2 Reyes 5:15 al 17. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando si es necesario.

Necesita:

☐ Biblia

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué llevó Naamán con él a Israel?** **¿Por qué no aceptó Eliseo los regalos?** (Porque él no era el que había sanado a Naamán, había sido Dios; él no quería que Naamán pensara que podía comprar la salud; no quería que Naamán pensara que él [Eliseo] trabajaba por dinero.) **¿Continuó Naamán adorando ídolos después que llegó a su hogar?** (No.) **¿Cuáles fueron los dos grandes cambios en la vida de Naamán?** (Fue sanado de la lepra; aprendió a poner a Dios primero en su vida.)

Versículo para memorizar

Busque 2 Reyes 5:15 y diga:

Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea en voz alta.

Necesita:

☐ Biblia

"Ahora reconozco que no hay Dios en todo el mundo, sino sólo en Israel". Luego proceda a enseñar el versículo como se explica a continuación.

"Ahora reconozco	<i>Señalar la frente.</i>
que no hay Dios	<i>Negar con la cabeza.</i>
en todo el mundo,	<i>Extender los brazos.</i>
sino sólo en Israel"	<i>Traer los brazos al pecho y tomarse ambas manos.</i>
2 Reyes 5:15.	<i>Palmas juntas, luego abrirlas.</i>

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Jesús es primero

Compre o haga unos listones con cartulina de colores usando el patrón del listón usado en “Compartiendo la lección” (ver p. 121) y escriba 1º lugar, 2º lugar y 3º lugar en ellos. (El primer lugar generalmente es color azul, el segundo rojo y el tercero amarillo.) Con anticipación arregle también una ilustración o una figura de fieltro grande de Jesús junto con otras ilustraciones u objetos que representen a la familia, los amigos, juguetes, TV, dulces, deportes, ropa, dinero, etc. colóquelos donde todos los puedan ver. Diga:

¿Alguna vez han visto un listón o un trofeo que alguien gana por hacer algo realmente bien? Los listones generalmente dicen primer lugar o segundo lugar. Vean esta figura (u objetos), y vamos a decidir juntos cuál debe tener el primer lugar en nuestras vidas, el segundo, el tercero y demás. El primer lugar debe ser lo que es más importante para nosotros. El segundo lugar debe ser lo que es un poco menos y así seguiremos con los demás. Decidan como grupo (que Jesús debe ser el

Necesita:

- ☐ cuadro o figura grande de fieltro que represente a Jesús
- ☐ varios cuadros u objetos
- ☐ mesa o cinta adhesiva
- ☐ listones para primero, segundo y tercer lugar
- ☐ tijeras
- ☐ marcador (opcional)
- ☐ himnario

primero, la familia el segundo, los amigos el tercero) y coloque o pegue el listón apropiado junto al cuadro u objeto.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Están felices con la decisión del grupo? ¿Quién debe tener el primer lugar en nuestras vidas? Ustedes hicieron una buena decisión al poner a Jesús primero. ¿Qué podemos hacer para poner a Jesús primero en nuestras vidas?** (Hablar con él todos los días, tener el culto familiar, escuchar las historias bíblicas, ir a la Escuela Sabática y a la iglesia, dar alegremente nuestras ofrendas, obedecerlo, ser amables y bondadosos con los demás, etc.) **¿Cómo piensan que se siente Jesús cuando lo ponemos en primer lugar? O ¿cuándo lo ponemos al final? Es buena idea hablar con Jesús cada día para pedirle que sea el primero en nuestra vida. Él puede ayudarnos a tomar buenas decisiones y a hacer cosas que él quiere que hagamos. Podemos servirlo mejor cuando lo ponemos a él primero porque así sabremos mejor lo que él quiere que nosotros hagamos. Otros verán qué clase de personas somos, y querrán conocer más acerca del Dios al que servimos. Repitamos nuestro mensaje:**



Servimos a otros,
pero ponemos a Dios
en primer lugar.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Listón del primer lugar

Con anticipación, haga una copia del patrón de listón (ver p. 121) para cada niño(a) en papel azul. Recórtelos y ponga cinta adhesiva doble faz, así ellos podrán usar su listón.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta su listón? ¿Saben lo que dice?**

Necesita:

- ☐ patrón de listón (ver p. 121)
- ☐ papel azul
- ☐ tijeras
- ☐ cinta adhesiva doble faz

Lea en voz alta. **Lleven su listón a casa y compártanlo con alguien esta semana mientras le cuentan acerca de Naamán que puso a Dios en primer lugar en su vida. Y pongan a Dios en primer lugar en su vida todos los días de esta semana. Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:**



Servimos a otros,
pero ponemos a Dios
en primer lugar.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Voy a la iglesia" (*Alabanzas infantiles*, n° 34).

"Vamos junto a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 28).

"Feliz todo el tiempo" (*Alabanzas infantiles*, n° 8).

"Muchas cosas puedo hacer" (*Alabanzas infantiles*, n° 117).

"¡Oh, cuánto amo a Cristo!" (*Alabanzas infantiles*, n° 12).

Misión

Diga: **Vamos a ver quién puso a Dios primero en nuestra historia misionera de hoy.** Utilice *Misión* para niños o cualquier otra historia misionera disponible.

Ofrenda

Diga: **Queremos poner a Dios primero en nuestras vidas. Una forma de hacerlo es al dar nuestras ofrendas. Dios nos da todo lo que tenemos. Así que nosotros le devolvemos alegremente algunas monedas para ayudar a que otras personas sepan de él. Nuestra ofrenda de hoy es para la misión de _____.**

Oración

Diga: **Vamos a orar juntos. Niños por favor repitan después de mí: "Querido Jesús, queremos ponerte a ti en el primer lugar de nuestras vidas. Nosotros te amamos. Amén".**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Haga una oración parecida a esta: **Querido Jesús, ayúdanos a recordar que debemos hablarte cada día y ponerte en primer lugar en nuestras vidas. Nosotros te amamos. Amén.**

LECCIÓN



El bebé en la canasta

ADORACIÓN

Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

Versículo para memorizar

"Tú eres mi refugio" (Salmo 32:7, NVI).

Textos clave y referencias

Éxodo 1; 2:1-10; *Patriarcas y profetas*, cap. 22, pp. 219-222.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios está siempre con ellos como estuvo con el bebé de Jocabed.

Sentirán que Dios cuida de ellos.

Responderán agradeciendo a Dios por su protección y cuidado.

Mensaje



Adoramos a Dios cuando le agradecemos.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Faraón ordena que maten a todos los niños varones de los israelitas en su país. A una familia israelita le nace un bebé y lo esconden durante tres meses en su casa. Luego la madre hace una canasta para que pueda flotar en el agua, en ella coloca al bebé y echa la canasta en el río. Cuando la hija de faraón viene al río, ve la canasta, la saca del agua, y decide conservar al bebé. Le pone por nombre Moisés cuando lo adopta. María, la hermana del bebé, se acerca y le pregunta a la princesa si quiere que le busque una nodriza que lo críe y la princesa le pide que le consiga una. María busca a su mamá, quien lleva al bebé a su casa y lo cría. La familia está muy contenta porque el

bebé está a salvo. Agradecen a Dios por su protección y cuidado.

Esta lección es acerca de la adoración

Dios todavía vigila a los niños y a las niñas de hoy. Cuando le agradecemos por su protección y cuidado lo estamos adorando.

Para el maestro

"El niño era hermoso, y los padres, creyendo que el tiempo de la liberación de Israel se acercaba y que Dios iba a suscitar un libertador para su pueblo, decidieron que el niño no fuera sacrificado. La fe en Dios fortaleció sus corazones, y 'no temieron el mandamiento del rey'.

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Barquito de carga de papel</i> B. <i>Protección</i> C. <i>Agua</i>	Papel, cartón, una tazón o vasija grande, agua, guijarros Bandeja, artículos que se usan para proteger, toallas, pizarrón, tiza o marcador Pizarrón de tiza o de marcador
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Canasta o caja, un muñeco con cobija
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Ángeles protectores</i>	Plumas o pelotas de ping-pong, cantos
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Canasta o barquito para el bebé</i>	Recipientes pequeños de margarina o queso; listones o telas verdes; tijeras, cinta adhesiva, tela de algodón, muñeco pequeño, marcadores verdes

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

“La madre logró ocultar al niño durante tres meses. Entonces viendo que ya no podía esconderlo con seguridad, preparó una arquilla de juncos, la impermeabilizó con pez y betún, y colocando al niño en ella, la depositó en un carrizal a la orilla del río. No se atrevió a permanecer allí para cuidarla ella misma, por temor a que se perdiera tanto la vida del niño como la suya, pero María, la hermana del niño, quedó allí cerca, aparentando indiferencia, pero vigilando ansiosamente para ver qué sería de su hermanito. Y había otros observadores. Las fervorosas oraciones de la madre habían confiado a su hijo al cuidado de Dios; e invisibles ángeles vigilaban la humilde cuna. Ellos dirigieron a la hija del faraón hacia aquel sitio. La arquilla llamó su atención, y cuando vio

al hermoso niño, una sola mirada le bastó para leer su historia. Las lágrimas del pequeño despertaron su compasión, y sus simpatías se conmovieron al pensar en la madre desconocida que había apelado a este medio para preservar la vida de su precioso hijo. Decidió salvarlo adoptándolo como hijo suyo” (*Patriarcas y profetas*, cap. 22, p. 221).

Decoraciones del salón

Vea la lección nº 5. Añada algunas plantas, ya sean reales o artificiales, (césped, heno, paja, etc.) para representar los carrizales y la orilla del agua. Tenga una canasta, cubierta con una toalla, lo suficientemente grande como para sostener a un muñeco que está envuelto en una cobija.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Barquito de carga de papel

Llene el tazón o la vasija con agua. Haga flotar el barquito de papel en el agua. Coloque encima del barquito un pedazo pequeño de cartón duro. Este es el bote que debe cargarse con guijarros pequeños. Pida a los niños que se sienten alrededor del tazón y dé a cada uno de ellos algunos guijarros. Deben poner, por turnos, un guijarro, muy cuidadosamente, sobre el cartón. Vea cuántos guijarros pueden colocarse sobre el bote sin hundirlo. Si el papel se humedece y se hunde, necesita comenzar de nuevo, con papel y cartón seco.

Necesita:

- ☐ papel
- ☐ cartón duro
- ☐ tazón o vasija grande
- ☐ agua
- ☐ guijarros

Para reflexionar

Concédales tiempo para contestar mientras les pregunta: **¿Se divirtieron colocando guijarros sobre el “barco”? ¿Sabían que hasta las rocas pueden flotar sobre el papel? Eso me recuerda nuestra historia bíblica de hoy. Se trata de algo precioso que flotó en una canasta hecha de paja y pintada con brea y betún. Dios protegió aquella canasta y la conservó flotando. Y algunas personas estaban muy agradecidas por ello. El mensaje de hoy es:**



Adoramos a Dios cuando le agradecemos.

Repítanlo conmigo.

B. Protección

Coloque con anticipación en una bandeja grande varios artículos que usamos para protegernos y cúbralos con una toalla. Los artículos incluyen: casco protector para andar en bicicleta, rodilleras, coderas, máscara de catcher en béisbol, guantes para el horno, guantes de béisbol, lentes para el sol, repelente para insectos, bronceadores, guantes, impermeables contra la lluvia o delantal. Coloque la bandeja sobre una mesa y pida a los niños que se reúnan alrededor de ella. Diga: **Sobre esta bandeja están algunos artículos que usamos para protegernos. Voy a descubrir la bandeja y permitiré que los vean durante un minuto. Luego la cubriré de nuevo, y trabajaremos juntos como equipo tratando de recordar todos los artículos que están en la bandeja. Yo los escribiré en el pizarrón.**

Necesita:

- ☐ bandeja
- ☐ artículos que se usan para protección (vea actividad)
- ☐ toalla
- ☐ pizarrón de tiza o de marcador
- ☐ tiza o marcador

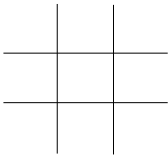
Para reflexionar

Conceda tiempo para que le respondan mientras les pregunta: **¿Se divertieron? Recordaron muy bien los artículos. Contemos cuántos artículos recordaron. Voy a descubrir de nuevo la bandeja. Veamos si los recordamos todos.** Levante cada artículo y pregunte: **¿Cómo usamos esto para protegernos? Usamos cosas para protegernos, pero yo conozco algo mucho mejor que Dios usa para protegernos. ¿Saben qué es esto?** (Ángeles.) **Sí, los ángeles de Dios nos protegen todo el tiempo, cuando nosotros ni siquiera nos damos cuenta. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de cómo los ángeles de Dios protegieron a un precioso bebé cuya familia estaba muy agradecida. El mensaje de hoy es:**



Adoramos a Dios cuando le agradecemos.

Repítanlo conmigo.

C. Agua

Haga una rejilla de Ta-te-ti en el pizarrón o en papel, dibujando dos líneas verticales y dos horizontales. Divida a los niños en dos equipos. El objetivo es poner tres en una fila, ya sea vertical, horizontal o diagonal. Cada equipo trata de bloquear al otro. Diga: **Nuestra historia bíblica de hoy tiene algo relacionado con el agua. Vamos a jugar un juego. Ustedes ponen una X o una O en el pizarrón**

para su equipo mencione una historia en la Biblia que se relacione con el agua. Dé a los equipos su turno para que mencionen historias y pongan una X o una O.

Necesita:

- ☐ pizarrón de tiza o de marcador
- ☐ tiza o marcador

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan mientras les pregunta: **¿Disfrutaron jugando este juego? ¿Hay muchas historias en la Biblia que mencionan el agua? ¿Es importante el agua para nosotros? Sí, el agua es muy importante. El agua nos mantiene saludables. ¿Qué hacemos con el agua?** (Nos bañamos, bebemos, lavamos la ropa, cocinamos, regamos las plantas, etc.) **Nuestra historia bíblica de hoy habla de una canasta flotando en un río. Los ángeles vigilaban y protegían algo muy precioso que estaba en aquella canasta. Dios envía sus ángeles a protegernos también. Estamos muy agradecidos por el cuidado de Dios. El mensaje de hoy es:**



Adoramos a Dios cuando le agradecemos.

Repítanlo conmigo.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Use una canasta o una caja pintada para la canasta del bebé. Los niños pueden arrodillarse alrededor de la canasta del bebé y levantar las manos cuando se necesite. Usted puede ser la madre de Moisés y hacer los ademanes mientras relata la historia.

Necesita:

- ☐ canasta o caja
- ☐ muñeco con cobija

Relate la historia

El pueblo de Dios, los israelitas, habían vivido en la tierra de Egipto durante mucho tiempo. Sus familias habían crecido mucho. Ahora había miles y miles de israelitas.

Faraón, el rey de Egipto, les tenía miedo. Por eso los convirtió en esclavos. Los hizo trabajar muy duro haciendo ladrillos, edificando casas, y arando los campos. Faraón temía que los israelitas se volvieran en guerra contra los egipcios, de modo que ordenó a sus súbditos que echaran al río a todos los niños varones israelitas que nacieran.

Una familia israelita estaba decidida a salvar a su precioso bebé.

[Levante el muñeco.] Ellos lo escondieron en su casa hasta que cumplió tres meses de edad. [Esconda el muñeco bajo la cobija.] Pero a medida que crecía, lloraba más fuerte, y ellos temían que alguien lo encontrara. Así que la familia ideó un buen plan.

La madre del bebé tomó carrizos de los que había cerca del río e hizo una canasta. [Simule que la está moviendo.] Cubrió cuidadosamente la canasta con asfalto y betún para que el agua no pudiera entrar. [Haga como si pintara la canasta o la caja.] Luego puso al bebé en la canasta y cubrió la parte de arriba. [Ponga el muñeco en la canasta.] Orando para que los ángeles de Dios protegieran a su precioso bebé, llevó la canasta al río y la escondió entre los arbustos que crecían en el agua cerca de la orilla. [Ponga la canasta cerca del "río".] María, la hermana mayor del bebé, jugaba cerca para cuidar la canasta.

Dios envió sus ángeles a vigilar al pequeño bebé. Su pequeño botecito flotaba amablemente sobre las aguas.

No pasó mucho tiempo antes de que la hija del faraón, la princesa, descendiera hacia el río. Allí en el agua vio la canasta. Ella envió a una de sus doncellas a traer la canasta. ¡Imaginen su sorpresa cuando la abrió y encontró al bebé adentro! [Tome la canasta o la caja y mire hacia adentro.]

—Oh, ¿no es precioso? Creo que me lo quedaré. ¡Puede ser mi hijo! Ya sé, le pondré por nombre "Moisés" —dijo la princesa.

María corrió hacia la princesa.

—¿Quieres que vaya y te llame una de las mujeres israelitas para que te cuide al bebé? —le preguntó.

—Sí, ve por favor —dijo la princesa.

María corrió a su casa tan rápido como pudo a buscar a su mamá. Cuando la madre del bebé vio a la princesa, sonrió.

—Por favor —dijo la princesa—, toma este niño y llévalo a tu casa contigo. Cuida de él hasta que crezca. Entonces vendrá a vivir conmigo en el palacio real.

¡El bebé que llegó a ser Moisés había sido salvado! Ahora que la princesa lo había encontrado, su familia no tenía temor de que alguien lo echara al río. Estaban tan agradecidos porque Dios había contestado sus oraciones. Él había cuidado a su precioso bebé.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo creen que se sintió la familia del bebé cuando faraón dijo a los egipcios que mataran a todo bebé que naciera?** (Temerosos, preocupados.) **¿Qué hicieron?** (Oraron). **Dios les dio fortaleza, valor y sabiduría para ayudarles a salvar su bebé. ¿Cómo creen ustedes que se sintió María al ver a la hija del rey viniendo hacia el río? ¿Y cuando la princesa encontró al bebé?** (Temerosa, nerviosa, preocupada.) **¿Cómo creen ustedes que se sintió la madre cuando María vino y le dio las buenas nuevas?** (Feliz, gozosa, emocionada.) **¿Qué creen ustedes que hizo la familia del bebé tan pronto como llegaron a la casa con él?** (Agradecieron a Dios por cuidarlo.) **¿Recuerdan nuestro mensaje? Digámoslo juntos:**



Adoramos a Dios
cuando le agradecemos.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Éxodo 1 y 2:1 al 10. Señale hacia el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versos en voz alta,

parafraseando cuando sea necesario.

Conceda tiempo para que le respondan mientras pregunta: **¿Qué tipo de trabajo hacían los israelitas?** (Construían casas, hacían ladrillos, trabajaban en los campos.) **¿Durante cuánto tiempo escondió la madre al bebé?** (Tres meses.) **¿Qué hizo ella luego?** (Hizo una arquilla de juncos.) **¿De qué estaba hecha la canasta?** (De carrizo, asfalto y brea.) **¿Quiénes vigilaban la canasta?** (Los ángeles, María.) **¿Cómo salvó la princesa al bebé?** (Lo adoptó como su hijo; permitió que su madre lo llevara a su casa, lo cuidara y lo criara.) **La princesa le puso por nombre Moisés.**

Necesita:

☐ Biblia

Versículo para memorizar

Busque Salmo 32:7 y diga:

Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia. Lea el texto en voz alta:

“Tú eres mi refugio”. Explique el significado del versículo. (Dios nos protege y nos mantiene seguros como lo hizo con Moisés.) Luego use la mímica que sigue para enseñar el versículo tal como se bosqueja abajo.

“Tú *Señalar hacia arriba.*

eres mi *Señalarse a sí mismo.*

refugio” *Poner sus manos sobre su cara/cabeza.*

Salmo 32:7. *Palmas juntas, luego abrirlas.*

Necesita:

☐ Biblia

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Ángeles protectores

Use plumas o pelotas de ping-pong o algo muy liviano. Póngalas sobre una superficie plana y haga que los niños soplen sobre ellas tratando de hacerlas cruzar hacia el otro lado por la superficie.

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que le contesten mientras les pregunta: **¿Qué hizo que la pluma (o la pelota) se moviera?** (El aliento de ustedes.) **¿Pueden ver su aliento o respiración?** (No.) **Pero sabemos que está allí porque vemos lo que está ocurriendo. Lo mismo ocurre con los ángeles de Dios. No podemos verlos, pero**

Necesita:

☐ plumas o pelotas de ping-pong
☐ himnario *Alabanzas infantiles*

sabemos que están allí por lo que hacen por nosotros. Ellos cuidan de nosotros del mismo modo como cuidaron de Moisés.

Cante “Ángeles Dios envió” (*Alabanzas infantiles*, n° 63, tercera estrofa), mientras dirige a los niños haciendo movimientos apropiados con las palabras. Ofrezca una breve oración para agradecer a Dios por su cuidado. Diga:

Recordemos nuestro mensaje:



Adoramos a Dios
cuando le agradecemos.

Si el tiempo lo permite, diga: **¿Los ha protegido Dios alguna vez de un gran peligro?**



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Canasta o barquito para el bebé

Dibuje con anticipación una carita (o use muñequitos de plástico). Corte pedazos de tela para cada niño para usarlos como cobija para arropar al “bebé”.

También por anticipado corte los lados de las cajas de margarina o queso para untar para hacer cortes iguales hasta la base. Además, corte muchas tiras angostas del listón o tela verde un poquito más largas que la circunferencia del recipiente. Luego pegue el extremo del listón o tela a una de las tiras del recipiente en la canasta de cada niño.

Diga: **Ahora van a tejer una canasta botecito como la que le hizo su mamá al bebé.** Tenga una canasta ya terminada para mostrar a los niños. Demuestre en una canasta como “tejer” el listón o tela en frente y atrás de las tiras sobre el cartón o plástico. Los niños necesitarán ayuda, pero no se preocupe demasiado si no las hacen exactamente iguales. Cuando terminen una circunferencia, necesitarán

Necesita:

- ☐ pequeños envases de margarina o queso para untar
- ☐ tela o listón verde
- ☐ tijeras
- ☐ cinta engomada
- ☐ algodón
- ☐ muñequitos o palitos
- ☐ marcadores verdes

que usted pegue la siguiente tira de listón en sus recipientes. Cuando terminen, dé a cada niño una bola de algodón para acolchonar sus canastas. Luego dígales que tomen sus muñequitos (o los palitos con una carita dibujada en ellos) y que los envuelvan en la tela como un bebé y que los pongan en la canasta. Si hay tiempo, los niños pueden colorear la tapa con marcador verde para que se parezca a la canasta.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños le contesten mientras les pregunta: **¿Fue fácil hacer la canasta?** (Probablemente no.) **¿Creen que fue fácil para la familia del bebé Moisés mantenerlo escondido?** (No.) **¿Tienen ustedes una cama cómoda y segura?** (Sí.) **Dios cuida de nosotros, ¿verdad? Agradecemos por todas las cosas que nos da. Lleven sus canastas a sus casas y compártanlas con alguien mientras le dicen cómo protegió Dios al bebé y cuán agradecida estaba su familia. Digamos nuestro mensaje juntos por última vez:**



Adoramos a Dios
cuando le agradecemos.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Ángeles Dios envió" (*Alabanzas infantiles*, n° 63).

"Ángeles van cuidándome" (*Alabanzas infantiles*, n° 66).

"Cristo manda su ángel" (*Alabanzas infantiles*, n° 64).

"Canto del ángel guardián" (*Alabanzas infantiles*, n° 65).

Misión

Diga: **Veamos cuál es la historia misionera de hoy.** Use el *Misión* para niños o cualquier otra historia misionera que tenga a mano.

Ofrenda

Diga: **Agradecemos a Dios porque nos protege. Cuando le agradecemos lo estamos adorando. Adoramos a Dios cuando le damos nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para la Misión _____.**

Oración

Diga: **Oremos juntos. Niños, por favor repitan después de mí. Te agradecemos, Jesús, por protegernos. Nosotros te amamos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Haga una oración parecida a esta: **Te agradecemos, Jesús, porque envías tus ángeles a protegernos. Nosotros te amamos. Amén.**

LECCIÓN



Columnas de nube y de fuego

ADORACIÓN

Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

Versículo para memorizar

“Yo estoy contigo. Te protegeré por dondequiera que vayas” (Génesis 28:15, NVI).

Textos clave y referencias

Éxodo 13:21, 22; 14:19, 20; *Patriarcas y profetas*, cap. 25, pp. 253-256.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios está con nosotros día y noche y provee para todas nuestras necesidades.

Sentirán la confianza de que Dios está con nosotros, siempre atento a todas nuestras necesidades.

Responderán agradeciéndole a Dios por su cuidado y protección.

Mensaje



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Moisés es ya adulto y ha sido llamado por Dios para sacar a los israelitas de Egipto. Dios rescata a los israelitas y le dice a Moisés que los saque de Egipto hacia la tierra prometida. Dios está con ellos durante el día en una columna de nube, y durante la noche en una columna de fuego. La columna está siempre con ellos para protegerlos y guiarlos. Los israelitas están agradecidos por la nube. Durante el día les provee sombra y humedad en el ardiente desierto; de noche la columna de fuego los mantiene con calor (la noche en el desierto es fría), les da luz y la seguridad de la presencia de

Dios, y mantiene alejados a los animales salvajes. Los israelitas alaban a Dios por su cuidado.

Esta lección es acerca de la adoración

Alabar a Dios por cuidarnos y por guiarnos es parte de la adoración. También tenemos mucho por lo cual estar agradecidos. Cuando damos gracias a Dios por todo lo que hace por nosotros, lo estamos adorando.

Para el maestro

“El estandarte de su invisible caudillo estaba siempre con ellos. Durante el día la nube dirigía su camino, o se extendía como un dosel sobre

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Sigan al líder</i> B. <i>Cadena de agradecimientos de papel</i> C. <i>El tesoro escondido</i>	Linterna Tiras de papel de diferentes colores, crayones o marcadores, cinta adhesiva o grapadora Pequeñas piezas de papel, lápiz
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Papel blanco, papel amarillo o anaranjado, regla para medir de un metro, tijeras, pegamento o cinta adhesiva, linterna o foco
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	A. <i>Donde Dios nos guíe</i> B. <i>Camino confiado</i>	Ninguno Sillas y cajas, antifaz o cubre ojos
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Columnas de nube y de fuego</i>	Patrón de columna, tarjetas de cartulina blanca o cartón delgado; tijeras; popotes; palitos o tablitas para hacer manualidades; colores rojo y amarillo (fosforescentes, si es posible); bolas de algodón, pegamento; cinta adhesiva

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

la hueste. Servía de protección contra el calcinante sol, y con su sombra y humedad daba grata frescura en el abrasado y sediento desierto. En la noche se convertía en una columna de fuego, que iluminaba el campamento, y les aseguraba constantemente que la divina presencia estaba con ellos" (*Patriarcas y profetas*, cap. 25, p. 255).

"Él vela siempre sobre sus hijos con un cuidado inconmensurable" (*Profetas y reyes*, cap. 3, p. 38).

*¿Cómo los ha guiado Dios en el pasado?
¿Cómo han experimentado su cuidado?*

Decoración del salón

Vea la lección nº 5. Quite la canasta de la orilla del río y las plantas. El río ahora será el Mar Rojo. Tenga un fondo de desierto o telón de fondo hecho con un metro de tela marrón. Coloque una pequeña tienda hecha con una sábana. Haga las columnas de nube y fuego (vea "Experimentando la historia").

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Sigam al líder

Si es posible, oscurezca el salón. Elija un niño para que lleve en alto la luz y dirija a los niños alrededor del salón. Cuando el niño con la luz se detiene, todos se detienen.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Siempre les da miedo la oscuridad?** (Sí; probablemente.)
¿Qué hacen cuando tienen miedo? (Buscamos a mami o papi, nos escondemos, oramos, lloramos, etc.) **¿Saben que Dios siempre está con ustedes y los cuida?** **Nuestra historia bíblica habla de cómo Dios guió a los israelitas en una forma especial. Ellos sabían que Dios los acompañaba siempre cuidándolos y guiándolos. Ellos estaban agradecidos por eso. Dios siempre está con nosotros. El mensaje de hoy es:**



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

☐ linterna

B. Cadena de agradecimientos de papel

Distribuya los materiales. Pida a los niños que dibujen (o ayúdeles a escribir) algo por lo cual ellos quieren agradecer a Dios. Luego que doblen la tira de papel en círculo y péguelas con cinta o grápelas formando una cadena con todas ellas. Cuelgue la cadena del techo o que cuelgue de algo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué están agradecidos con Dios?** **Hay muchas cosas que nos ha dado y por las cuales nosotros le agradecemos. Nuestra historia bíblica trata acerca del agradecimiento de los israelitas por conducirlos en una forma especial al salir de Egipto. Ellos sabían que Dios los acompañaba siempre, cuidándolos y guiándolos. Ellos estaban agradecidos por eso. Dios está con nosotros también. Él nos cuida todo el día. El mensaje de hoy es:**



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ tiras de papel de diferentes colores
- ☐ crayolas o marcadores
- ☐ cinta adhesiva o grapas

C. El tesoro escondido

Con anticipación, planee la búsqueda sencilla de un tesoro en el salón con pistas escritas o dibujadas en pequeñas piezas de papel. Use pistas tales como "Observen en las cosas que hacen música" (piano, reproductor de CD, etc.). Luego tenga otra pista que los guíe a otro lugar "Miren por donde entra el sol al salón" (ventana), etc. Provea una lista de cinco pistas, que la última pista los dirija a "las sillas donde se sientan en la Escuela Sabática".

Necesita:

- ☐ pequeñas piezas de papel
- ☐ lápiz

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil o difícil seguir las pistas? ¿Era importante prestar atención cuidadosa a las pistas? ¿Adónde los guió la pista? Nuestra historia de hoy habla de cómo Dios guió a los israelitas en una forma especial. Ellos sabían que Dios siempre estaba con ellos, protegiéndolos y guiándolos. Ellos estaban agradecidos por eso. Dios también está con nosotros siempre. Digamos juntos el mensaje de hoy:**



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

Cantos sugerentes

- "Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles*, n° 50).
- "Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles*, n° 48).
- "Canto del ángel guardián" (*Alabanzas infantiles*, n° 65).
- "Cristo manda un ángel" (*Alabanzas infantiles*, n° 64).
- "Corre a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 71).

Misión

Diga: **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por cuidar de nosotros día y noche.** Use *Misión* para niños u otra historia misionera disponible. **Nuestra historia misionera de hoy es de _____.**

Ofrenda

Diga: **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por cuidar de nosotros. También adoramos a Dios cuando damos nuestras ofrendas. Hoy nuestras ofrendas son para la misión de _____.**

Oración

Diga: **Vamos a orar juntos. Por favor, niños, repitan después de mí. Te agradecemos, Jesús, por tu cuidado y por guiarnos. Te amamos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Con anticipación, recorte una nube grande de papel blanco y péguela en el extremo de la regla de un metro. Luego corte una columna de fuego con el papel amarillo o anaranjado del otro lado de la regla de un metro. Usted llevará el metro en alto mientras guía a los niños durante la historia. (CONSERVE ESTA NUBE PARA LAS LECCIONES 11 Y 13.) Diga:

Niños, quiero que se unan en la historia de hoy imaginando que ustedes son los israelitas y me sigan. Yo simularé que soy Moisés.

Necesita:

- ☐ papel blanco
- ☐ papel amarillo o anaranjado
- ☐ regla de un metro
- ☐ tijeras
- ☐ pegamento o cinta adhesiva
- ☐ linterna

Relate la historia

Han pasado muchos años desde que la hija del faraón encontró al bebé en la canasta a la orilla del río. Mientras el niño vivió con su familia, sus padres le enseñaron a conocer y amar a Dios. Cuando tenía más o menos 12 años, fue a vivir con la hija del faraón en el palacio del rey. Moisés había crecido siendo un hombre sabio, y Dios lo había escogido para guiar a los israelitas a salir de Egipto a una tierra mejor.

Cuando los israelitas dejaron Egipto, cruzaron el Mar Rojo [*Que los niños crucen el Mar Rojo con usted*] y pronto se encontraron en el desierto [*que los niños se levanten y caminen con usted alrededor del salón*]. ¿Cómo es el desierto? Sí, es caliente y seco y lleno de arena. El desierto era muy caliente durante el día y muy frío durante la noche. Allí vivían animales salvajes. Ni siquiera Moisés estaba seguro de qué camino debían tomar.

Pero Dios tenía un plan especial para mantenerlos a salvo y asegurar que no se perdieran. Dios los guió de una manera maravillosa.

Durante el día los israelitas podían ver sobre ellos una inmensa nube como una columna en el cielo. [*Levante la nube sobre su cabeza para que los niños puedan verla.*] La nube se movía hacia

adelante lentamente, y ellos se movían con ella, porque Dios estaba guiándolos. [*Caminen alrededor del salón.*] Pero la nube hacía más que mostrarles por dónde ir. Durante el día, cuando hacía mucho calor, la nube también les daba sombra y los mantenía frescos. Los protegía del ardiente sol. [*Haga una exclamación de descanso y solaz "aaaaaah".*]

Pero durante la noche, cuando estaba frío y oscuro, una nube no les servía de mucho. [*Apague la luz, camine alrededor.*] Entonces los israelitas necesitaban luz y calor. [*Simule que no puede ver; que tiritita de frío.*] Y era en ese momento cuando la inmensa nube se transformaba en una columna de fuego. [*Dé vuelta la nube para que los niños puedan ver la columna de fuego. Haga brillar una luz sobre ella.*] El fuego les ayudaba a mantenerse calentitos en el frío desierto. [*Frote sus brazos con solaz.*] Y sin temor de los animales salvajes que pudieran lastimarlos.

Dios halló la forma perfecta para proteger a su pueblo y guiarlo. De día o de noche, los israelitas podían siempre ver que Dios estaba dirigiéndolos y salvándolos. Ellos sabían que estaban protegidos y lo alabaron por su cuidado.

Dios también nos protege a nosotros. Él nos cuida dondequiera que estemos. Recordemos agradecerle por su cuidado.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cómo piensan que se sintieron los israelitas cuando dejaron Egipto y entraron al desierto?** (Inseguros, temerosos, amedrentados, confundidos, etc.) **¿Qué guiaba a los israelitas durante el día? ¿Qué los guiaba durante la noche? ¿Cómo piensan que se sentían con la forma como Dios los cuidaba?** (Agradecidos, felices, etc.) **¿Dios cuida de su pueblo todavía hoy? ¿Cuida de ustedes y de sus familias? ¿Recuerdan el mensaje de hoy?:**



Agradecemos a Dios
por cuidar de nosotros.

Repítanlo conmigo.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Éxodo 13:21 y 22; y 14:19 y 20. Señale los versículos y diga:

Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia. Lea los versículos en voz alta, parafraseando si es necesario. Conceda tiempo para que respondan cuando les pregunte: **¿Dónde estaba siempre la columna de nube o fuego que los guiaba?** (Al frente del pueblo.) **Esa noche, ¿adónde se fue la columna de fuego?** (Se puso entre ellos y los egipcios que los perseguían.) **¿Qué veían los israelitas?** (Luz.) **¿Qué veían los egipcios?** (Oscuridad.)

Necesita:
☐ Biblia
Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Génesis 28:15 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la**

Necesita:
☐ Biblia

Biblia. Lea el versículo en voz alta. **“Yo estoy contigo. Te protegeré por dondequiera que vayas”.** Pregunte: **¿Quién esta con nosotros? ¿Quién cuida de nosotros?** Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se muestra a continuación.

“Yo Señalar hacia arriba.

estoy contigo. Señalar hacia sí.

Te protegeré Manos extendidas sobre los ojos.

por dondequiera que vayas” Simular que camina.

Génesis 28:15. Palmas juntas, luego abrirlas.

3

APLICANDO LA LECCIÓN**A. Donde Dios nos guía**

Diga: **Dios dirigió a los israelitas a través del desierto. Dios no usa hoy una nube ni una columna de fuego para guiarnos, pero todavía nos cuida y nos guía. Algunas veces usa a nuestros padres para guiarnos. Otras a nuestros maestros y pastores. Voy a preguntarles si creen que Dios guió a esa persona después de cada historia corta que les lea.**

1. Está empezando a llover y escuchas un trueno. Mamá te llama para que entres a casa. **¿Usó Dios a tu mamá para ayudarte a entrar a donde estarás protegido?** (Sí.)

2. Estás con tu papi en el mercado de comestibles y ves juguetes en los aparadores. Te paras para observarlos.

Luego te das cuenta de que papi ya no está. Te sientes perdido y tienes miedo, así que oras. Ves a una empleada del negocio y le pides ayuda. Ella encuentra a tu papá. ¿Te envió ayuda Dios? (Sí.)

3. Mamá te pide que juegues con tu hermano pequeño mientras ella prepara la cena. Tú lo buscas y lo encuentras en el baño a punto de tomar algún líquido para limpiar que es venenoso. Lo detienes y llamas a mami para que venga. **¿Te guió Dios para salvar a tu hermano?** (Sí.)

4. Tu maestro de Escuela Sabática te enseña acerca de Jesús, tú aprendes a amarlo más. **¿Usa Dios a tu maestro para conducirte a él?** (Sí.)

Diga: **Vamos a hacer juntos un ejercicio digital llamado “El cuidado de Dios”.** Repita el ejercicio digital varias veces con los niños.



Dios de arriba envía su ángel

Levantar la mano y hacerla descender despacio.



que nos cuida con amor.

Cruzar las manos sobre el pecho.



Con el ángel de la guardia

Levantar ambos brazos.



paso la noche sin temor.

Cerrar ojos y apoyar cara sobre manos.



Y al despertar cada mañana,

Frotar ojos y estirar brazos.



con su ángel Dios nos guarda.

Mecer brazos.

(Adaptado de *Let's Play: Group Games for Preschoolers*. Editado por Beth Rowland and Jan Kershner. Group Publishing Co., Loveland, Colorado, 1996, p. 115)

Para reflexionar

Conceda tiempo para contestar cuando pregunte: **¿Dónde nos cuida Dios?** (En la casa, la escuela, la iglesia, en el patio.) **¿Cuándo nos cuida Dios?** (Durante el día, durante la noche, cuando está lloviendo, cuando está soleado el día, cuando viajamos, todo el tiempo.)

Adoramos a Dios cuando le damos gracias. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.

B. Camino confiado

Coloque obstáculos con sillas y cajas en un sendero.

Diga: **Párense cerca de un amigo en quien ustedes confían.** Un par de niños(as)

a la vez, vende los ojos de uno de ellos y que el otro lo guíe a través del camino con obstáculos. Deje que los niños cambien. Si uno de los niños(as) no quiere tomar parte, pídale que observe cuidadosamente mientras los niños guían a su pareja.

Necesita:

- ☐ sillas y cajas
- ☐ cubre ojos

Para reflexionar

Conceda tiempo cuando pregunte: **¿Qué se siente al avanzar sin poder ver por dónde van?** **¿Fue difícil confiar en que su amigo no los dejaría tropezar y lastimarse?** **¿Qué sintieron cuando terminaron?** Si tu compañero fue verdaderamente una ayuda para ti, agradécele con un aplauso. Los israelitas también alabaron a Dios por guiarlos con seguridad. **¿Quién está con nosotros para guiarnos seguros todo el tiempo?** **¿Dónde cuida de ti?** (En la casa, la escuela, la iglesia, jugando.) **Recordemos agradecer a Dios por su buen cuidado siempre y por guiarnos. Adoramos a Dios cuando le agradecemos. Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:**



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Columnas de nube y de fuego

Con anticipación, prepare una copia del patrón de columna (p. 122) para cada niño y recórtelo. Los niños pintarán un lado del papel rojo en el centro y amarillo en las orillas de la columna de fuego. Del otro lado del papel, los niños pegarán bolas de algodón para la columna de nube. Los maestros pueden ayudar a los niños a pegar al popote la nube del lado de la columna de fuego.

(Adaptado de *Crafts & More for Children's Ministry*, Karyn Henley and Lois Keffer, Group Publishing Co., Loveland, Colorado, 1993, p. 26.)

Necesita:

- ☐ patrón de columna (ver p. 122)
- ☐ cartulina blanca o cartón delgado
- ☐ tijeras
- ☐ popotes para beber o palitos delgados para manualidades
- ☐ crayolas color rojo o amarillo (fosforescentes si es posible)

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que respondan:

¿Cuándo les gusta ver nubes en el cielo?

(Cuando el clima está muy caliente.) **¿Cuándo les gusta ver brillar una luz?** (En la noche.) **¿Los hace sentirse seguros?** (Sí.)

Lleven con ustedes a casa su columna de nube y fuego y compártanla con alguien. Háblenle acerca de cómo Dios guió a los israelitas día y noche. Y recuérdense quién cuida de ellos, día y noche. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:

- ☐ bolas de algodón
- ☐ pegamento
- ☐ cinta adhesiva



Agradecemos a Dios por cuidar de nosotros.

Clausura

Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Haga una oración similar a la siguiente: **Gracias, querido Jesús, que nos cuidas y nos guías. Nosotros te amamos. Amén.**

LECCIÓN



De amarga a dulce

ADORACIÓN

Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

Versículo para memorizar

“Los guiaré a fuentes de agua viva” (Apocalipsis 7:17, NVI).

Textos clave y referencias

Éxodo 15:22-25; *Patriarcas y profetas*, cap. 26, pp. 263-266.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios quiere que ellos tengan agua buena y limpia para beber.

Sentirán confianza en que Dios atiende sus necesidades.

Responderán agradeciendo a Dios por el agua.

Mensaje



Agradecemos a Dios por darnos el agua.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Una de las necesidades más importantes para los israelitas es beber agua, sin embargo la única agua que hay disponible está amarga. Moisés habla con Dios al respecto. Dios lo escucha y le dice a Moisés que tire un trozo de madera en el agua. Moisés hace lo que Dios dice, y el agua amarga se transforma en agua buena. Las personas y los animales beben todo lo que quieren. El pueblo adora a Dios por atender sus necesidades.

Esta lección es acerca de la adoración

Nuestras oraciones deben estar inundadas de agradecimiento a Dios por proveer para

nuestras necesidades básicas tales como alimento y agua. Cuando agradecemos por esto, lo estamos adorando verdaderamente, porque le damos a él el crédito que frecuentemente nos apropiamos. Alabar a Dios por atender a todas nuestras necesidades es parte de la adoración.

Para el maestro

“El Señor les había prometido ser su Dios, hacerlos su pueblo, guiarlos a una tierra grande y buena” (*Patriarcas y profetas*, cap. 26, p. 265).

“Muchos recuerdan a los israelitas de antaño, y se maravillan de su incredulidad y

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>¿Cuánta agua?</i> B. <i>La caja misteriosa</i>	Vasos de vidrio transparentes o vasos de plástico transparentes, jarra con agua Planta muerta, planta saludable, caja o bolsa de papel que se cierra
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Vestidos de los tiempos bíblicos para adultos, jarra con agua salada, jarra con agua buena, tazas de papel o plástico, vara o tronco
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Lo que necesito</i>	Himnario
4 Compartiendo la lección	15-20	A. <i>Compartiendo la sal</i> B. <i>El agua en el cuerpo</i>	Tazón de sal, bolsas de plástico tamaño pequeño, listón o lazo, cuchara Patrón "cuerpo de agua" (ver p. 123), papel blanco, crayones azules

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

murmuración, creyendo que ellos no habrían sido tan ingratos; pero cuando se prueba su fe, aun en las menores dificultades, no manifiestan más fe o paciencia que los antiguos israelitas" (*Ibíd.*, pp. 265-266).

"En vista de todo lo que Dios ha hecho por nosotros, nuestra fe debiera ser fuerte, activa y duradera. En vez de murmurar y quejarnos, el lenguaje de nuestros corazones debiera ser: 'Alaba, alma mía, al Señor; y alabe todo mi ser su santo nombre. Alaba, alma mía, al Señor, y no olvides ninguno de sus beneficios' Salmo 103:1, 2" (*Ibíd.*, p. 266).

"Nuestro Dios tiene el cielo y la tierra en su poder, y él sabe exactamente lo que

necesitamos [...] Por encima de las confusiones de la tierra él establece su trono; todas las cosas están abiertas a su divina mirada; y desde su grande y serena eternidad ordena lo que su providencia considera mejor" (*El ministerio de curación*, p. 325).

¿Qué hace usted cuando experimenta dificultades y problemas? ¿Habrà algo con lo que Dios no pueda ayudarle?

Decoración del salón

Ver la lección nº 10. La sábana o cobertor azul para el "agua" puede ser la fuente de agua de Mara. Tenga un palo grande o trozo de madera para usar como la vara de Moisés.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. ¿Cuánta agua?

Pregunte: **¿Cuántos vasos de agua necesitan cada día?** Llene un vaso con agua y pregunte: **¿Es suficiente esto?** (No.) Llene otro más y pregunte: **¿Con estos dos es suficiente?** No. Manténgase preguntando hasta que llene seis vasos. Luego diga: **Esto es lo que, aproximadamente, ustedes necesitan beber diariamente, a su edad pero ¿para qué otra cosa usamos el agua?** (Lavar la ropa, bañarnos, lavar los platos, cocinar, regar las plantas, etc.) Pregunte: **¿Cuánta agua más se necesitaría?** Déjelos que adivinen.

Necesita:

- ☐ vasos de vidrio o de plástico transparentes
- ☐ jarra de agua

Para reflexionar.

Conceda tiempo para que respondan sus preguntas: **¿Es importante el agua para nosotros? Sí. El agua es muy importante para nosotros. ¿Qué pasaría si no tuviéramos agua? Dios nos da el agua que necesitamos. Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de una forma poco común en que Dios proveyó agua a los israelitas mientras viajaban por el seco desierto. El mensaje de hoy es:**



Agradecemos a Dios por darnos el agua.

Repítanlo conmigo.

B. La caja misteriosa

Con anticipación, coloque la planta muerta en una caja (o bolsa de papel) y ciérrela. Diga: **Vamos a pasar alrededor esta caja y ustedes tratarán de adivinar qué hay en ella, sin abrir o mirar lo que hay adentro. Pueden levantarla y moverla con cuidado, pero no miren adentro.** Escuche lo que los niños dicen que puede ser. Cuando todos los niños hayan tenido la oportunidad de levantar la caja/bolsa de papel cerrada, elija a uno de ellos para que la abra y saque la planta muerta.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Pensaron que sería una planta muerta? ¿Escucharon el sonido de las hojas secas al rozar la caja? ¿Por qué creen que esta**

Necesita:

- ☐ planta muerta
- ☐ planta saludable
- ☐ caja o bolsa de papel que tenga cierre

planta murió? (No le pusieron agua; la mantuviste en la caja cerrada, etc.) **Sí, murió porque no tuvo suficiente agua.** Ahora muestre la planta saludable. Pregunte: **¿En qué es diferente esta planta de la planta muerta?** (Está viva, está verde, le pusiste agua, etc.) **¿Es importante el agua para nosotros? Sí. El agua es muy importante. Nos mantiene saludables. ¿Qué hacemos con el agua?** (Nos bañamos, la bebemos, lavamos la ropa, cocinamos, regamos las plantas, etc.) **La historia bíblica de hoy es acerca de una forma inusual en la que Dios proveyó agua para los israelitas cuando estaban viajando por el seco desierto. El mensaje de hoy es:**



Agradecemos a Dios por darnos el agua.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Mi Dios les dará" (*Alabanzas infantiles*, n° 134).

"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 57).

"Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, n° 55).

"Alguien se interesa" (*Alabanzas infantiles*, n° 54, segunda estrofa).

"Demos gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 6).

Misión

Diga: **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por darnos agua en todos los países del mundo.** Utilice *Misión* para niños o cualquier otra historia misionera disponible. **Nuestra historia misionera de hoy es de _____.**

Ofrenda

Diga: **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por darnos agua. También adoramos a Dios cuando le damos nuestras ofrendas. Nuestra ofrenda de hoy es para la misión de _____.**

Oración

Diga: **Vamos a orar juntos. Por favor niños, repitan después de mí. Gracias, Jesús, porque nos das el agua que necesitamos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Diga: **Hoy vamos a tomar parte en la historia. _____ será Moisés y ustedes serán los israelitas. Cuando me escuchen decir la palabra feliz o felicidad, quiero que hagan una sonrisa bien grande. Cuando me escuchen la palabra triste o frustración quiero que frunzan el ceño. Y quiero que hagan lo que yo haga durante la historia, así que obsérvenme atentamente.**

Relate la historia

Los israelitas estaban **felices** [*sonreír*] mientras la columna de nube [*levante la nube*] los guiaba fuera de Egipto y los introducía en el desierto. [*Moisés lleva el bastón o cayado, empieza a caminar lentamente, los niños lo siguen, simulando que hace mucho calor y que toman agua frecuentemente.*] Pero pronto el agua que tenían se acabó. Todo el campamento de Israel estaba muy, muy sediento y **triste** [*fruncir el ceño, sacando la lengua*].

La nube los guió hacia un lugar llamado Mara. [*Moisés conduce a los niños a la "fuente".*] Moisés sabía que había agua en Mara, pero también sabía que esta tenía un sabor muy malo, la gente no la podría beber. De hecho, la palabra Mara significa "amargura". Algo que es amargo tiene un sabor feo.

Tan pronto como los israelitas vieron el agua, se pusieron **felices** [*sonreír*].

—¡Agua! ¡Agua! ¡Más adelante hay agua!
—gritaron.

Algunos de entre el pueblo se adelantaron corriendo hacia el agua [*dé a los niños vasos con agua salada para que la prueben*], pero tan pronto como la probaron, su **felicidad** [*sonreír*]

Necesita:

- ☐ vestidos de los tiempos bíblicos para adulto
- ☐ jarra con agua salada
- ☐ jarra con agua fresca
- ☐ vasos de papel o plástico
- ☐ palo, vara o trozo de madera
- ☐ adulto para representar a Moisés
- ☐ "nube" que se usó en la lección n° 10

se tornó en **frustración** [*fruncir el ceño*].

Empezaron a quejarse y murmurar contra Moisés.

Moisés sabía que Dios no había abandonado a su pueblo. Él sabía que Dios atendería sus necesidades. Así que Moisés oró a Dios y le pidió ayuda [*juntar las manos en oración*]. Dios le dijo a Moisés que buscara un trozo de madera y lo echara en el agua. Moisés hizo eso [*tire la madera*] y el agua se volvió agradable y fresca.

De nuevo la gente se abalanzó sobre el agua [*dé a los niños vasos con agua buena para tomar*]. Esta vez estaban **felices** [*sonreír*], y tomaron toda el agua que pudieron de esa agua agradable y fresca. Dios había obrado un milagro para suplir sus necesidades, incluyendo su gran necesidad de agua en el desierto. Todos alabaron y agradecieron a Dios por cuidar de ellos. Vamos a agradecerle ahora mismo por la buena agua que él provee para nosotros. [*Junten sus manos, cierren los ojos y haga una oración sencilla.*]

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Qué necesitaban los israelitas? ¿Por qué necesitaban tener agua? ¿Qué hizo el pueblo cuando estaba triste?** (Murmuraron y se quejaron.) **¿Qué hizo el pueblo cuando tuvieron agua?** (Alabaron a Dios.) **¿Ustedes tienen buena agua para beber? Adoramos a Dios cuando le agradecemos por nuestra agua. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Agradecemos a Dios
por darnos el agua.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Éxodo 15:22 al 25. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta, parafraseando si es necesario.

Necesita:

☐ Biblia

Para reflexionar

Conceda tiempo para las respuestas de sus preguntas: **¿Cuántos días estuvieron viajando en el desierto antes de que encontraran agua?** (Tres.) **¿Dónde encontraron agua?** (En Mara.) **¿Qué clase de agua era?** (Amarga.) **¿Qué le dijo Dios a Moisés que hiciera?** (Que echara un trozo de madera en el agua.) **¿Qué pasó con el agua?** (Se convirtió en agua buena para tomar.) **Si yo pongo un trozo de madera en el agua, ¿se hará mejor el agua?** (No.) **¿Quién es el único que puede hacer eso?** (Dios.) **¿Todavía atiende Dios las necesidades de la gente? Recordemos nuestro mensaje de hoy:**



Agradecemos a Dios por darnos el agua.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Busque Apocalipsis 7:17 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta el versículo. **“Los guiará a fuentes de agua viva”.** Asegúrese de que los niños entienden el versículo. Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar como se indica a continuación.

Enseñe a los niños a decir las palabras del versículo para memorizar con la siguiente mímica:

“Él

Señalar hacia arriba.

los guiará

Juntar los dedos. La mano derecha tira de la izquierda hacia la derecha.

a fuentes de agua viva”

Simular que toma agua con un vaso.

Apocalipsis 7:17.

Palmas juntas, luego abrirlas.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

Lo que necesito

Conceda tiempo para que contesten mientras pregunta:

¿Realmente necesitan agua? (Sí.) ¿Qué pasaría si no la tuvieran? (Morirían.)

¿Saben qué otras cosas necesitan realmente? Hay muchas cosas que nos gustaría tener, pero realmente no necesitamos muchas de ellas. Necesitamos aire para respirar, agua para beber, comida para comer, un lugar para dormir, y otras cosas más. Voy a nombrar algunas de ellas y ustedes me dirán si realmente son una necesidad.

1. Un juguete nuevo
2. Zapatos
3. Agua limpia
4. Unas vacaciones largas
5. Alguien que te ame y cuide de ti
6. Una casa grande
7. Alimentos saludables

Necesita:

- ☐ himnario y cantos

8. Mucha ropa nueva
9. Amigos
10. Dulces
11. Un lugar seguro para dormir
12. Jesús

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **Algunas veces pedimos cosas que nos gustan mucho pero que realmente no necesitamos. Y eso está bien. Pero podemos confiar que Dios con seguridad nos da lo que necesitamos realmente, como el agua. Vamos a agradecerle por lo que hace cantando "Mi Dios les dará"** (*Alabanzas infantiles*, n° 134).

Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:



Agradecemos a Dios
por darnos el agua.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

A. Compartiendo la sal

Con anticipación, corte un pedazo de listón o lazo de 15 cm. de largo para cada niño. Dé a cada niño una bolsa de plástico con una cuchara de sal adentro y ayúdelos a atar la bolsa con el listón o lazo.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunta: **¿Qué pusieron adentro de sus bolsitas? (Sal.) Pueden llevar su bolsita con sal a casa y compartirla con alguien cuando le cuenten la historia de cómo Dios proveyó agua**

Necesita:

- ☐ sal
☐ bolsas de plástico pequeñas
☐ listón o lazo
☐ tijeras
☐ cuchara

para los israelitas mientras viajaban por el desierto. Digan que Dios también nos da el agua que necesitamos. Luego pueden poner la sal en un vaso con agua para que la prueben. A ellos no les va a gustar el sabor. Digan que eso ayuda a saber por qué los israelitas dijeron que el agua de Mara estaba amarga. Luego tiren el agua salada y entonces ofrézcanles agua fresca para beber. Recuérdenles que Dios nos da buena agua para beber, y debemos agradecerle por eso. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:



Agradecemos a Dios
por darnos el agua.

B. El agua en el cuerpo

Con anticipación, prepare una copia del patrón “cuerpo de agua” (ver p. 123) para cada niño(a) sobre papel blanco. Señale la línea de agua en el patrón y diga que nuestro cuerpo necesita mucha agua. Diga: **Cerca del 60% de lo que ustedes pesan (un poco más de la mitad) es agua. Así que pueden ver cuánto del peso de su cuerpo es de agua, vendría a ser como hasta aquí (señale la línea de puntos). Aunque realmente no estamos vacíos por dentro y llenos hasta el cuello con sólo agua. Esto nos muestra cuán importante es el agua para nuestros cuerpos.** Pinten

Necesita:

- ☐ patrón “cuerpo de agua” (ver p. 123)
- ☐ papel blanco
- ☐ crayones o colores azules

con el color azul hasta la línea de puntos para mostrar la cantidad de agua de nuestro cuerpo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Sabían que tenían tanta agua en su cuerpo? ¿Es importante beber bastante agua cada día para mantener nuestro cuerpo saludable? Lleven a casa este dibujo y compártanlo con alguien mientras le cuentan cómo Dios dio agua a los israelitas en el desierto. Recuerden que Dios nos da el agua para beber, y que debemos agradecerle por eso. Vamos a decir nuestro mensaje por última vez:**



Agradecemos a Dios
por darnos el agua.

Clausura

Canten “Te digo adiós” (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Haga una oración más o menos como la siguiente: **Te agradecemos, Jesús, por darnos el agua limpia y fresca para beber. Nosotros te amamos. Amén.**

LECCIÓN



Dios da el maná

ADORACIÓN

Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

Versículo para memorizar

“Ustedes comerán hasta saciarse [...] y alabarán el nombre del Señor” (Joel 2:26, NVI).

Textos clave y referencias

Éxodo 16:1-5, 14-26; *Patriarcas y profetas*, cap. 26, pp. 268-270.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios quiere que ellos tengan suficiente comida saludable.

Sentirán confianza en que Dios está atento a sus necesidades.

Responderán agradeciendo a Dios por su comida.

Mensaje



Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Mientras los israelitas están en el desierto, se acaba la comida. Lloran ante Dios, y él los escucha. Les envía maná para comer. Le dice a Moisés que el pueblo debe recoger solamente lo que necesitan comer para un día, pero el viernes deberán recoger suficiente para dos días porque no encontrarán maná el sábado. Cuando ellos siguen las instrucciones, tienen comida fresca cada día. Ellos alaban a Dios por la comida.

Esta lección es acerca de la adoración

Dios nos bendice cada día con lo que necesitamos para sobrevivir en esta tierra. El alimento es uno de ellos. Alabarlo por proveer para nuestras necesidades es parte de la adoración a él.

Para el maestro

“Hasta entonces no habían sufrido de hambre; sus necesidades habían sido suplidas, pero temían por el futuro. No podían concebir

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>¿Qué es eso?</i> B. <i>Prueba de alimentos</i> C. <i>Nombra un alimento</i>	Bolsa grande de papel, objetos blancos y suaves Variedad de alimentos de olor fuerte, frascos pequeños Bolsa rellena
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Cereal de arroz inflado, o palomitas de maíz, vestidos de los tiempos bíblicos para adulto
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Frutas y vegetales</i>	Canasta de frutas y vegetales, (de fieltro opcional), himnario
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Comida favorita</i>	Colores, patrón "alimento favorito" (ver p. 124), papel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

cómo esta enorme multitud podría subsistir en su viaje por el desierto, y en su imaginación, veían a sus hijos muriendo de hambre. El Señor permitió que se vieran cercados de dificultades, y que sus provisiones alimenticias disminuyeran, para que se dirigieran sus corazones hacia él que hasta entonces había sido su Libertador. Si en su necesidad clamaban a él, todavía les otorgaría señales manifiestas de su amor y cuidado. Les había prometido que si obedecían sus mandamientos, ninguna enfermedad los afligiría, y fue una pecaminosa incredulidad el suponer que ellos o sus hijos pudiesen morir de hambre" (*Patriarcas y profetas*, cap. 26, p. 264).

"Dios no había olvidado las necesidades de Israel. Dijo a Moisés: 'Voy a hacer que les llueva pan del cielo'. Y mandó al pueblo a recoger una provisión diaria, y doble cantidad el día sexto, para que se cumpliera la observancia sagrada del sábado" (*Ibíd.*, p. 267).

*¿Qué le preocupa acerca de sus necesidades?
¿Le pide diariamente a Dios que supla sus necesidades para el día?*

Decoración del salón.

Ver lección nº 11.

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. ¿Qué es eso?

Con anticipación, junte una variedad de cosas que sean blancas, suaves, ligeras, esponjosas, delicadas (o combinación de estas), por ejemplo: bolas de algodón, galletas saladas, ojuelas de papa, palomitas de maíz, cereal de arroz inflado, juguete de peluche, etc. Coloque uno a la vez en la bolsa de papel sin permitir que los niños vean lo que es.

Diga: **Vamos a jugar un juego de adivinar. Vamos a ver, yo tengo algo en esta bolsa que es suave y blanco. ¿Qué es?** Deje que los niños vengan y traten de adivinar tocando los objetos solamente pero sin verlos. Continúe con otro objeto y que otro niño adivine, hasta que haya utilizado todos los objetos que trajo.

Necesita:

- ☐ bolsa de papel grande
- ☐ objetos blancos y suaves

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten cuando pregunte: **Nosotros aprenderemos algo acerca de algo blanco, esponjoso y dulce en nuestra historia bíblica. Los israelitas estaban preocupados por la comida. Así que Dios les dio algo que ellos nunca habían visto antes. Ellos preguntaban: ¿Qué es esto? ¿Tú lo sabes? Era un tipo nuevo de comida. Los israelitas estaban agradecidos por la comida que Dios les proveyó. Y nosotros también estamos agradecidos por nuestra comida. El mensaje de hoy es:**



Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

Repítanlo conmigo.

B. Prueba de alimentos

Con anticipación, ponga una muestra de comida en cada plato. Elija comidas de olor fuerte (chocolate, fresas, naranjas, cebollas, ajo, etc.) esto facilitará que los niños adivinen lo que es. Que los niños cierren los ojos mientras usted pasa con un plato a la vez y los deja olerlo.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Fue difícil o fácil adivinar qué comida era? Algunas comidas tienen olor fuerte y es fácil reconocerlas. ¿Cuál piensan que tiene el olor más fuerte? Dios es bondadoso al darnos diferentes tipos de alimentos para comer. Nuestra historia bíblica habla acerca de la ocasión cuando Dios dio a los israelitas un alimento especial para comer en el desierto. Ellos agradecieron a Dios por darles comida.**

Y nosotros también le agradecemos por nuestra comida. El mensaje de hoy es:



Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ variedad de comidas con olor fuerte
- ☐ pequeños platos desechables

C. Nombra un alimento

Que los niños se sienten en el piso formando un círculo. Explique que usted lanzará la bolsa o pelota de papel a alguien mientras nombra un alimento. Luego quien tenga la pelota mencionará otro alimento diferente al lanzar la pelota a algún otro. Siga con el juego hasta que todos hayan tenido la oportunidad de lanzar la pelota o bolsa rellena.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Piensan que nombraron todos los alimentos que existen en el mundo? Dios nos dio muchos y diferentes alimentos para comer. Nuestra historia bíblica de hoy habla acerca de la comida especial que Dios dio a los israelitas para comer cuando estaban en el desierto. Ellos agradecieron a Dios por su comida. Nosotros también agradecemos a Dios por nuestra comida. El mensaje de hoy es:**



Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- ☐ bolsa rellena o pelota de papel

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Diga: **Hoy otra vez tomaremos todos parte en la historia. _____ será Moisés, y todos ustedes serán los israelitas. Durante la historia, nos detendremos para hacer algunas cosas, así que estén atentos para ver lo que vamos a hacer.**

Necesita:

- ☐ cereal de arroz inflado o palomitas de maíz
- ☐ vestidos de los tiempos bíblicos para adulto

Relate la historia

Cuando los israelitas llevaban viajando varias semanas por el desierto, la comida que habían traído de Egipto casi se había agotado. No había tiendas. No había cultivos o árboles para conseguir alimento allí. Así que la gente empezó a preocuparse por la comida. ¿Qué comería toda aquella gente en el desierto donde nada crecía? En lugar de confiar en Dios, ellos empezaron a quejarse y a lamentarse otra vez.

Dios sabía que estaban preocupados. Moisés oró pidiendo ayuda. *[Moisés ora.]* Así que Dios le dijo a Moisés que enviaría pan del cielo para que la gente comiera. Durante la noche, mientras el pueblo estaba durmiendo, sucedió algo maravilloso. *[Que los niños se acuesten y cierren los ojos. Esparza arroz inflado o palomitas de maíz sobre la tela que representa el “desierto”.]* En la mañana, hojuelas blancas descansaban en todo el terreno alrededor del campamento. *[Que los niños abran los ojos y se sienten.]* Los israelitas nunca habían visto algo parecido.

—¿Qué es eso? —se preguntaba la gente.

—Este es el pan que el Señor les da para comer —contestó Moisés.

Cuando la gente lo probó, sintió el sabor como a tortas con miel. El pueblo lo llamó Maná, que significa “¿Qué es esto?”.

—Cada mañana encontrarán el maná en el campo. Levántense temprano y recojan suficiente para ese día, pero no guarden nada para el día siguiente —le dijo Moisés al pueblo.

Sin embargo algunas personas no escucharon a Moisés. Trataron de guardar algo de maná para que el siguiente día no tuvieran que recoger más.

Al día siguiente su maná estaba echado a perder y olía mal. *[Que los niños se tapen la nariz y miren con disgusto.]* Algunos perezosos no recogieron suficiente para todo el día. *[Algunos niños van y buscan más.]* Pero cuando el sol calentó más, derritió el maná *[levantan las manos y se frotan el abdomen]*, y quedaron con hambre hasta el día siguiente. *[Miradas tristes.]*

Al final de la semana, todos sabían que debían seguir las indicaciones de Dios. Recogiendo, cada mañana, suficiente maná para comer en el día.

Para el viernes Moisés le dijo al pueblo que recogiera maná suficiente para dos días, porque no caería maná durante el sábado. Pero algunas personas no escucharon a Moisés. Todas las demás noches el maná se había echado a perder. Pensaron que también la noche del viernes se echaría a perder el maná. Pero la noche del viernes el maná no se echó a perder, y el sábado no se encontró maná en el campo. Las personas que no habían recogido maná suficiente el viernes para dos días estuvieron hambrientos durante el sábado. *[Mirada triste.]*

Al final de la semana todos sabían que debían seguir las instrucciones de Dios. Recogiendo cada mañana suficiente maná para todo el día, tenían suficiente para comer. Y cada viernes recogían lo necesario para dos días. Cuando los israelitas seguían las indicaciones de Dios, tenían alimento fresco cada día. Dios suplía sus necesidades en el desierto. *[Sonreír.]*

Y Dios suple nuestras necesidades también.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hacen cuando tienen hambre?** (Piden a papi o mami algo para comer.) **¿Dónde consiguen mami o papi la comida?** (En la tienda o mercado.) **¿Dónde consiguen la comida los de la tienda o el mercado?** (De la fábrica.) **¿Dónde consiguen los de la fábrica los alimentos?** (De los cultivos en las fincas.) **¿Quién envía el sol y la lluvia para que crezcan?** (Jesús.) **Vamos a agradecer a Jesús por nuestra comida. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Éxodo 16:1 al 5 y 14 al 26. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta los versículos, parafraseando si es necesario.

Necesita:
☐ Biblia
Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué se quejaron los israelitas?** (Tenían miedo de no tener suficiente comida.) **¿Qué les envió Dios del cielo?** (Maná.) **¿Cuánto maná les dijo Dios a los israelitas que recogieran todos los días excepto los viernes?** (Sólo lo suficiente para cada día.) **¿Qué pasó con el maná que guardaron para el siguiente día?** (Se echó a perder y olía mal.) **¿Qué se esperaba que hicieran el viernes?** (Recoger suficiente para el viernes y el sábado.) **¿Envió Dios maná el sábado?** (No.) **¿Cómo creen que se sintieron los israelitas con el maná?** (Agradecidos, felices, contentos.) **¿Creen que Dios ahora nos provee de alimento?** **¿Qué nos dice nuestro mensaje que hagamos?**



Agradecemos a Dios por darnos buena comida.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Joel 2:26 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.**

Necesita:
☐ Biblia

Lea el versículo en voz alta.

“Ustedes comerán hasta saciarse [...] y alabarán el nombre del Señor”. Asegúrese de que los niños comprenden el texto. Luego proceda a enseñar el versículo como se indica a continuación.

“Ustedes	<i>Señalar a los demás.</i>
comerán	<i>Manos como en actitud de pedir.</i>
hasta saciarse [...]	<i>Llevar manos hacia la boca como si comieran.</i>
y alabarán	<i>Entrelazar las manos por encima de la cabeza.</i>
el nombre del Señor”	<i>Señalar hacia arriba.</i>
Joel 2:26.	<i>Palmas juntas, luego abrirlas.</i>

3

APLICANDO LA LECCIÓN**Frutas y vegetales**

Conceda tiempo para responder las preguntas: **¿Cuál es su fruta o vegetal favorito?** Dé a cada niño(a) la fruta o vegetal que mencionen o algo similar. **¿Qué hacen ustedes antes de las comidas?** (Orar, agradecer a Dios por la comida.) **Dios es tan bueno al darnos tantas diferentes clases de alimentos. Yo sé un canto**

Necesita:

- ☐ canasta de frutas y verduras
- ☐ frutas y vegetales de fieltro (opcional)
- ☐ himnario

que podemos cantar mientras sostenemos nuestra fruta o vegetal favorito.

Utilice el canto “Sé que Jesús me ama” (*Alabanzas infantiles*, n° 47 con la siguiente letra:

Sé que Jesús me ama
la Biblia dice así;
me dio *las ricas frutas
por eso gracias doy.

*verduras sanas

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños contesten las preguntas: **¿Qué hacen cuando mami o papi les dan una comida que no les gusta?** (La comemos de todas maneras, nos quejamos, no la comemos, pedimos otra cosa.) **¿Yo espero que ustedes no se quejen como los israelitas, por la comida! ¿Cómo se sentirían si hicieran algo bonito para alguien y ellos dijeran que no les gusta?** (Tristes, molestos, apenados, decepcionados.) **¿Sería un buen sentimiento? Dios ayuda a**

tu familia a cultivar o comprar tus alimentos. Sus padres preparan los alimentos saludables para ustedes porque ellos los aman. Nuestros alimentos son un regalo de Dios y nosotros debemos agradecerle por eso. Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:



Agradecemos a Dios
por darnos buena comida.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Comida favorita

Con anticipación, prepare una copia del patrón “alimento favorito” (ver p. 124) para cada niño(a). Lea el versículo para memorizar y la frase que está debajo. Luego pídale que dibujen su alimento favorito en la mitad inferior de la hoja.

Necesita:

- ☐ crayones
- ☐ patrón “alimento favorito” (ver p. 124)
- ☐ papel

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan a las preguntas: **¿Qué alimento dibujaron?**

Levanten todos su dibujo para que todos lo podamos ver. Vamos a decir juntos: “Te agradecemos, Jesús, por nuestra comida”.

Lleven su dibujo a casa y compártanlo con alguien cuando le hablen del maná que Dios les dio a los israelitas, y cómo él nos da comida ahora. También digan el versículo para memorizar. Y recordemos nuestro mensaje:



Agradecemos a Dios
por darnos buena comida.

Clausura

Canten “Te digo adiós” (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Haga una oración sencilla semejante a esta: **Te agradecemos, Jesús, por todos los buenos alimentos que nos das para comer. Ayúdanos a ser siempre agradecidos. Nosotros te amamos. Amén.**

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

Cantos sugerentes

- "La creación" (*Alabanzas infantiles*, n° 60).
- "Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 57).
- "Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, n° 55).
- "Alguien se interesa" (*Alabanzas infantiles*, n° 54, segunda estrofa).
- "Demos gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 6).
- "La semillita" (*Alabanzas infantiles*, n° 61).

Misión

Diga: **Cuando agradecemos a Dios por nuestra comida, lo estamos adorando. Los niños en todo el mundo también le agradecen.** Utilice la historia de *Misión* para niños o alguna historia misionera disponible. **Nuestra historia misionera de hoy es de _____.**

Ofrenda

Diga: **Adoramos a Dios cuando le agradecemos por la buena comida que nos da. También adoramos a Dios cuando le damos nuestras ofrendas. Nuestra ofrenda de hoy es para la misión de _____.**

Oración

Diga: **Vamos a orar juntos. Niños, por favor, repitan después de mí. Te agradecemos, Jesús, por darnos la comida que necesitamos. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

LECCIÓN



Los secretos de Dios para la felicidad

ADORACIÓN Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

Versículo para memorizar

“Cumpliremos con todo lo que el Señor nos ha ordenado” (Éxodo 19:8, NVI).

Textos clave y referencias

Éxodo 19:1-11, 16-20, 25; 20:1-17; 32:15, 16; *Patriarcas y profetas*, cap. 27.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios dio leyes sobre cómo vivir.

Sentirán que vivir en obediencia a las leyes de Dios es adorarlo.

Responderán con agradecimiento a Dios por sus leyes.

Mensaje



Agradecemos a Dios por mostrarnos cómo vivir.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Los israelitas se preparan para encontrarse con Dios al limpiarse por dentro y por fuera; ayunan y oran y lavan sus cuerpos y vestidos. Se comprometen a hacer todas las cosas que Dios les ha pedido que hagan. Dios habla a los israelitas personalmente mientras aparece en el Monte Sinaí en una nube con truenos y relámpagos, acompañado por trompetas y un terremoto. Les dice que si le obedecen, él los bendecirá. Dios les da diez mandamientos para ayudarlos a vivir vidas felices y ser un ejemplo para el mundo.

Esta lección es acerca de la adoración

Adoramos a Dios cuando vivimos bajo sus leyes. Él nos creó y sabe qué es lo mejor para que vivamos vidas felices. Dios promete bendecirnos cuando obedecemos sus leyes, que nos protegerán de ser controlados por Satanás. Agradecemos a Dios por mostrarnos cómo vivir.

Para el maestro

“La ley no se proclamó en esa ocasión para beneficio exclusivo de los hebreos. Dios los honró haciéndolos guardianes y custodios de su ley; pero habían de tenerla como un santo

TRECE

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Alto y siga</i> B. <i>Jugando sin obedecer las reglas</i>	Ninguno Bolsa rellena, anillos, tazones
* Oración y alabanza	10-15		
2 Lección bíblica	20-25	Experimentando la historia	Cartel o cartulina, marcador, tijeras fuertes, la columna de nube (de la lección n° 10), dos recipientes tapados
		Estudio de la Biblia	Biblia
		Versículo para memorizar	Biblia
3 Aplicando la lección	15-20	<i>Escenarios</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	15-20	<i>Leyes escritas en piedra</i>	Piedras planas, crayones o marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

legado para todo el mundo. Los preceptos del Decálogo se adaptan a toda la humanidad, y se dieron para la instrucción y el gobierno de todos. Son diez preceptos, breves, abarcales y autorizados, que incluyen los deberes del hombre hacia Dios y hacia sus semejantes; y todos se basan en el gran principio fundamental del amor" (*Patriarcas y profetas*, cap. 27, p. 277).

"(Dios) también quería revelar a todos los hombres la santidad, la importancia y la perpetuidad de su ley" (*Ibíd.*, p. 282).

"Es la ley de los diez preceptos del amor más grande que pueda ser presentada al hombre; es la voz del Dios del Cielo que habla al alma la

promesa: 'Haz esto, y no quedarás bajo el control y dominio de Satanás'. No hay nada negativo en aquella ley aunque parezca así. Es HAZ, y VIVIRÁS (Carta 89, 1898)" (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 1.119).

¿Cuáles son sus sentimientos hacia las leyes que Dios le pide que obedezca? ¿Los transmite a los niños con su actitud?

Decoración del salón

Continúe usando el escenario del desierto y la tienda. Añada la tabla de los Diez Mandamientos (vea "Experimentando la historia").

Programa

Bienvenida

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. Alto y siga

Juegue “luz roja, luz verde”. Que los niños se pongan de pie en una línea en la parte de atrás del salón con un espacio despejado enfrente de ellos. Diga que cuando usted les dé la espalda y diga “luz verde” ellos pueden caminar rápidamente hacia usted. Cuando usted se dé vuelta y diga “luz roja” deben quedarse donde están. Si alguien se mueve, tendrá que regresar hasta la línea del comienzo. Siga la actividad hasta que alguno(a) la alcance.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Disfrutaron con este juego?** **¿Fue difícil o fácil obedecer las reglas?** **¿En qué otro lugar tenemos reglas?** (En casa: *no juegues con las instalaciones eléctricas, obedece rápidamente, ve a la cama cuando digo.* En la escuela: *no corras con las tijeras.* En la Escuela Sabática y la iglesia: *no corran o griten.* Al manejar: *obedezcan las reglas de tránsito, límites de velocidad.* En la piscina: *no corran, no se tiren en clavados.* En los aviones: *no fumar.* En los restaurantes: *usen zapatos y camisa.*) **¿Por qué tenemos reglas cuando jugamos?** (Para jugar limpio, que nadie haga trampa, todos conozcan lo que hay que hacer.) **¿Por qué tenemos reglamento de tránsito? ¿Reglas en el hogar? ¿Qué pasaría si no las tuviéramos? Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de diez reglas para vivir, que Dios dio a los israelitas. Estas reglas nos ayudan a vivir de una manera correcta también. El mensaje de hoy es:**



Agradecemos a Dios por mostrarnos cómo vivir.

Repítanlo conmigo.

B. Jugando sin obedecer las reglas

Arregle un lugar de tiro al blanco donde los niños puedan jugar a lanzar la bolsita con relleno a tazones de plástico (o algo parecido). Conceda a cada niño tres tiros. Luego tome usted su turno y a propósito no acierte, así que recoja la bolsita con relleno y diga: **Este tiro no cuenta. Déjenme tratar otra vez.** Continúe jugando sin “obedecer las reglas”, pero asegúrese que los niños sí las obedezcan.

Necesita:

- ☐ bolsa con relleno o
- ☐ tazones de plástico

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Se dieron cuenta cómo estuve jugando? ¿Estaba jugando obedeciendo las reglas? (No.) ¿Debería haber jugado obedeciendo las reglas como ustedes lo hicieron? (Sí.) ¿Cómo se sintieron al ver que yo no estaba obedeciendo las reglas al jugar? (Estafados, enojados, frustrados.) Si no seguimos las reglas de Dios, somos infelices. Somos infelices porque frecuentemente nos metemos en problemas, y eso hace a otros infelices porque no estamos mostrando amor por ellos. Nuestra historia bíblica es acerca de los Diez Mandamientos, que Dios les dio a los israelitas, las diez reglas que los ayudarían a tener vidas felices. Él quería que vivieran felices al seguir estas reglas. Y también quiere que nosotros tengamos vidas felices. El mensaje de hoy es:**



Agradecemos a Dios por mostrarnos cómo vivir.

Repítanlo conmigo.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Con anticipación, prepare la tabla de los Diez Mandamientos. Escriba una versión abreviada de los mandamientos sobre un cartón o cartulina o escriba solamente los números del 1 al 10. Recorte la tabla. Que los niños imiten sus movimientos mientras comparte la historia con ellos.

Necesita:

- ☐ carteles o cartulinas
- ☐ marcador
- ☐ tijeras fuertes
- ☐ columna de nube (de la lección n° 10)
- ☐ dos frascos con tapa

Relate la historia

Los israelitas todavía estaban en el desierto. Habían pasado tres meses desde que habían salido de Egipto. Estaban acampados junto a la montaña cuando Dios le dijo a Moisés que tenía algo muy importante que quería decirle a su pueblo.

Dios quería recordarles cómo los había estado atendiendo y guiando desde que habían salido de Egipto. Prometió que si los israelitas seguían

sus instrucciones, vivirían vidas felices y saludables. Él los bendecía. La gente que vivía en otras naciones alrededor de ellos vería cuánto los amaba Dios, y querían conocer también acerca de Dios.

El pueblo prometió que haría todo lo que Dios quería que hiciera. Dijeron: "Haremos todo lo que Dios ha dicho" [*Que los niños repitan la frase.*]

Entonces Dios le dijo a Moisés que vendría en una nube para hablarles, así el pueblo podría escuchar la voz de Dios hablándoles. Le dijo a Moisés que dijera al pueblo que se prepararan para encontrarse con él.

Como Dios es muy poderoso y santo, el pueblo tenía que prepararse para encontrarse con él. Tenían que lavar sus ropas y bañarse. Debían estar lo más limpios y presentables para mostrar su respeto a Dios cuando se encontraran con él. Ellos ayunaron, lo que significa que no comieron alimentos, sino que solo tomaron agua. También oraron.

Tres días después Dios vino en una nube con truenos y relámpagos, a la cumbre de la

montaña. El pueblo escuchó el fuerte sonido de trompetas. Vieron que la montaña se estremecía. El pueblo se paró frente a la montaña listo para encontrarse con Dios. Estaban temerosos por el poder y la fuerza que veían salir de la nube.

Pero Dios no quería que los israelitas estuvieran temerosos. Él los amaba. Habló directamente con ellos y les promulgó sus diez reglas especiales por las cuales él quería que ellos vivieran. ¿Saben lo que dicen los Diez Mandamientos? Aquí están:

1. Ama a Dios por sobre todo y no ames otras cosas o personas más que a Dios.
2. Adora solamente a Dios; no necesitas mirar ídolos u objetos para adorarlo.
3. Menciona el nombre de Dios con reverencia y respeto.
4. Haz del sábado un día santo y especial. Pasa el sábado de cada semana con Dios.
5. Trata a tu madre y a tu padre con respeto y obediencia.
6. La vida de otros es importante. No odies o lastimes a otros. Cuida de aquellos que están en necesidad o heridos.
7. Ama a la persona con quien te cases toda tu vida.
8. No tomes las cosas que no son tuyas.
9. Siempre di la verdad.
10. Sé feliz con lo que tienes; no quieras las cosas de otras personas.

Luego Dios dijo a Moisés que subiera a la cumbre de la montaña. Allí Dios escribió sobre una piedra aquellas importantes reglas que quería que su pueblo siguiera. Dios no usó un lápiz o un bolígrafo. ¿Saben qué usó? ¡Escribió en unas tablas de piedra con sus dedos! *[Muestre las tablas de los Diez Mandamientos.]*

Aquellas reglas me parecen buenas para mí, ¿cómo les parecen a ustedes? Nos hablan del amor a Dios y a otras personas en todo lo que hacemos. Dios nos dio sus leyes sobre cómo vivir porque nos ama. Dios nos ha creado, por eso podemos confiar en que él sabe cómo hacernos felices. Cuando obedecemos a Dios y vivimos como él nos pide, lo estamos adorando.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cómo piensan que se sentían los israelitas mientras se preparaban para encontrarse con Dios?** (Felices, temerosos, nerviosos, ansiosos, honrados.) **¿Cómo te preparas para venir a la casa de Dios, nuestra iglesia?** **¿Por qué?** **¿Cómo nos muestran las leyes de Dios que él nos ama?** (Porque nos harán felices si las obedecemos, nos promete que seremos bendecidos si las seguimos.) **¿Quieren obedecer las leyes de Dios durante su vida?** **¿Por qué?** **¿Recuerdan el mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos:**



Agradecemos a Dios por mostrarnos cómo vivir.

Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Éxodo 19:1 al 11, 16 al 20 y 25; 20:1 al 17 y 32:15 y 16. Señale al texto y diga: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz alta algunos versículos, parafraseando cuando sea necesario.

Necesita:

☐ Biblia

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunte: **¿Dónde estaban los israelitas?** (Cerca de una montaña.) **¿Qué les pidió Dios que hicieran al prepararse para encontrarse con él?** (Lavar sus vestidos y bañarse.) **¿Por qué les pidió que se prepararan?** (Porque él es santo y especial; quería que ellos recordaran ese día.) **¿Cómo vino Dios a encontrarse con ellos?** (Vino en una nube con truenos, relámpagos, trompetas y un terremoto.) **¿Cuántas reglas les dio para que fueran felices?** (Diez.) **¿Cómo escribió Dios los Diez Mandamientos, o reglas, en la piedra?** (Con su dedo.) **¿Qué prometieron los israelitas que harían?** (Obedecer todos sus mandamientos.)

¿Quieres ser feliz? ¿Quieres vivir por las leyes de Dios? ¿Por qué?

Versículo para memorizar

Abra la Biblia en Éxodo 19:8

y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia. Esta es la promesa**

que el pueblo de Dios hizo. Lea el texto en voz alta. **“Cumpliremos con todo lo que el Señor nos ha ordenado”.** Asegúrese que los niños entiendan el versículo. Luego proceda a enseñarlo con la mímica como se describe enseguida.

Necesita:

☐ Biblia

“Cumpliremos

Señalar hacia sí y luego a otros.

con todo

Extender ampliamente los brazos.

lo que el Señor

Señalar hacia arriba.

nos ha ordenado”

Señalar con una mano los labios y con la otra hacia arriba.

Éxodo 19:8.

Palmas juntas, luego abrirlas.

3

APLICANDO LA LECCIÓN**Escenarios**

Diga: **Los Diez Mandamientos son acerca del amor a Dios o el amor a los demás. Voy a leer unas cortas historias y a pedirles que respondan mi pregunta al terminar. Cada historia es acerca de uno de los Diez Mandamientos.**

1. A Adán le gusta ir a la Escuela Sabática porque allí aprende más acerca de Jesús. Él se entristece cuando tiene que quedarse en casa porque está enfermo. ¿A quién está mostrando amor Adán? (A Dios.)

2. Alma cierra sus ojos y junta sus manos cuando ora. Ella no quiere que algo le quite la atención cuando está hablando con Dios. ¿A quién está mostrando amor Alma? (A Dios.)

3. Jaime habla acerca de Jesús con una sonrisa. Él escucha a otros niños que dicen el nombre de Jesús cuando se lastiman o están enojados, pero él sabe usar el nombre de Jesús con respeto y reverencia. ¿A quién le muestra amor Jaime? (A Dios.)

4. La familia de Sara pasa el sábado de tarde comiendo juntos en el campo y luego van a caminar por entre los árboles. Ellos tratan de hacer de cada sábado un día especial de agradecimiento y adoración. ¿A quién está mostrando amor la familia de Sara? (A Dios.)

5. Rebeca se está meciendo en el jardín. La mamá la llama para que venga y le ayude a poner la mesa para la comida. Rebeca corre rápidamente y le ayuda. ¿A quién está mostrando amor Rebeca? (A su mamá.)

6. El hermano mayor de Lucas se burla con frecuencia de él, haciéndolo enojar. Lucas siente que le gustaría pegarle a su hermano, pero en lugar de eso le pide a Jesús que lo ayude. Luego va a su cuarto y juega solo. ¿A quién le muestra Lucas que lo ama? (A su hermano.)

7. La mamá y el papá de Mirna tienen una discusión. Mirna está temerosa porque ella ha escuchado que cuando

algunas mamás y papás pelean, luego se divorcian. Ella les pregunta a sus padres si se van a divorciar. Ellos le dicen que no; ellos se aman uno al otro y han prometido que siempre van a estar juntos. ¿Por quién están mostrando amor los padres de Mirna? (Uno al otro y por su familia.)

8. Paty está en el almacén con Heidi. Heidi está comprando algo dulce. Paty no tiene dinero. A ella realmente le gustaría tener uno de esos dulces, pero sabe que no tiene derecho al dulce sin pagarlo. ¿Por quién está mostrando amor Paty? (Por el dueño de la tienda.)

9. Papi le pide a Ariel que no juegue con las herramientas cuando él no está presente. Cuando el papá busca el martillo no lo puede encontrar. Ariel dice la verdad y admite que él lo tomó para jugar con él. ¿Por quien está mostrando amor Ariel? (Por papá.)

10. Carla no tiene un juego de té, y realmente desea uno. Su amiga

Emilia la invita a jugar con su nuevo juego de té. Carla piensa que es muy bonito y se siente feliz por Emilia. ¿A quién le está mostrando amor Carla? (A Emilia.)

Para reflexionar

Diga: **Recuerden que los Diez Mandamientos son acerca de amar a Dios o amar a los demás. Son promesas de Dios. Si obedecemos, no haremos lo que Satanás quiere que hagamos. Hay dos elecciones en la vida: seguir a Dios o seguir a Satanás. ¿Ustedes quieren seguir y obedecer las leyes de Dios? (Sí.) Dios puede ayudarlos cuando tienen dificultad para obedecer. Él quiere ayudarlos. Pídanle que esté con ustedes. Él puede darles fuerza extra para obedecer. Cuando lo obedecemos estamos mostrándole que lo amamos. Eso es adorarlo a él. Vamos a decir nuestro mensaje juntos otra vez:**



Agradecemos a Dios por mostrarnos cómo vivir.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Las leyes escritas en piedra

Dé a cada niño una piedra y un marcador o crayones. Pídeles que escriban los números en la piedra o dibujen sobre ella uno de los Diez Mandamientos (repáselos).

Necesita:

- ☐ piedras lisas y planas
- ☐ crayones o marcadores

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Quiere Dios que obedezcamos los mismos mandamientos que dio a los israelitas? (Sí.) ¿Las leyes de Dios cambian? ¿En qué las escribió? (En tablas de piedra.)**

¿Qué utilizó para escribir? (Su dedo.) Dios las escribió sobre piedras para mostrar que todas ellas eran para siempre. Lleven su piedra con ustedes a casa y compártanla con alguien a quien le cuenten acerca de los Diez Mandamientos que escribió Dios sobre la piedra, los cuales dio a los israelitas y a nosotros ahora. Vamos a decir nuestro mensaje juntos una vez más:



Agradecemos a Dios por mostrarnos cómo vivir.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

Cantos sugerentes

"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, n° 40).

"Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 101).

"Obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 108).

"Triste o alegre" (*Alabanzas infantiles*, n° 109).

"Quiero alegrar a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 111).

"Dios me ayuda a elegir" (*Alabanzas infantiles*, n° 121).

Misión

Diga: **En todo el mundo las personas que obedecen las leyes de Dios tienen vidas muy felices. Vamos a aprender acerca de unos niños que viven en otra parte del mundo y cómo adoran a Dios en diferentes países.** Utilice *Misión* para niños o cualquier otra historia misionera disponible. **Nuestra historia misionera es de _____.**

Ofrenda

Diga: **Cuando agradecemos a Dios por darnos reglas para ser muy felices, y cuando las obedecemos, estamos adorándolo. También adoramos a Dios cuando damos nuestras ofrendas. La ofrenda de hoy es para la misión de _____.**

Oración

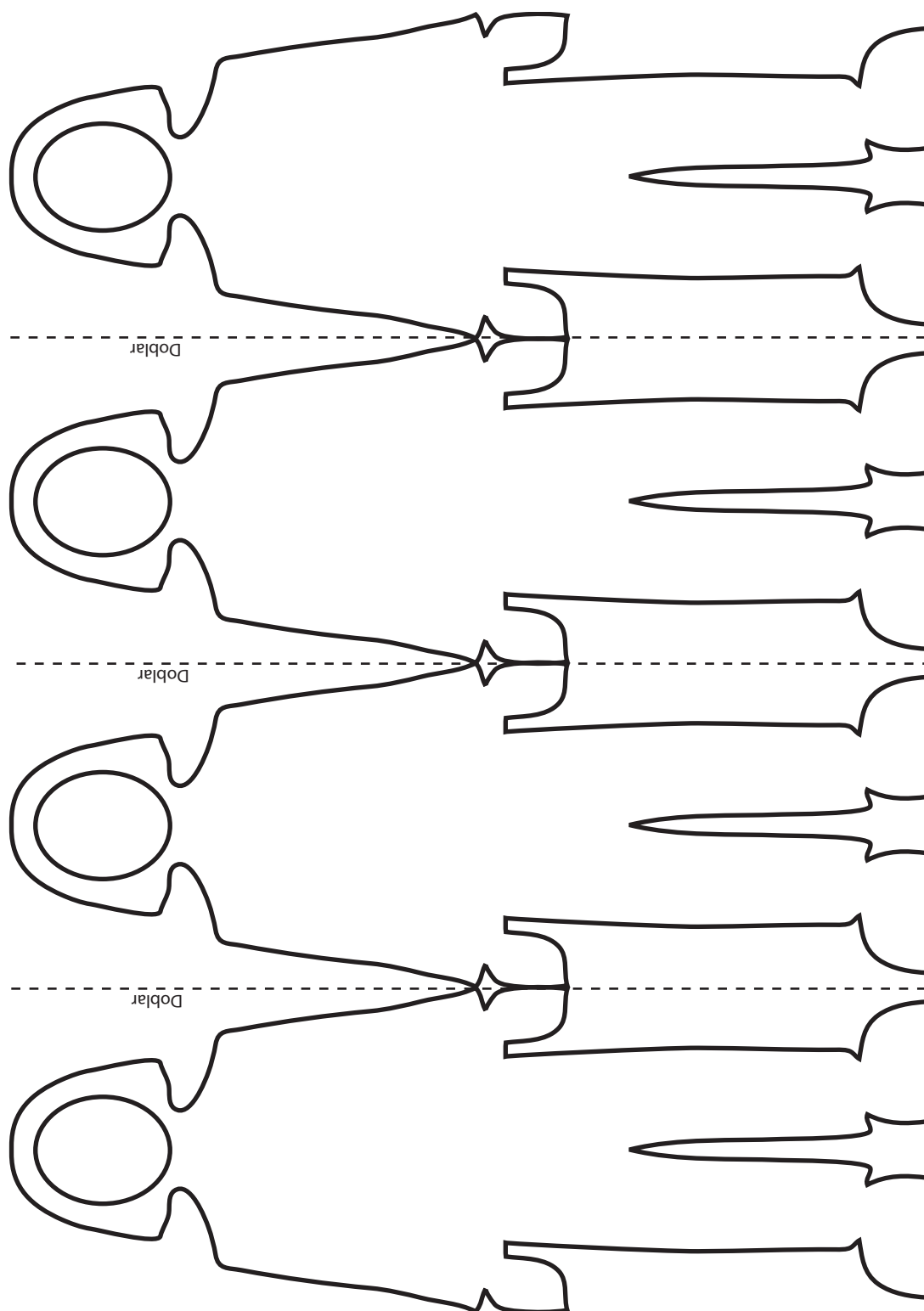
Diga: **Vamos a orar juntos. Por favor, niños, repitan después de mí. Te agradecemos, Jesús, por darnos leyes que nos ayudan a vivir vidas felices. Amén.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Clausura

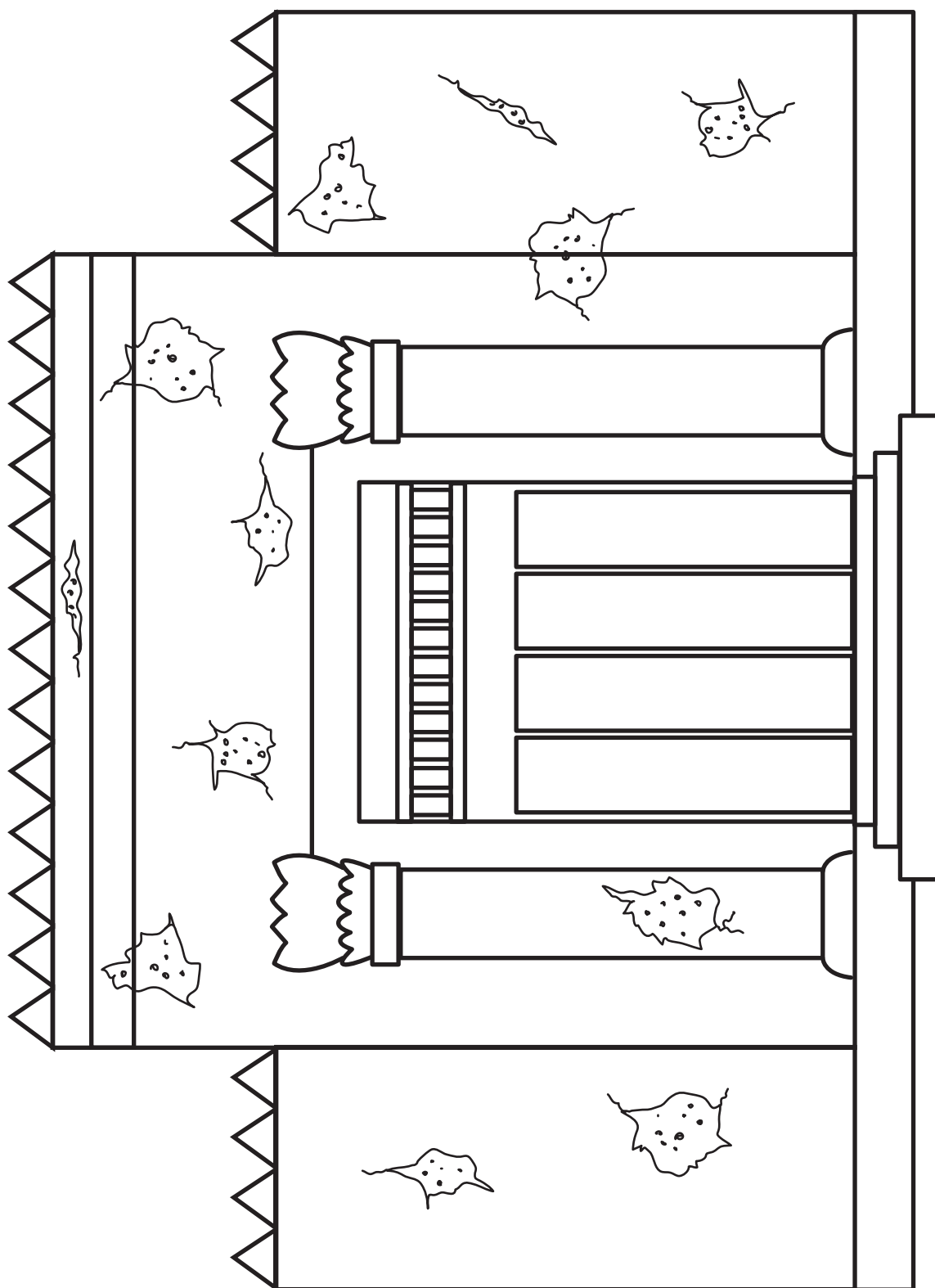
Canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29). Haga una breve oración como: **Te agradecemos, Jesús, por darnos las leyes para vivir. Ayúdanos siempre a adorarte obedeciéndote y amándote. Nosotros te amamos. Amén.**

Patrón “Cadena de personas de papel”
LECCIÓN Nº 1 - COMPARTIENDO LA LECCIÓN

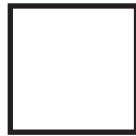
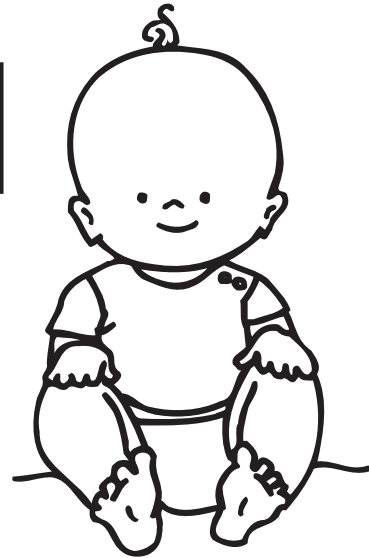


Se da permiso para fotocopiar esta página para uso local de la iglesia solamente. Copyright © 2003 Asociación General de la Iglesia Adventista.

Patrón del templo
LECCIÓN Nº 2 - COMPARTIENDO LA LECCIÓN



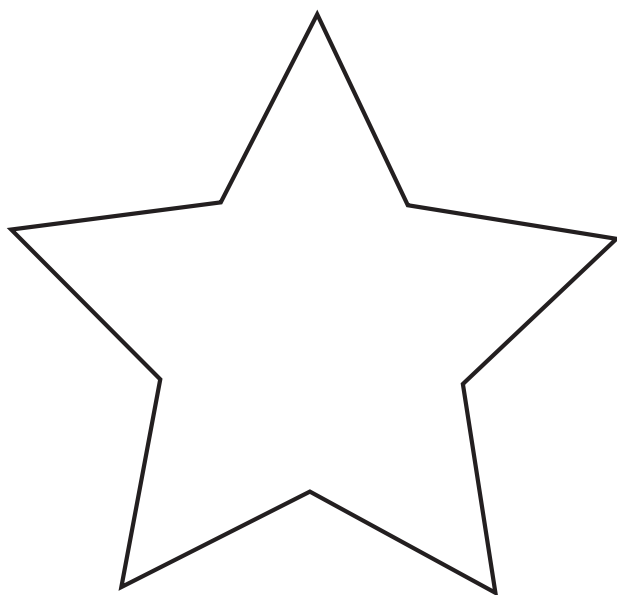
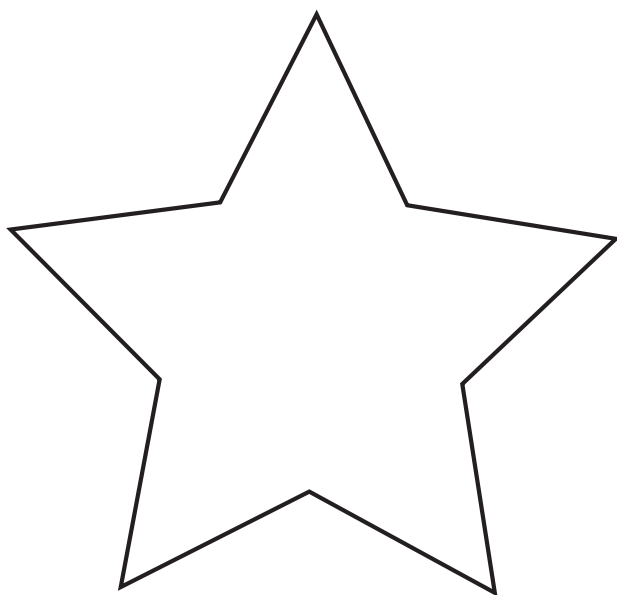
Patrón “cuidarnos unos a otros”
LECCIÓN Nº 3 - ACTIVIDAD PRELIMINAR C



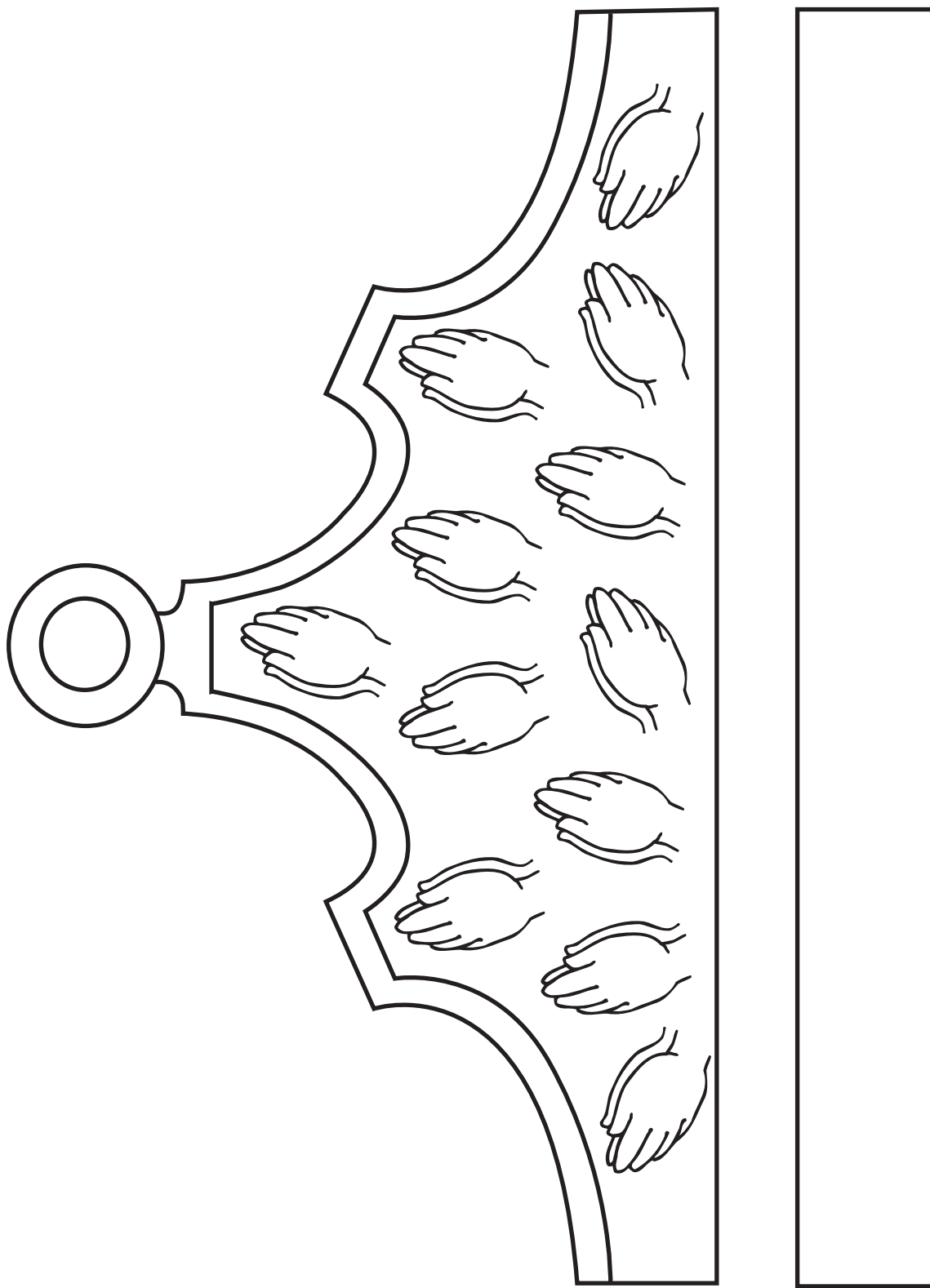
Patrón “señal de alto”
LECCIÓN Nº 3 - COMPARTIENDO LA LECCIÓN



Patrón de estrella
LECCIÓN Nº 4 - COMPARTIENDO LA LECCIÓN

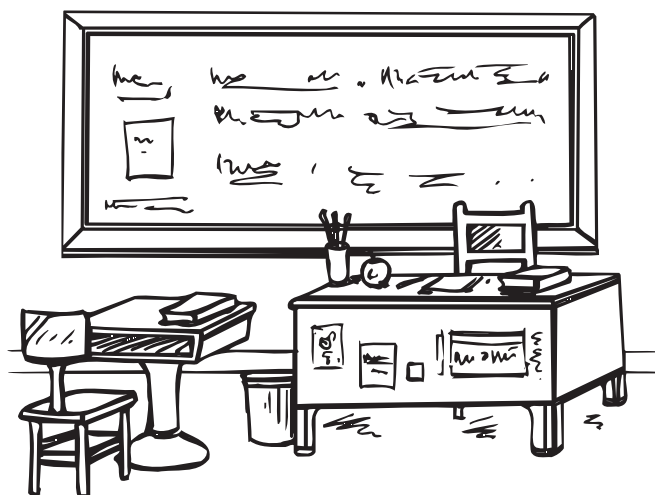
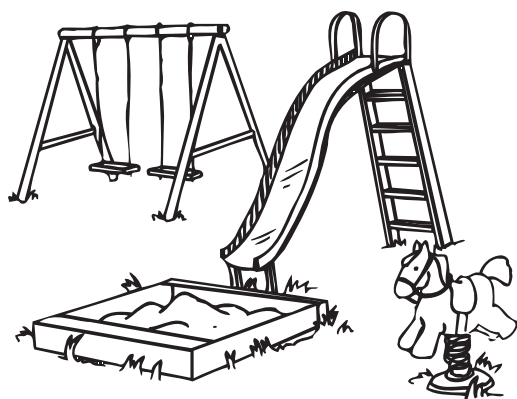


Patrón “corona manos en oración”
LECCIÓN Nº 4 - COMPARTIENDO LA LECCIÓN

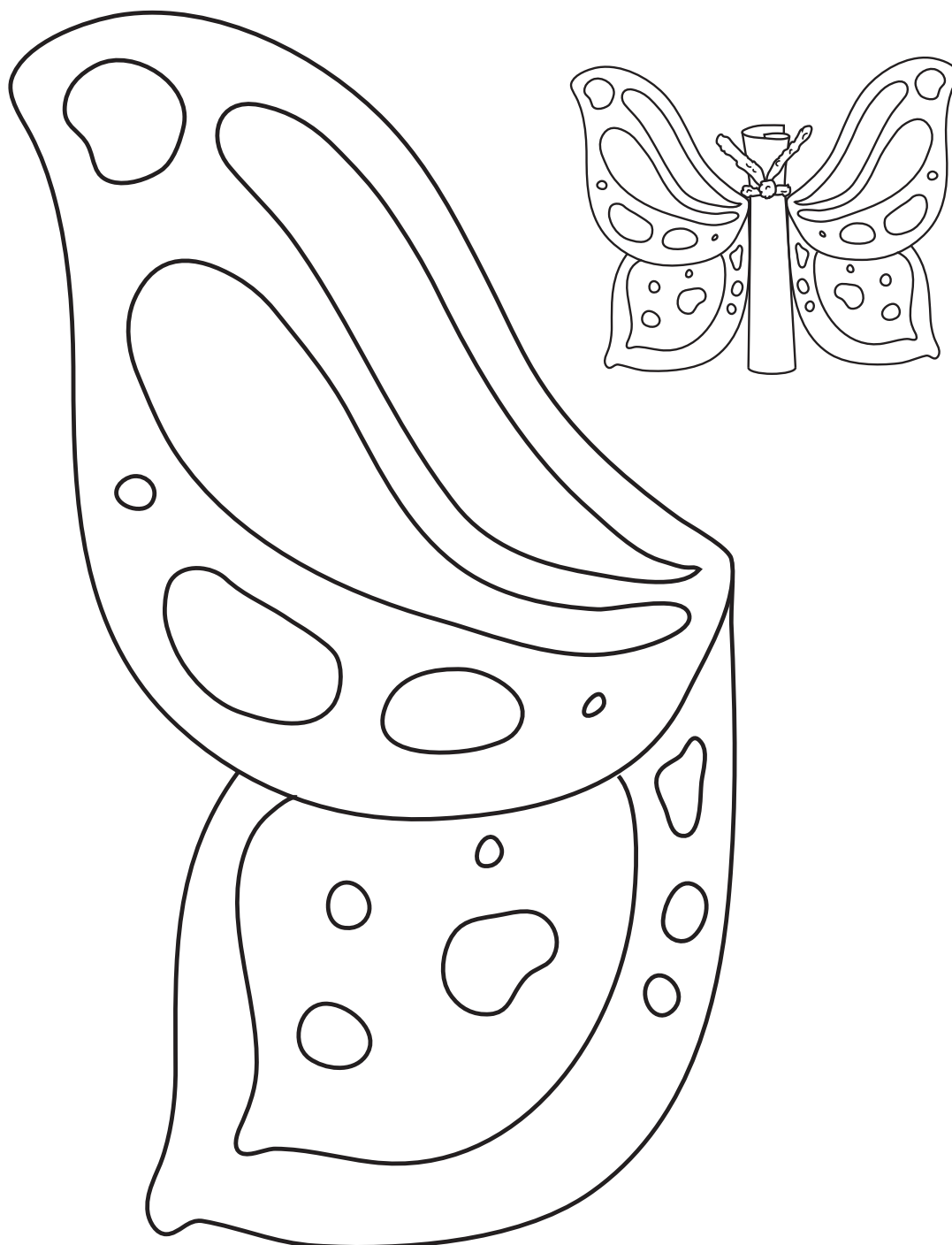


Se da permiso para fotocopiar esta página para uso local de la iglesia solamente. Copyright © 2003 Asociación General de la Iglesia Adventista.

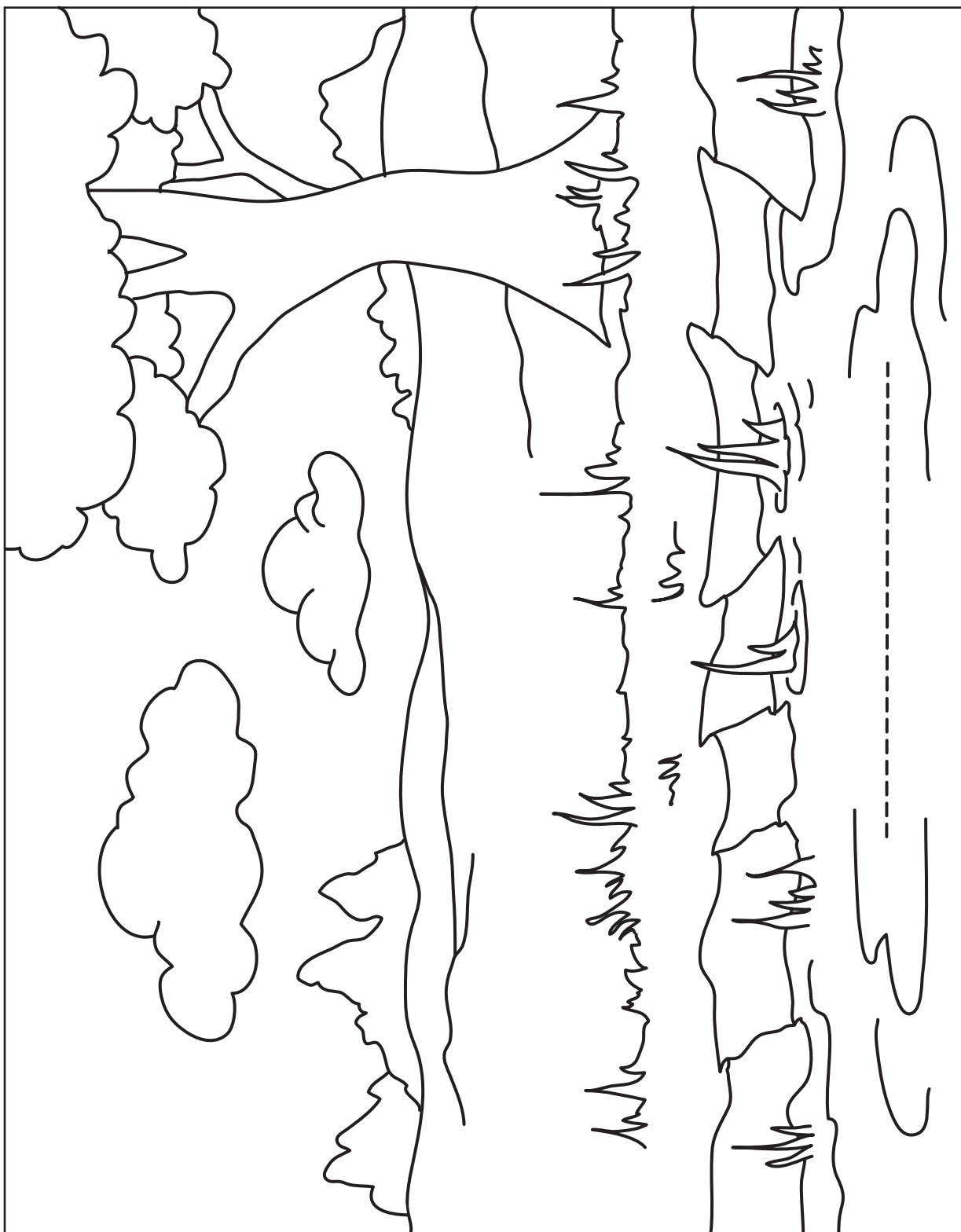
Patrón “¿Puedo ayudar aquí?”
LECCIÓN Nº 5 - ACTIVIDAD PRELIMINAR A



Patrón de alas de mariposa
LECCIÓN Nº 6 - COMPARTIENDO LA LECCIÓN

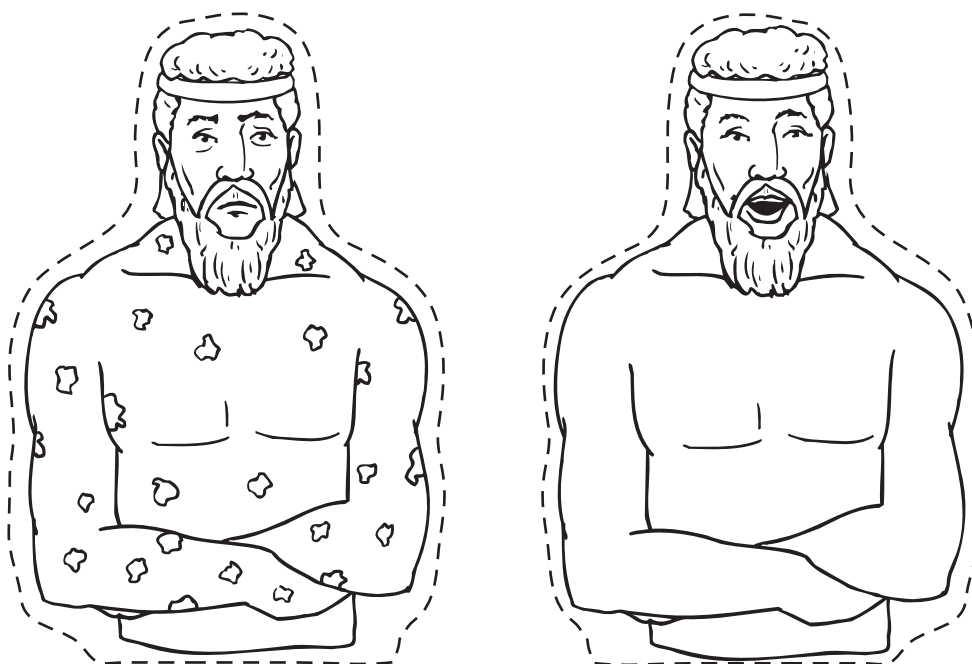


Patrón del río Jordán
LECCIÓN Nº 7 - COMPARTIENDO LA LECCIÓN

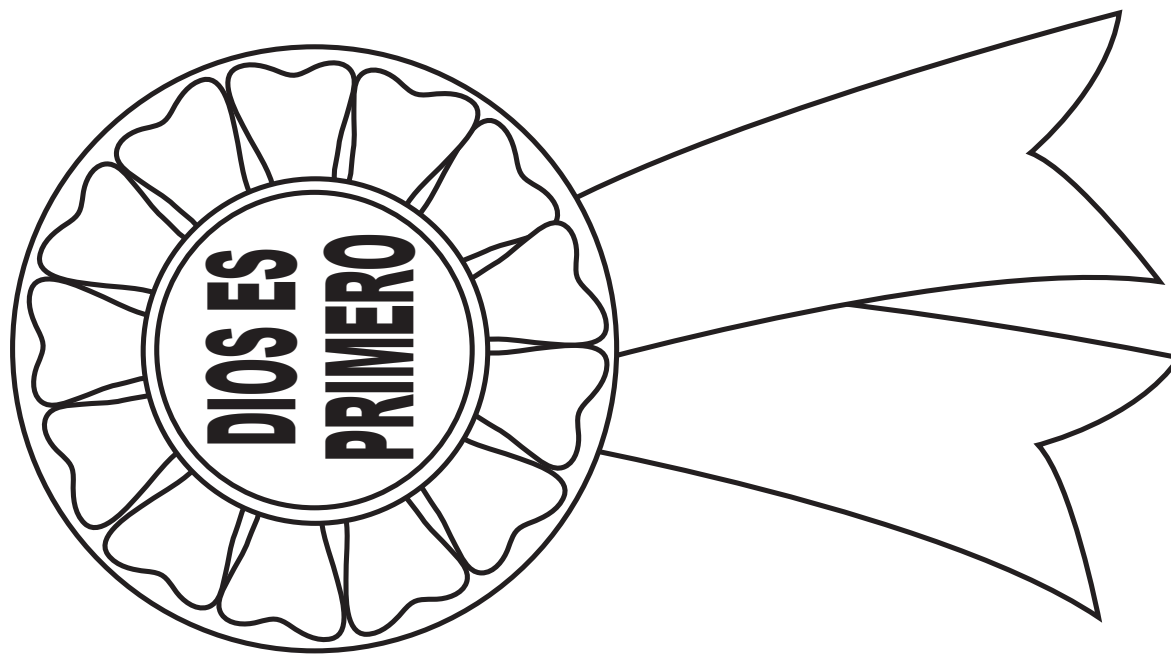


Se da permiso para fotocopiar esta página para uso local de la iglesia solamente. Copyright © 2003 Asociación General de la Iglesia Adventista.

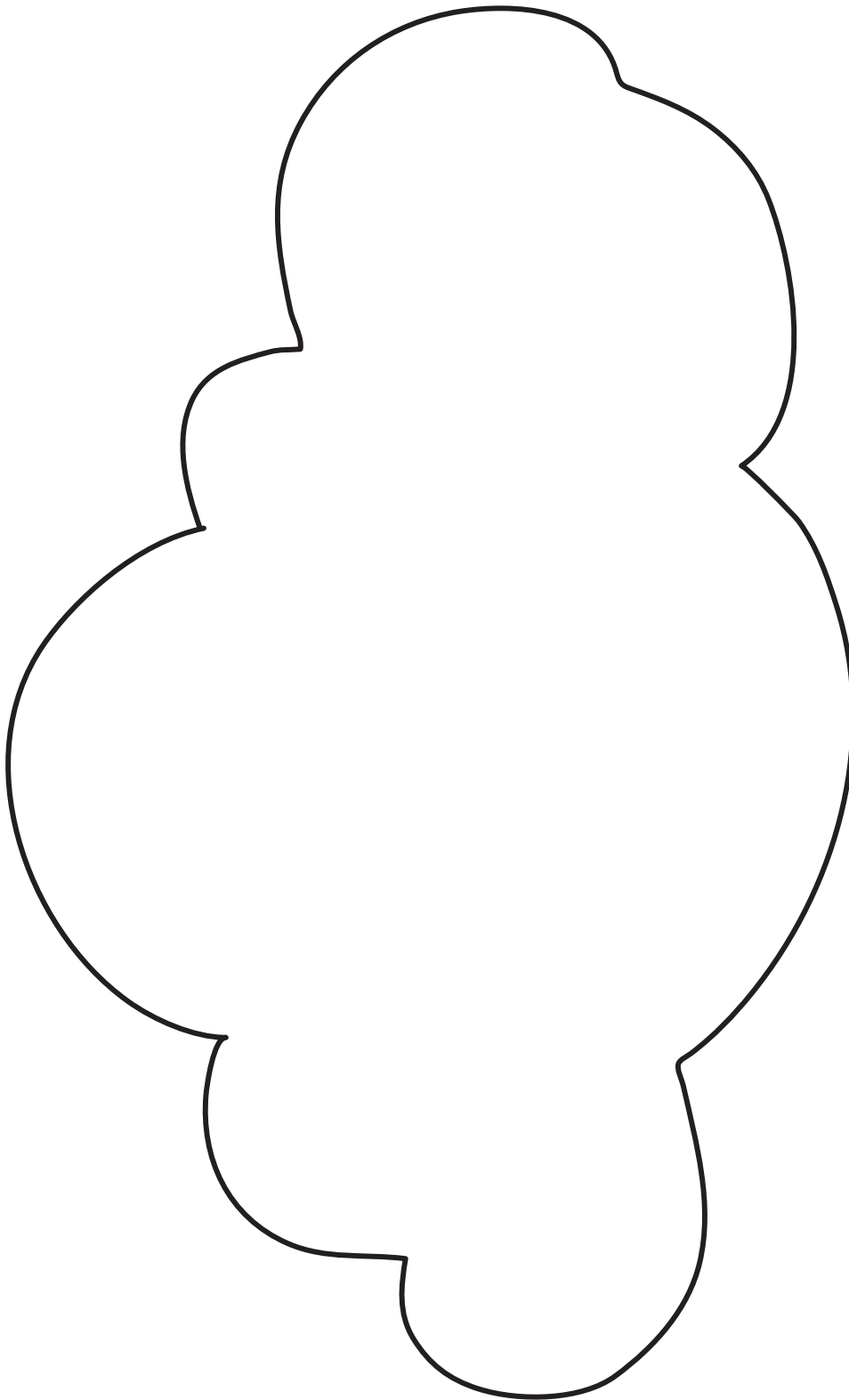
Patrón de Naamán
LECCIÓN Nº 7 - COMPARTIENDO LA LECCIÓN



Patrón de listón
LECCIÓN Nº 8 - COMPARTIENDO LA LECCIÓN

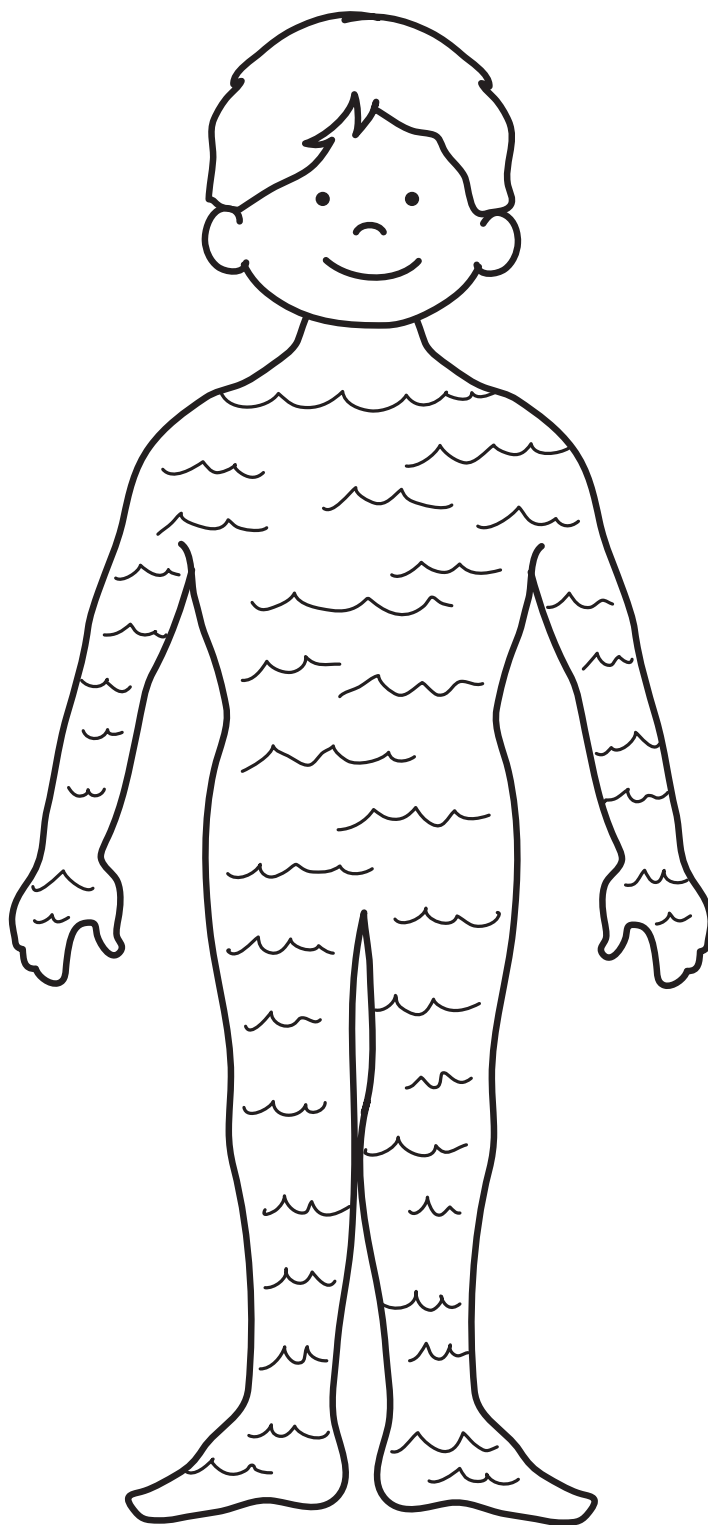


Patrón de columna
LECCIÓN N° 10 - COMPARTIENDO LA LECCIÓN



Se da permiso para fotocopiar esta página para uso local de la iglesia solamente. *Copyright* © 2003 Asociación General de la Iglesia Adventista.

Patrón “cuerpo de agua”
LECCIÓN Nº 11 - COMPARTIENDO LA LECCIÓN



Patrón “alimento favorito”
LECCIÓN N° 12 - COMPARTIENDO LA LECCIÓN



Mi alimento favorito es: